

تطبيق وسيلة التعليم *Google AI Studio* و *Pippit AI* في تعليم مهارة الاستماع لطلاب

الفصل الثامن بمدرسة ألف لام ميم المتوسطة بسورابايا

بمبحث علمي

بقلم:

عبد الحكيم علي فكري

06020222021



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية و تعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية احكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar pernyataan keaslian

Nama : Abdul Hakim Ali Fikri

NIM : 06020222021

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasar hasil penelitian, pemikira, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, jika terdapat karya orang lain, penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul :

تطبيق وسيلة التعليم *Pippit AI* و *Google AI Studio* في تعليم مهارة الإستماع لطلاب الفصل الثامن
بمدرسة ألف لام ميم المتوسطة بسورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudia hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran adlam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima saksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 09 Juni 2026

at Saya

Abdul Hakim Ali Fikri
NIM: 06020222021

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " تطبيق وسيلة التعليم *Google AI Studio* و *Pippit AI* في تعليم مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن بمدرسة ألف لام ميم المتوسطة بسورابايا" التي قدمته الطالب :

الاسم : عبد الحكيم علي الفكري

رقم السجل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٢١

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير ان تتكروم بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية. وأن تقومو بمناقسة في الوقت المناسب تعليم اللغة العربية، هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا ١٢ جوني ٢٠٢٦

المشرفة الثانية



(إيدا مفتاح الجنة، الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٠٨ .

المشرف الأول



(الدكتور محمد نعمان الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٠٨ .

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هد البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١٧ جوني ٢٠٢٦ وقرر صاحبته ناجحان فيها لنيل البكالوريوس (S.Pd) في التعليم اللغة العربية. أعضاء اللجنة المناقشة :

(.....)

المناقش الأول : (الدكتور محمد نعمان، الماجستير)

(.....)

المناقشة الثانية : (إيدا مفتاح الجنة، الماجستير).

(.....)

المناقش الثالث : (البروفيسور الدكتور يونس أبو بكر، الماجستير)

(.....)

المناقش الرابع : (الدكتور علي وفي، الماجستير)

سورابايا, ١٧ جوني ٢٠٢٦

وافق على هذه القرار

كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



(البروفيسور الدكتور محمد ماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣٠١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ABDUL HAKIM ALI FIKRI
NIM : 06020222021
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : hakimalifikri1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

تطبيق وسيلة التعليم Pippit AI و Google AI Studio في تعليم مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن
بمدرسة ألف لام ميم المتوسطة بسورابايا

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juni 2026

Penulis

(Abdul Hakim Ali Fikri)

التجريد

عبد الحكيم علي فكري 2026. تطبيق وسيلة التعليم *Google AI Studio* و *Pippit AI* في تعليم مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن بمدرسة ألف لام ميم المتوسطة بسورابايا.

المشرف الأول: (د. محمد نعمان، ماجستير في التربية)

المشرف الثاني: (إيدا مفتاح الجنة، ماجستير في التربية).

الكلمات المفتاحية: *Google AI Studio Pippit AI*، الوسائط التفاعلية، مهارة الاستماع الذكاء الاصطناعي.

يهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق *Google AI Studio* و *Pippit AI* بوصفهما وسيلتين تفاعليتين في تعليم مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة ألف لام ميم المتوسطة الإسلامية بسورابايا، وبيان العوامل الداعمة والمعيقة لتطبيقهما. استخدم البحث المنهج الوصفي الكيفي، وجمعت البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. وأظهرت النتائج أن *Google AI Studio* استخدم لإنتاج المواد الصوتية، بينما استخدم *Pippit AI* لإنتاج الوسائط البصرية الداعمة للتعلم. وأسهم استخدامهما في زيادة التفاعل ومساعدة الطلاب على فهم المفردات ومحتوى المادة المسموعة. وتمثلت العوامل الداعمة في سهولة الاستخدام وتوافر المرافق وحماس الطلاب، أما العوامل المعيقة فشملت مشكلات الإنترنت ومحدودية بعض الخصائص واختلاف قدرات الطلاب اللغوية.

ABSTRAK

Abdul Hakim Ali.Fikri 2026. *Penerapan Google AI Studio dan Pippit AI sebagai Media Interaktif dalam Pembelajaran Istimā' di Kelas VIII MTs Alif Laam Miim Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing I : (Dr. Mohammad Nu'man, M.Ag)

Pembimbing ke II : (Ida Miftakhul Jannah M.Pd.I).

Kata Kunci : *Google AI Studio, Pippit AI, Media Interaktif, Maharah Istimā', Artificial Intelligence.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan *Google AI Studio* dan *Pippit AI* sebagai media interaktif dalam pembelajaran keterampilan menyimak (*istimā'*) pada siswa kelas VIII MTs Alif Laam Miim Surabaya, serta menjelaskan faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Google AI Studio* digunakan untuk menghasilkan materi audio, sedangkan *Pippit AI* digunakan untuk menghasilkan media visual yang mendukung proses pembelajaran. Penggunaan kedua platform tersebut mampu meningkatkan interaktivitas pembelajaran dan membantu siswa memahami kosakata serta isi materi simakan. Faktor pendukung meliputi kemudahan penggunaan, ketersediaan sarana dan prasarana, serta antusiasme siswa. Adapun faktor penghambat meliputi kendala jaringan internet, keterbatasan beberapa fitur aplikasi, dan perbedaan kemampuan bahasa siswa

قائمة المحتويات

أ	.....	صفحة الموضوع
ج	.....	توصية المشرف
	Error! Bookmark not defined.	التصديق
د	.....	الإهداء
ز	.....	التجريد
ط	.....	الإستهلال
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
1	.....	الباب الاول المقدمة
1	.....	أ-خلفية البحث
4	.....	ب-قضايا البحث
5	.....	ج-أهداف البحث
5	.....	د-أهمية البحث
6	.....	هـ-مجال البحث وحدوده
7	.....	و-وضيح الموضوع وتحدود
7	.....	ز-الدراسة السابقة
12	.....	الباب الثاني الدراسة النظرية
12	.....	أ-الفصل الأول (مهارة الإستماع)
22	.....	ج-الفصل الثاني (الوسائل التعليمية التفاعلية)
25	.....	ج-الفصل الثالث (<i>Google AI</i>)

30	د-الفصل الثالث (Pippit AI)
35	هـ-تطبيق Pippit AI و Google AI Studio في تعليم مهارة الاستماع
39	الباب الثالث طريقة البحث
39	أ-نوع البحث
40	ب-مجتمع البحث وعينته
41	ج-طريقة جمع البيانات
43	د-بنود البحث
47	هـ-تحليل البيانات
51	الباب الرابع الدراسة الميدانية
51	أ-الفصل الأول : أحملة عن مدرسة الف لام ميم المتوسطة الإسلامية سورابايا ...
55	ب-الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليله
82	الباب الخامس الخلاصة
86	المراجع
37	اللوحة 2. 1 (جدول التكامل بين Pippit AI و Google AI Studio في تعليم مهارة الاستماع)
44	اللوحة 3. 1 جدول الملاحظة
45	اللوحة 3. 2 جدول المقابلة للطلاب
47	اللوحة 3. 3 جدول المقابلة للمعلم
47	اللوحة 3. 4 جدول التوثيق

27	صورة 1.1 الفصلحة الرئيسية للتطبيق.....
27	صورة 1.2 معالج النماذج.....
28	صورة 1.3 توليد الصوت.....
28	صورة 1.4 إخراج الملف الصوتي.....
31	صورة 2.1 (اختيار الشخصية الرقمية أو تحميلها).....
32	صورة 2.2 إدخال النص أو الملف الصوت.....
32	صورة 2.3 تصدير المحتوى ومشاركته.....



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Abdullah, Mohammad Roshimi, Abdulrasheed Olatunji Abdussalam, and Daud Abdul Quadir Elegga, 'مهارات الاستماع لدى الطلبة في جامعة برليس الإسلامية حسب معايير الإطار المرجعي', *Jamalullail Journal*, 2023 <<https://doi.org/10.64638/jj.v2i2.025>>
- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, and Sauda Julia Merliyana, 'Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka', *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2022 <<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>>
- Aizzatin Habibah, Syihabuddin Universitas, 'Evaluasi Ketrampilan Menyimak Dengan Memanfaatkan Permainan Berbisik Berantai Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', 97–106
- Akhtar, Zarif Bin, 'From Bard to Gemini: An Investigative Exploration Journey through Google's Evolution in Conversational AI and Generative AI', *Computing and Artificial Intelligence*, 2024 <<https://doi.org/10.59400/cai.v2i1.1378>>
- Aljneibi, Z, S Almenhali, and L Lanca, 'Convolutional Neural Network Application for Automated Lung Cancer Detection on Chest CT Using Google AI Studio', *Radiography*, 2025, 103152
- Amalia, Anisa, Ahmad Faridh Ricky Fahmy, Nurul Husnah Mustika Sari, Dicky Anggriawan Nugroho, Dimas Setiaji Prabowo, Imam Prayogo Pujiono, and others, *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (AI) Di Sekolah* (Penerbit NEM, 2024)
- Amin, Isnaini Aprilia Nur, and Aulia Mustika Ilmiani, 'Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Animasi Dalam Pembelajaran Maharah Istima'', *Indonesian Journal of Arabic Education and Learning*, 1.1 (2025), 66–75
- Andani, Mifta Tri Rizki, 'PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BERBASIS POWTOON PADA TEMA 1 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1 MANUSIA DAN LINGKUNGAN DI KELAS V SEKOLAH DASAR' (Universitas PGRI Palembang, 2025)
- Anisa, Nahli, Nurul Chabibahturrohmah, Nabila Shofura, and Nabila Fauzia Harnaning Saputri, 'Implementasi Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Maharah Istima'', in *Arabic Education Conference* (Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, 2021), I, 39–49
- Aryfien, Wahyu Noor, Idam Ragil, and Widianto Atmojo, 'Interactive Learning Media for Better Learning Outcomes in Elementary School : A Systematic Literature Review', 12.1 (2025), 132–47 <<https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v12i1.82323>>
- Azhar, Muhammad, Hakmi Wahyudi, Promadi Promadi, and Masrun Masrun, 'Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia', *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6.4 (2023), 3160–68
- Bahrin, Muhammad Farhan, Bakri Muhammad Bakhiet, and Dewi Chamidah, 'Effectiveness of "Istami" App in Enhancing Arabic Listening Skills: A Study at Ats-Tsamina Lil

- Ummah, Indonesia', *Abjadia : International Journal of Education*, 2025
<<https://doi.org/10.18860/abj.v10i2.32293>>
- Brown, H Douglas, 'Principles of Language Learning and TeachingNew' (York: Pearson Longman, 2007)
- Davis, Fred D, 'Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology', *MIS Quarterly*, 13.3 (1989), 319–40
- Dr Ahmadi, S, Ag, M.Si, and M.Pd Aulia Mustika I, S.Pd.i, *METODOLOGI PEMBALAJARAN BAHSA ARAB KONVESIONAL HINGGA ERA DIGITAL*, 2020
- Faroid, Umar, Hanifah Maulidyaningrum, Wildan Hadi, and Unik Hanifah Salsabila, 'Chatbot Mondly Sebagai Media Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12.1 (2025), 253–64
- Fathoni, Muhamad, 'Pembelajaran Maharah Istima', *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1.1 (2018), 199–218
- Fauziah, Laily Aprilia Nur, Nurul Khofifah Tuni'mah, Risma Luhmatul Amalia, Hanifah Anom Orchidea, Khoiria Milaumul Habibah, and Nurul Mahruzah Yulia, 'PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA', *Jurnal Inovasi Dan Kolaborasi Nusantara*, 6.2 (2025)
- Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik* (Bumi Aksara, 2022)
- Hamal, Oussama, Nour-Eddine El Faddouli, Moulay Hachem Alaoui Harouni, and Joan Lu, 'Artificial Intelligent in Education', *Sustainability*, 2022
<<https://doi.org/10.3390/su14052862>>
- Hattie, John, *Visible Learning: A Synthesis of over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement* (routledge, 2008)
- Hermawan, Acib, 'KETERAMPILAN MENGAJAR BAHASA ARAB MATERI ISTIMA', 15.28 (2024), 41–51
- Ibrahim, Ramadhan, Fajar Widiyanto, Edward Felix Satria Sridana, Jonatan Reky Tasyam, Muhamad Nawawi, and Agung Budi Susanto, 'Digital Literacy Education: The Utilization of Information Technology in Social Media Among Students of SMP Negeri 2 Mekar Baru, Tangerang Regency', *Jurnal Pengabdian Cita Masyarakat*, 1.4 (2026), 1–17
- Irwan, Muhammad, 'Penggunaan Media Video Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Maharah Al-Istima'Siswa', *Sipakainge: Inovasi Penelitian, Karya Ilmiah, Dan Pengembangan (Islamic Science)*, 2.5 (2024), 53–61
- Ja'far Al Farizi, Malik, Ahmad Shofiyyul Mubarak, and Ida Miftahul Jannah, 'AI INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN ISTIMA: STUDI KASUS DI MTS ALIF LAAM MIIM SURABAYA', *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.04 (2025), 397–422
- Jalaludin, Arwani, and Siti Durotun Naseha, 'STRATEGI PEMBELAJARAN ADAPTIF DENGAN CHATBOT AI DALAM PENGUASAAN MAHARAH KITABAH', *An-Nuqthah*, 5.1 (2025), 67–74

- Jiang, Ellen, Kristen Olson, Edwin Toh, A Molina, Aaron Donsbach, Michael Terry, and others, *PromptMaker: Prompt-Based Prototyping with Large Language Models*, *CHI Conference on Human Factors in Computing Systems Extended Abstracts*, 2022 <<https://doi.org/10.1145/3491101.3503564>>
- Kamel, Nazihah Ahmad, and Arifin Mamat, 'Exploring Teachers' Experience In Teaching Arabic Listening Comprehension Skill', *Jurnal Penyelidikan TEMPAWAN*, 2024 <<https://doi.org/10.61374/temp03.24>>
- Khosiyono, Banun Havifah Cahyo, Muhamad Fajarudin, Endar Dwi Jayanti, Ria Vionita Sari, and Riski Srikonita, *Teori Dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital Di Sekolah Dasar* (Deepublish, 2022)
- Krashen, Stephen, 'Principles and Practice in Second Language Acquisition', 1982
- Manalu, Sovantro Derisjon, *AI: Revolusi Pembelajaran Menerobos Batasan Melalui Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Dalam Pendidikan* (CV Brimedia Global, 2024)
- Mi, Al, 'PENGEMBANGAN PENILAIAN HOTS DALAM PEMBELAJARAN MAHĀRAH ISTIMĀ' PADA BUKU BAHASA ARAB MI KELAS VI KEMENTERIAN AGAMA RI', *Jurnal Al Mi'yar Vol*, 6.2 (2023)
- Moreno, Roxana, and Richard Mayer, 'Interactive Multimodal Learning Environments: Special Issue on Interactive Learning Environments: Contemporary Issues and Trends', *Educational Psychology Review*, 19.3 (2007), 309–26
- MR, Ilham, 'Penggunaan Media Teknologi Artificial Intelligence Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Di PPM Rahmatul Asri' (IAIN Parepare, 2024)
- Nurbiati, 'Strategi Efektif Dalam Meningkatkan Keterampilan Istima' Mahasiswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', 2024, 38–46
- Pippit.ai, 'Pippit.Ai' <https://www.pippit.ai/ai-talking-photo?from_page=artical_page&enter_from=other>
- Rochma, Siti Nikmatul, 'Utilizing Technology in Arabic Teaching : Implementation of Media " Learning Aljazeera . Net " on Listening Skill Teaching at University of Darussalam Gontor', 5.2 (2021), 197–216
- Rofiqoh, Ainur, and Ismi Khairani, 'Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di Madrasah Ibtidaiyah', 9.1 (2024), 63–71
- Satya, Tri Indira, 'Mobile Assisted Language Learning (MALL) Untuk Pembelajaran Bahasa' (Badan Penegmbangan dan Pembinaan Bahasa. [https://badanbahasa.kemdikbud. go ...](https://badanbahasa.kemdikbud.go...), 2022)
- Sholeh, Moh, Afyuddin, M Syamsul, M Arif, ©. Moh, and Sholeh Afyuddin, 'Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students', *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*, 2023 <<https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>>
- Sriram, Aadhitya, Kalpana Ramachandran, and Sriram Krishnamoorthy, 'Artificial Intelligence in Medical Education: Transforming Learning and Practice', *Cureus*, 17 (2025) <<https://doi.org/10.7759/cureus.80852>>
- Strobel, Hendrik, Albert Webson, Victor Sanh, Benjamin Hoover, Johanna Beyer, H Pfister,

- and others, 'Interactive and Visual Prompt Engineering for Ad-Hoc Task Adaptation with Large Language Models', *IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics*, 29 (2022), 1146–56 <<https://doi.org/10.1109/tvcg.2022.3209479>>
- Sugiyono, Dr, 'Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D', 2013
- Suriyati, Suriyati, Prima Mytra, Makmur Jaya Nur, and Wahdania Wahdania, 'PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PADA MATERI PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 35 SINJAI', *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 2024 <<https://doi.org/10.47435/al-ilm.v4i02.2597>>
- Susanto, Agus, Puput Fadila Layyina, Neneng Soliha Huzairiah, and Naura Zakia Ramadhani, 'The Analysis of Learning Media in Islamic Religious Education: Definition, Functions, Principles, and Classification', *Qoumun: Journal of Social and Humanities*, 2025 <<https://doi.org/10.65097/qoumun.v1i1.3>>
- Suwarsiah, Suwarsiah, Handoko Santoso, and Achyani Achyani, 'PERANAN MEDIA INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS', *BIOLOVA*, 2021 <<https://doi.org/10.24127/biolova.v2i2.1107>>
- Syamaun, Nurmasiyathah, 'Pembelajaran Maharah Al-Kalam Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan', *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 4.2 (2015), 343–59
- Tenggara, Asri Pratiwi, Tarisya Utami Putri, and Vivi Alayda Rahmat, 'PERAN MAHASISWA KKN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN CODING DAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) PADA SISWA SMP', in *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 2025
- Utami, Yeri, Kristina Gita Permatasari, and Eko Bayu Gumilar, 'PELATIHAN DESAIN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK PEMBELAJARAN EFEKTIF DAN INTERAKTIF DI MI MUHAMMADIYAH TAMBAKSARI BLORA', *Abdi Masyarakat*, 6.1 (2025), 91–101
- Wahyuni, S, Mahyudin Ritonga, and Windy Afrianti, 'Systematic Review of Learning Method for Teaching Arabic Listening and Speaking Skills', *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 2023 <<https://doi.org/10.35723/ajie.v7i1.321>>
- Wang, Zijie, Aishwarya Chakravarthy, David Munechika, and Duen Horng Chau, 'Wordflow: Social Prompt Engineering for Large Language Models', 2024, pp. 42–50 <<https://doi.org/10.48550/arxiv.2401.14447>>
- Widodo, A, 'Ta" Lim Al-Lughah Al-" Arabiyyah Li Ghair Al-Nathiqin Biha Al-Bahts Al-Nazhary Fi Thariqah Ta" Lim Al-Qawa" Id. Al-Ma'rifah, 12 (1), 46–52', 2015
- Xu, Tao, Yuan Liu, Yaru Jin, Yueyao Qu, Jie Bai, Wenlan Zhang, and others, 'From Recorded to AI-Generated Instructional Videos: A Comparison of Learning Performance and Experience', *Br. J. Educ. Technol.*, 56 (2024), 1463–87 <<https://doi.org/10.1111/bjet.13530>>
- Yuliani, Sri Yulia, and Asep Sopian, 'Integration of AI-Based Text-to-Speech Technology in

- Arabic Listening Skills Learning’, *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 2025 <<https://doi.org/10.37680/aphorisme.v6i1.7144>>
- Zhang, Yidi, Margarida Lucas, P Bem-Haja, and L Pedro, ‘AI versus Human-Generated Voices and Avatars: Rethinking User Engagement and Cognitive Load’, *Education and Information Technologies*, 30 (2025), 22547–66 <<https://doi.org/10.1007/s10639-025-13654-x>>
- ‘نتائج المقابلة في التاريخ 3 جوني مع الاوستد مبرك’
 ‘نتائج الملاحظة في التاريخ 3 جوني مع الاوستد مبرك’
- Abdullah, Mohammad Roshimi, Abdulrasheed Olatunji Abdussalam, and Daud Abdul Quadir Elegu, ‘مهارات الاستماع لدى الطلبة في جامعة برليس الإسلامية حسب معايير الإطار المرجعي’, *Jamalullail Journal*, 2023 <<https://doi.org/10.64638/jj.v2i2.025>>
- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, and Sauda Julia Merliyana, ‘Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka’, *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2022 <<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>>
- Aizzatin Habibah, Syihabuddin Universitas, ‘Evaluasi Ketrampilan Menyimak Dengan Memanfaatkan Permainan Berbisik Berantai Dalam Pembelajaran Bahasa Arab’, 97–106
- Akhtar, Zarif Bin, ‘From Bard to Gemini: An Investigative Exploration Journey through Google’s Evolution in Conversational AI and Generative AI’, *Computing and Artificial Intelligence*, 2024 <<https://doi.org/10.59400/cai.v2i1.1378>>
- Aljneibi, Z, S Almenhali, and L Lanca, ‘Convolutional Neural Network Application for Automated Lung Cancer Detection on Chest CT Using Google AI Studio’, *Radiography*, 2025, 103152
- Amalia, Anisa, Ahmad Faridh Ricky Fahmy, Nurul Husnah Mustika Sari, Dicky Anggriawan Nugroho, Dimas Setiaji Prabowo, Imam Prayogo Pujiono, and others, *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (AI) Di Sekolah* (Penerbit NEM, 2024)
- Amin, Isnaini Aprilia Nur, and Aulia Mustika Ilmiani, ‘Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Animasi Dalam Pembelajaran Maharah Istima’, *Indonesian Journal of Arabic Education and Learning*, 1.1 (2025), 66–75
- Andani, Mifta Tri Rizki, ‘PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BERBASIS POWTOON PADA TEMA 1 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1 MANUSIA DAN LINGKUNGAN DI KELAS V SEKOLAH DASAR’ (Universitas PGRI Palembang, 2025)
- Anisa, Nahli, Nurul Chabibahturrohman, Nabila Shofura, and Nabila Fauzia Harnaning Saputri, ‘Implementasi Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Maharah Istima’, in *Arabic Education Conference* (Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, 2021), I, 39–49
- Aryfien, Wahyu Noor, Idam Ragil, and Widiyanto Atmojo, ‘Interactive Learning Media for Better Learning Outcomes in Elementary School : A Systematic Literature Review’, 12.1 (2025), 132–47 <<https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v12i1.82323>>

- Azhar, Muhammad, Hakmi Wahyudi, Promadi Promadi, and Masrun Masrun, 'Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia', *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6.4 (2023), 3160–68
- Bahrin, Muhammad Farhan, Bakri Muhammad Bakhiet, and Dewi Chamidah, 'Effectiveness of "Istami" App in Enhancing Arabic Listening Skills: A Study at Ats-Tsamina Lil Ummah, Indonesia', *Abjadia : International Journal of Education*, 2025
<<https://doi.org/10.18860/abj.v10i2.32293>>
- Brown, H Douglas, 'Principles of Language Learning and Teaching' (York: Pearson Longman, 2007)
- Davis, Fred D, 'Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology', *MIS Quarterly*, 13.3 (1989), 319–40
- Dr Ahmadi, S, Ag, M.Si, and M.Pd Aulia Mustika I, S.Pd.i, *METODOLOGI PEMBALAJARAN BAHSA ARAB KONVESIONAL HINGGA ERA DIGITAL*, 2020
- Faroid, Umar, Hanifah Maulidyaningrum, Wildan Hadi, and Unik Hanifah Salsabila, 'Chatbot Mondly Sebagai Media Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12.1 (2025), 253–64
- Fathoni, Muhamad, 'Pembelajaran Maharah Istima', *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1.1 (2018), 199–218
- Fauziah, Laily Aprilia Nur, Nurul Khofifah Tunimah, Risma Luhmatul Amalia, Hanifah Anom Orchidea, Khoiria Milaumul Habibah, and Nurul Mahruzah Yulia, 'PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA', *Jurnal Inovasi Dan Kolaborasi Nusantara*, 6.2 (2025)
- Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik* (Bumi Aksara, 2022)
- Hamal, Oussama, Nour-Eddine El Faddouli, Moulay Hachem Alaoui Harouni, and Joan Lu, 'Artificial Intelligent in Education', *Sustainability*, 2022
<<https://doi.org/10.3390/su14052862>>
- Hattie, John, *Visible Learning: A Synthesis of over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement* (routledge, 2008)
- Hermawan, Acib, 'KETERAMPILAN MENGAJAR BAHASA ARAB MATERI ISTIMA', 15.28 (2024), 41–51
- Ibrahim, Ramadhan, Fajar Widiyanto, Edward Felix Satria Sridana, Jonatan Reky Tasyam, Muhamad Nawawi, and Agung Budi Susanto, 'Digital Literacy Education: The Utilization of Information Technology in Social Media Among Students of SMP Negeri 2 Mekar Baru, Tangerang Regency', *Jurnal Pengabdian Cita Masyarakat*, 1.4 (2026), 1–17
- Irwan, Muhammad, 'Penggunaan Media Video Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Maharah Al-Istima'Siswa', *Sipakainge: Inovasi Penelitian, Karya Ilmiah, Dan Pengembangan (Islamic Science)*, 2.5 (2024), 53–61
- Ja'far Al Farizi, Malik, Ahmad Shofiyyul Mubarak, and Ida Miftahul Jannah, 'AI INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN ISTIMA: STUDI KASUS DI MTS ALIF

- LAAM MIIM SURABAYA', *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.04 (2025), 397–422
- Jalaludin, Arwani, and Siti Durotun Naseha, 'STRATEGI PEMBELAJARAN ADAPTIF DENGAN CHATBOT AI DALAM PENGUASAAN MAHARAH KITABAH', *An-Nuqthah*, 5.1 (2025), 67–74
- Jiang, Ellen, Kristen Olson, Edwin Toh, A Molina, Aaron Donsbach, Michael Terry, and others, *PromptMaker: Prompt-Based Prototyping with Large Language Models*, *CHI Conference on Human Factors in Computing Systems Extended Abstracts*, 2022 <<https://doi.org/10.1145/3491101.3503564>>
- Kamel, Nazihah Ahmad, and Arifin Mamat, 'Exploring Teachers' Experience In Teaching Arabic Listening Comprehension Skill', *Jurnal Penyelidikan TEMPAWAN*, 2024 <<https://doi.org/10.61374/temp03.24>>
- Khosiyono, Banun Havifah Cahyo, Muhamad Fajarudin, Endar Dwi Jayanti, Ria Vionita Sari, and Riski Srikonita, *Teori Dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital Di Sekolah Dasar* (Deepublish, 2022)
- Krashen, Stephen, 'Principles and Practice in Second Language Acquisition', 1982
- Manalu, Sovantro Derisjon, *AI: Revolusi Pembelajaran Menerobos Batasan Melalui Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Dalam Pendidikan* (CV Brimedia Global, 2024)
- Mi, Al, 'PENGEMBANGAN PENILAIAN HOTS DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH ISTIMĀ' PADA BUKU BAHASA ARAB MI KELAS VI KEMENTERIAN AGAMA RI', *Jurnal Al Mi'yar Vol*, 6.2 (2023)
- Moreno, Roxana, and Richard Mayer, 'Interactive Multimodal Learning Environments: Special Issue on Interactive Learning Environments: Contemporary Issues and Trends', *Educational Psychology Review*, 19.3 (2007), 309–26
- MR, Ilham, 'Penggunaan Media Teknologi Artificial Intelligence Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Di PPM Rahmatul Asri' (IAIN Parepare, 2024)
- Nurbiati, 'Strategi Efektif Dalam Meningkatkan Keterampilan Istima' Mahasiswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', 2024, 38–46
- Pippit.ai, 'Pippit.Ai' <https://www.pippit.ai/ai-talking-photo?from_page=artical_page&enter_from=other>
- Rochma, Siti Nikmatul, 'Utilizing Technology in Arabic Teaching : Implementation of Media " Learning Aljazeera . Net " on Listening Skill Teaching at University of Darussalam Gontor', 5.2 (2021), 197–216
- Rofiqoh, Ainur, and Ismi Khairani, 'Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di Madrasah Ibtidaiyah', 9.1 (2024), 63–71
- Satya, Tri Indira, 'Mobile Assisted Language Learning (MALL) Untuk Pembelajaran Bahasa' (Badan Penegmbangan dan Pembinaan Bahasa. [https://badanbahasa.kemdikbud.go ...](https://badanbahasa.kemdikbud.go...), 2022)
- Sholeh, Moh, Afyuddin, M Syamsul, M Arif, ©. Moh, and Sholeh Afyuddin, 'Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students', *Al-Irfan : Journal of Arabic*

- Literature and Islamic Studies*, 2023 <<https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>>
- Sriram, Aadhyta, Kalpana Ramachandran, and Sriram Krishnamoorthy, 'Artificial Intelligence in Medical Education: Transforming Learning and Practice', *Cureus*, 17 (2025) <<https://doi.org/10.7759/cureus.80852>>
- Strobelt, Hendrik, Albert Webson, Victor Sanh, Benjamin Hoover, Johanna Beyer, H Pfister, and others, 'Interactive and Visual Prompt Engineering for Ad-Hoc Task Adaptation with Large Language Models', *IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics*, 29 (2022), 1146–56 <<https://doi.org/10.1109/tvcg.2022.3209479>>
- Sugiyono, Dr, 'Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D', 2013
- Suriyati, Suriyati, Prima Mytra, Makmur Jaya Nur, and Wahdania Wahdania, 'PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PADA MATERI PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 35 SINJAI', *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 2024 <<https://doi.org/10.47435/al-ilm.v4i02.2597>>
- Susanto, Agus, Puput Fadila Layyina, Neneng Soliha Huzairiah, and Naura Zakia Ramadhani, 'The Analysis of Learning Media in Islamic Religious Education: Definition, Functions, Principles, and Classification', *Qoumun: Journal of Social and Humanities*, 2025 <<https://doi.org/10.65097/qoumun.v1i1.3>>
- Suwarsiah, Suwarsiah, Handoko Santoso, and Achyani Achyani, 'PERANAN MEDIA INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS', *BIOLOVA*, 2021 <<https://doi.org/10.24127/biolova.v2i2.1107>>
- Syamaun, Nurmasiythah, 'Pembelajaran Maharah Al-Kalam Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan', *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 4.2 (2015), 343–59
- Tenggara, Asri Pratiwi, Tarisya Utami Putri, and Vivi Alayda Rahmat, 'PERAN MAHASISWA KKN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN CODING DAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) PADA SISWA SMP', in *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 2025
- Utami, Yeri, Kristina Gita Permatasari, and Eko Bayu Gumilar, 'PELATIHAN DESAIN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK PEMBELAJARAN EFEKTIF DAN INTERAKTIF DI MI MUHAMMADIYAH TAMBAKSARI BLORA', *Abdi Masyarakat*, 6.1 (2025), 91–101
- Wahyuni, S, Mahyudin Ritonga, and Windy Afrianti, 'Systematic Review of Learning Method for Teaching Arabic Listening and Speaking Skills', *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 2023 <<https://doi.org/10.35723/ajie.v7i1.321>>
- Wang, Zijie, Aishwarya Chakravarthy, David Munechika, and Duen Horng Chau, 'Wordflow: Social Prompt Engineering for Large Language Models', 2024, pp. 42–50 <<https://doi.org/10.48550/arxiv.2401.14447>>
- Widodo, A, 'Ta" Lim Al-Lughah Al-" Arabiyyah Li Ghair Al-Nathiqin Biha Al-Bahts Al-Nazhary Fi Thariqah Ta" Lim Al-Qawa" Id. Al-Ma'rifah, 12 (1), 46–52', 2015

- Xu, Tao, Yuan Liu, Yaru Jin, Yueyao Qu, Jie Bai, Wenlan Zhang, and others, 'From Recorded to AI-Generated Instructional Videos: A Comparison of Learning Performance and Experience', *Br. J. Educ. Technol.*, 56 (2024), 1463–87 <<https://doi.org/10.1111/bjet.13530>>
- Yuliani, Sri Yulia, and Asep Sopian, 'Integration of AI-Based Text-to-Speech Technology in Arabic Listening Skills Learning', *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 2025 <<https://doi.org/10.37680/aphorisme.v6i1.7144>>
- Zhang, Yidi, Margarida Lucas, P Bem-Haja, and L Pedro, 'AI versus Human-Generated Voices and Avatars: Rethinking User Engagement and Cognitive Load', *Education and Information Technologies*, 30 (2025), 22547–66 <<https://doi.org/10.1007/s10639-025-13654-x>>
- 'نتائج المقابلة في التاريخ 3 جوني مع الاوسند مبارك'
'نتائج الملاحظة في التاريخ 3 جوني مع الاوسند مبارك'



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A