

الباب الرابع

اختتام

أ- الخلاصة

- بعد أن تحلّل الباحثة كلاماً من البحوث التي قدّمتها الباحثة, كذلك الإجابة من قضايا البحث في باب الأول, فتختصر الباحثة ما يلي :
- 1- إن تطبيق وسائل الموسيقى بمادة اللغة العربية في عملية التعليم بالمدرسة بالمدرسة العالية نور الإيمان سوقاليلو بـ كالن تكون جيداً لأن لها أثر كبير نحو تنمية مهارة الاستماع للطلاب الفصل الأول (أ) ، وإلى الجانب بوجود وسائل الموسيقى يشعر الطلاب بالإستراح والفرح والهمة في عملية التعليم اللغة العربية حتى تدخل العلوم إلى أذهانهم.
- 2- إن مهارة الاستماع للطلاب الفصل الأول بالمدرسة العالية نور الإيمان سوقاليلو بـ كالن مختلفة، يعني كان بعض منهم ماهرين في استماع اللغة العربية وكان بعض منهم غير ماهرين في الاستماع . لذلك بسبب من الأسباب منها بسبب كثير منهم خرجين من المدرسة المتوسطة الحكومية، وقليل منهم يحفظون المفردات اللغة العربية، وغير وجود بيئة اللغة العربية ليمارس الطلاب اللغة فيها، حتى تجعل تلك الأسباب مشكلة لهم للتحدّث باللغة العربية

3- إن فعالية وسائل الموسيقى لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الأول بالمدرسة العالية نور الإيمان سوقاليلو بـكالن تكن فعاليا، ويمكننا معرفة ذلك بتنمية نتيجة الطلاب من الاختبار الأولي إلى الاختبار النهائي كما استعرضتها الباحثة في الباب الثالث. وإلى الجانب، تستخدم الباحثة في التعليم الطرائق المختلفة والمتنوعة ويناسبها بقدره التلاميذ

ب- الإقتراحات

على أساس نتيجة الخلاصة، فقدّم الباحث الإقتراحات التي يرجوها الباحث وأن تكون منفعه لتنمية كيفة تعلّم الطلبة. فالإقتراح كما يلي :

1. على رئيس المدرسة

أن يزيد الأساتيد اللغة العربية لأن اهتمام الطلبة يتعلق بقدره الأساتيد وكذلك أن يعود تكلمها باللغة العربية لأن اللغة العربية مكانة عالية والأولى للمؤسسات التربوية في انحاء العالم أن يصلحوا دائما لتطوير اللغة العربية وكذلك يقدموا التوصيات والاقتراحات لإجادة ذلك المنهج في المستقبل.

2. على مدرس اللغة العربية

أن يختاروا المواد المناسبة لتعلمي اللغة العربية ويجعل السهولة في مهتر اللغة العربية لترقية نتيجة الطلبة وخصوصها في ترقية كفاءة الاستماع وأن يختار المدرس الطرائق واستراتيجية مختلفة ومتنوعة حتى الطلاب يحبون درس اللغة العربية وماهرة في أربعة مهارات اللغة يعنى مهارة الاستماع، مهارة الكلام ، مهارة القراءة ومهارة الكتابة وأن يهتم كثيرا بكفاءة ونجاح طلبتهم في تعلم اللغة العربية.

3. على الطلبة (خصوصها على الطلاب في الفصل الأول (أ) بالمدرسة العالية نور الإيمان سوقاليلو ب كالن)

- أن يزيدوا عملية التعليم في تعلم اللغة العربية خصوصها في ترقية كفاءة الاستماع في تعلم اللغة العربية
- أن يعلموا اللغة بالطرق والكيفيات الصحيحة ومناسبا باهداف تعلم اللغة العربية.
- أن يستعملوا المفردات العربية عند التكلم مع الأصدقاء
- ينبغي على الطلاب أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم في تعلم اللغة العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة, عليهم أن يطيعوا أساتيدهم وبالخصوص أساتيد اللغة العربية حتى تجري عملية التعليم والتعلم فعالية وطيبة