

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji analisis regresi linier sederhana diperoleh sebuah kesimpulan tidak ada hubungan antara *self regulated learning* dengan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran fisika. Selain itu juga diketahui bahwa *self regulated learning* memiliki hubungan yang positif dengan pemecahan masalah pada mata pelajaran fisika. Kondisi tersebut berarti semakin tinggi *self regulated learning* yang dimiliki siswa maka akan diikuti semakin tinggi pula pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran fisika, dan sebaliknya semakin tinggi pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran fisika maka akan diikuti semakin tinggi pula *self regulated learning* yang dimiliki siswa.

Self regulated learning hanya memiliki pengaruh 0,5% terhadap variabel pemecahan masalah, kemungkinan hal ini disebabkan oleh banyaknya variabel lain yang mempengaruhi pemecahan masalah yang tidak diungkapkan pada penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Bagi Siswa

Bagi siswa hendaknya lebih mengembangkan kemampuannya dalam pemecahan masalah pada mata pelajaran fisika agar dapat memperoleh hasil yang optimal.

2. Bagi Guru

Bagi guru hendaknya lebih membantu siswanya untuk mengelola belajarnya dalam menghadapi pelajaran fisika.

3. Bagi Kepentingan Ilmiah dan Peneliti Lainnya

Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian serupa, disarankan dalam penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel lain, sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasikan secara luas. Pada penelitian selanjutnya diharapkan meneliti variabel lain yang mempengaruhi. Begitu pula dengan populasi dan sampel penelitian yang dapat ditambah jumlahnya sehingga generalisasi hasil penelitian lebih dapat diterima.