

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan di muka dan dengan mengacu pada rumusan masalah dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Muatan lokal budidaya perikanan yang ada di Madrasah Aliyah Nurul Huda yaitu pelajaran sekolah yang memuat tentang kegiatan produksi atau pengembangbiakan ikan yang dilakukan dengan cara perawatan (tidak alami) dan tujuannya untuk menghasilkan keuntungan. Seperti halnya muatan lokal budidaya perikanan merupakan salah satu materi atau bahan pengajaran yang dikembangkan dalam kurikulum muatan lokal. Keperluan dimasukkannya muatan lokal tentunya karena didukung oleh keadaan serta kebutuhan masyarakat sekitar pendidikan yang mayoritas sebagai petani ikan. Selain itu perikanan memiliki prospek ekonomi yang sangat cerah, artinya usaha tersebut mempunyai titik terang di masa depan karena masyarakat tidak dapat lepas dari ikan sebagai kebutuhan sehari-hari. Secara umum dengan adanya mata pelajaran budidaya perikanan yang diberikan pada siswa-siswinya diharapkan mampu mendukung proses pembudidayaan ikan, tidak hanya dalam praktik tapi juga teori. Selain itu pembelajaran budidaya perikanan ditujukan sebagai penanaman paradig baru terhadap masyarakat bahwa

pendidikan tidak hanya pengetahuan umum dan agama, tetapi juga peduli terhadap aktifitas masyarakat khususnya dalam bidang perekonomian.

- b. Secara implementatif, penerapan kurikulum muatan lokal budidaya perikanan di MA Nurul Hudah Kalanganyar Sedati Sidoarjo hakikatnya sama dengan penerapan kurikulum lainnya, yakni dengan menggunakan waktu khusus pembelajaran budidaya perikanan serta dengan penilaian tertentu pula. Penerapan kurikulum ini sebenarnya diarahkan pada peningkatan kemandirian usaha masyarakat, peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM), dan memperkuat kelembagaan usaha masyarakat.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari kesimpulan diatas, maka penulis ini berpartisipasi dalam memberikan saran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya bidang muatan lokal budidaya perikanan saran tersebut diantaranya sebagai berikut :

1. Pihak Madrasah

Kurikulum muatan lokal budidaya perikanan merupakan model pembelajaran yang dikategorikan dalam pembelajaran ketrampilan sehingga penyediaan sarana dan prasarana yang memadai dibutuhkan dalam upaya meningkatkan kualitas dan hasil pembelajaran yang maksimal

2. Guru atau tenaga pengajar budidaya perikanan

Pembelajaran muatan lokal budidaya perikanan sudah cukup dalam pelaksanaannya, untuk lebih memaksimalkan kegiatan

pembelajaran tersebut hendaknya guru memberikan buku panduan materi secara pasti sebagai pegangan siswa untuk belajar. Tujuannya agar siswa dapat mempelajari setiap materi yang akan dipelajari di kelas dan akhirnya proses pembelajaran semakin mudah dipahami oleh siswa.

Selain itu metode dan strategi serta media pembelajaran cukup mempengaruhi keaktifan siswa dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga guru perlu mengkonsep dan mempersiapkan segala yang dibutuhkan sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar.