

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pertama, SMP Negeri 25 Surabaya adalah sekolah dengan keadaan siswa yang sangat beragam (heterogen). Membangun karakter di SMP Negeri

25 Surabaya dilakukan dengan memberikan fasilitas dan kegiatan-kegiatan yang mendukung pembentukan karakter siswa.

Kedua, Penghargaan dan hukuman di SMP Negeri 25 Surabaya masing-masing ada tiga bentuk, antara lain: berupa isyarat, lisan, dan tindakan/perbuatan. Serta penerapannya dibagi menjadi dua macam yaitu penghargaan yang tertulis dan tidak tertulis. Yang menjadi ciri khas penghargaan di SMP Negeri 25 Surabaya adalah menghindari penghargaan yang berupa uang. Dan ciri khas hukumannya meminimalkan hukuman yang berupa hukuman fisik.

Ketiga, dalam penerapannya, pembentukan karakter melalui penghargaan banyak dipegang oleh bimbingan dan konseling dan hukuman lebih banyak dipegang oleh petugas ketertiban dengan cara memberikan penghargaan bagi mereka yang melakukan tindakan yang sesuai dengan pilar karakter dan memberikan hukuman pada siswa yang bertindak melenceng dari pilar karakter.

B. Saran-saran

1. Dalam dunia pendidikan hukuman memang sangat diperlukan. Akan tetapi penggunaannya sangat beresiko sekali. Metode hukuman jika penerapannya tidak sesuai dengan prinsip bisa menjadi boomerang bagi anak didik dan pendidik. Anak didik bisa takut untuk bertindak atau akan menjadi lebih kebal dengan hukuman itu. Sedangkan penghukum bisa

dimusuhi dan dibenci oleh anak didik. Sehingga agar terjadi hal yang demikian ini calon penghukum harus memahami bagaimana prinsip dan syarat-syarat menghukum dalam dunia pendidikan.

2. Hukuman fisik dalam dunia pendidikan sama sekali tidak dibenarkan. Hukuman fisik hanya akan menghilangkan sisi kemanusiaan kita. Disamping itu juga akan menimbulkan tekanan dalam diri anak didik. Bahkan rasa dendam sering muncul dalam diri anak ketika dijatuhi hukuman fisik, dan yang pasti akan merusak keharmonisan hubungan antara pendidik dan anak didik. Jadi, usahakan untuk meminimalisir hukuman yang berupa fisik seminimal mungkin.