

## **Efektivitas Pendekatan Realistik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Anak Tunagrahita di SLB Aisyiyah Krian Sidoarjo**

**Ana Rohmawati (B07207043),  
Program Studi Psikologi IAIN Sunan Ampel Surabaya**

**Abstrak;** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar matematika pada anak tunagrahita di SLB Aisyiyah Krian Sidoarjo, melalui pendekatan realistik. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas 2/C SLB Aisyiyah Krian Sidoarjo, yang berjumlah 7 siswa. Dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif serta pendekatan eksperimental dan jenis desain penelitiannya adalah *one group pretest posttest design*.

Instrument pengumpulan data melalui observasi, check list dan dokumentasi sehingga hasil data dianalisis dengan menggunakan analisis uji peringkat bertanda Wilcoxon (*Wilcoxon signed rank test*).

Hasil penelitian ini adalah nilai rata-rata sebelum lebih kecil dari nilai rata-rata sesudah diberikan pendekatan realistik, yaitu  $4,14 < 7,71$  menyatakan adanya perubahan yang signifikan pada prestasi belajar matematika pada anak tunagrahita. Berdasarkan pada kolom Asymp Sig (2 tailed) sebesar 0,008 atau signifikansi  $< 0,05$  ( $0,008 > 0,05$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya ada perbedaan prestasi belajar matematika antara sebelum dan sesudah diberikan pendekatan realistik pada anak tunagrahita di SLB Aisyiyah Krian Sidoarjo. Jadi dapat disimpulkan bahwa pendekatan realistik dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada anak tunagrahita di SLB Krian Sidoarjo terbukti siswa lebih bersemangat, lebih dapat memahami karena siswa mendapatkan contoh yang lebih konkret dan nyata.

**Kata kunci:** pendekatan realistik, prestasi belajar matematika, anak tunagrahita