

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan dapat diketahui bahwa ada perbedaan selisih skor kelompok kontrol dan kelompok eksperimen pada subjek penelitian. Prosentase *logic smart* rendah dan tinggi pada *posttest* lebih tinggi kelompok eksperimen dari pada kelompok kontrol. Sehingga nilai *logic smart* subjek penelitian yaitu siswa PAUD Sukses Kreatif Sidoarjo cenderung mengalami perbedaan antara kelompok eksperimen dari pada kelompok kontrol. Dari 10 subjek penelitian, 10 subjek penelitian, terdapat 5 subyek yang memiliki *Logic Smart* kelompok kontrol lebih kecil dari *Logic Smart* kelompok eksperimen, tidak terdapt subjek yang memiliki kelompok kontrol lebih besar dari kelompok eksperimen. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bermain balok unit efektif dalam meningkatkan *Logic Smart* pada siswa PAUD Sukses Kreatif Sidoarjo.

B. Saran

1. Saran bagi pihak sekolah

Berdasarkan kesimpulan di atas, pihak sekolah khususnya guru diharapkan juga mengembangkan *Logic Smart* melalui permainan yang lain yang bervariasi sehingga mudah diterima oleh anak didik sehingga semua anak didik memiliki *Logic Smart* yang baik yang akan berguna untuk siswa pada tahap belajar selanjutnya.

2. Saran bagi peneliti selanjutnya

Dalam penelitian ini masih banyak kekurangan dan keterbatasannya sehingga peneliti berikutnya diharapkan :

- a. Lebih mampu mengembangkan penelitian ini dengan mengangkat permasalahan-permasalahan lain yang masih berkaitan dengan *Logic Smart* dan perkembangan anak melalui kegiatan bermain, misalnya penelitian terhadap pengembangan kreativitas guru dalam menyampaikan materi pada anak atau dapat juga penelitian tentang pengaruh bermain balok unit terhadap perkembangan intelligensi, emosi dan penyesuain sosial anak.
- b. Dapat menambah waktu dalam penelitian eksperimen dan menambah permainan serta mengambil subyek yang lebih banyak dan bervariasi, misalnya penelitian dengan subyek guru atau subyek anak-anak berbakat. Sehingga hasil penelitiannya pun dapat menjadi lebih baik dan lebih maksimal.
- c. Lebih memperhatikan faktor-faktor yang juga dapat mempengaruhi peningkatan *Logic Smart* anak sehingga apa yang menjadi rumusan dan tujuan penelitian dapat dilakukan secara maksimal.