

## ABSTRAK

Suci Eka Wahyuningsih, B07207047, Hubungan Antara *Self Regulated Learning* dengan Pemecahan Masalah siswa pada Mata Pelajaran Fisika.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini yaitu apakah ada hubungan antara pengelolaan diri dalam belajar (*self regulated learning*) dan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran fisika. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self regulated learning* dengan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran fisika. Adapun hipotesis penelitian ini adalah  $\bar{a}$ ada hubungan antara *self regulated learning* dengan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran fisika, dan hipotesis kedua tidak ada hubungan antara *self regulated learning* dengan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran fisika.

Untuk mengungkap persoalan tersebut diatas, penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang digunakan untuk memeriksa fakta dan data mengenai hubungan antara *self regulated learning* dengan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran fisika. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Porong dengan jumlah 140 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan skala likert dan tes prestasi dengan teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan komputer program *Statistic Package For Social Science* (SPSS) versi 16 *for windows*.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana diperoleh angka korelasi sebesar 0,067 dengan signifikansi 0,215. Karena signifikansi  $> 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Artinya tidak ada hubungan yang signifikan antara *self regulated learning* dengan pemecahan siswa pada mata pelajaran fisika. Berdasarkan harga koefisien korelasi yang positif yaitu 0,067, maka arah hubungannya adalah positif. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *self regulated learning* yang dimiliki siswa maka akan diikuti semakin tinggi pula pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran fisika, dan sebaliknya. Selain itu juga diperoleh nilai *R Square* sebesar 0,005 yang berarti 0,5% variabel pemecahan masalah dipengaruhi/dijelaskan oleh variabel *self regulated learning* sisanya sebesar 99,5% oleh variabel lainnya yang tidak diungkap dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** *self regulated learning*, pemecahan masalah