

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah peneliti mencermati selama kegiatan penelitian dari awal sampai akhir, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada operasi penjumlahan pecahan mata pelajaran Matematika kelas IV MI Ar-Rohman Bangah Sidoarjo dengan menggunakan media gambar mengalami kenaikan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar yang mengalami peningkatan. Nilai rata-rata kelas mengalami peningkatan dari siklus I, II, dan III yaitu 72.27, 78.18, dan 86.27. Ketuntasan belajar juga mengalami peningkatan dari 68.18% pada siklus I, 77.27% pada siklus II, dan 90.90% pada siklus III.
2. Kemampuan guru dalam mengelola proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Ar-Rohman Bangah Sidoarjo tergolong baik. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya prosentase pada hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti bersama teman sejawat pada tiap siklus. Pada siklus I hasil observasi guru 67.5%, 76.7% pada siklus II, dan 86.70% pada siklus III.

B. Saran-saran

Setelah mengetahui hasil dan kesimpulan selama penelitian berlangsung di MI Ar-Rahman Bangah Sidoarjo, peneliti memberikan saran antara lain:

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memfasilitasi kegiatan Penelitian Tindakan Kelas. Selain itu sekolah hendaknya menyediakan media pembelajaran untuk menunjang pembelajaran.

2. Bagi guru

Dalam kegiatan pembelajaran guru hendaknya dapat memilih metode ataupun media pembelajaran dan kreatif dalam mencoba gagasan yang baru agar proses pembelajaran berhasil dengan baik dan tidak membosankan.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya selalu aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Sehingga siswa akan mendapatkan hasil belajar yang maksimal.