

## التجريد

أما موضوع هذا البحث فهو "تأثير تطبيق إستراتيجية التشريح (Anatomi) نحو ترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية نور الهدى سيداتي سيدوارجو. وخلفية هذا البحث أن كثيرا من الطلاب يشعرون بالصعوبة في تعليم اللغة العربية. و كما عرفنا بالحقيقة أن اللغة العربية سهل اذا نتعلم بالجد و النشاط، و الشجاعة في الممارسة بدون الخوف عن الخطاء و الحياء، وكثير في التدرية و الممارسة.

واهداف هذه الملاحظة يعنى ليعرف كيف تعليم الكلام، و كيف تطبيق إستراتيجية التشريح ، و ليعرف هل يوجد أثر في تطبيق إستراتيجية التشريح نحو ترقية مهارة الكلام الطلاب. و هذه الملاحظة في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية نور الهدى سيداتي سيدوارجو بطريقة الكمية و مجتمع البحث يعنى جميع الطلاب في الفصل الثامن. ولجمع البيانات إستعملت الباحثة طرائق كثيرة وهي طريقة التجريبية، و المقابلة و الوثائق و الإستبيانات و الإختبار.

بذلك، أن تطبيق إستراتيجية التشريح في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية نور الهدى جيد، ويساعد الطلاب في مهارة الكلام. ونتيجة من الإستبيانات 65،9% و إذا نظر الى نتيجة التحليل باختبار  $t$  تحصل  $(t/t_0)$  بقيمة 7،71 و قيمة النقد  $(t_0)$  في الجدوال أو  $(t_t)$  على درجة 5% : 2،00 و على درجة 1% : 2،65 و هذه تدلّ  $(t_0)$  أكبر من  $(t_t)$  و هي:  $2،65 < 7،71 < 2،00$  فالفرضية البديلية  $(H_a)$  مقبولة و الفرضية الصفرية  $(H_0)$  مردودة فلذلك كانت تطبيق إستراتيجية التشريح نحو ترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية نور الهدى سيداتي سيدوارجو . لعلّ هذا البحث منفعة وبركة في التربية.