

## **ABSTRAK**

Hanifatul Khoiroh (D03207033), 2011. *Konseling Behaviour Dalam Menangani Anak Tunadaksa (Studi Kasus Siswa X di SLB Karya Asih Margorejo)*

Konseling Behaviour adalah konseling yang menaruh perhatian pada perubahan tingkah laku seseorang. Bahwa tingkah laku seseorang itu dapat dipengaruhi oleh lingkungan. Perilaku yang negatif pada dasarnya dapat dirubah dengan pemberian bantuan konseling, untuk pendekatan yang sesuai untuk digunakan yakni dengan pendekatan konseling behaviour. Seperti yang dialami oleh siswa X sebagai tunadaksa yang berperilaku negatif dapat diberikan bantuan dengan menggunakan konseling behaviour.

Dalam penelitian ini, masalah yang diteliti adalah bagaimana bentuk perilaku anak tunadaksa di SLB Karya Asih Margorejo dan bagaimana pelaksanaan konseling behaviour dalam menangani anak tunadaksa (siswa X) di SLB Karya Asih Margorejo. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk perilaku anak tunadaksa di SLB Karya Asih Margorejo dan untuk mengetahui pelaksanaan konseling behaviour dalam menangani anak tunadaksa (siswa X) di SLB Karya Asih Margorejo.

Jenis penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian deskriptif kualitatif. Adapun informan penelitiannya adalah konselor (Guru bimbingan konseling), konseli (seseorang yang membutuhkan bantuan), orang tua konseli dan teman konseli. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data meliputi: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil dari proses pelaksanaan konseling behaviour dalam menangani anak tunadaksa (siswa X) di SLB Karya Asih Margorejo dapat dikatakan berhasil, hal ini dapat dilihat dari perubahan sikap dari siswa X yang dapat memakai sepatu sendiri.

**Keyword:** Konseling Behaviour dan Anak Tunadaksa