

## **Abstrak**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi pembelajara siswa kelas V dalam pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Number Heads Together (NHT) di MI Bina Bangsa Surabaya. Pada penelitian ini peneliti bekerjasama dengan guru kelas V MI Bina Bangsa Surabaya sebagai pelaksana tindakan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V MI Bina Bangsa Surabaya yang berjumlah 25 siswa terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Data yang diperoleh berupa hasil tes sebagai data primer dan hasil observasi serta dokumentasi sebagai data pendukung. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase untuk hasil tes dan analisis deskripsi kualitatif untuk hasil observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V MI Bina Bangsa Surabaya. Pada tahap awal sebelum pelaksanaan tindakan dari 25 siswa kelas V MI Bina Bangsa Surabaya yang dinyatakan telah memenuhi syarat ketuntasan belajar sebanyak 5 siswa atau 20% dan siswa yang belum tuntas sebanyak 20 siswa atau 80% dengan nilai rata-rata kelas 58,4. Setelah pelaksanaan tindakan siklus I sebanyak 16 siswa atau sebesar 64% dinyatakan tuntas belajar dengan nilai rata-rata kelas 66,2 sedangkan jumlah siswa yang belum tuntas sebanyak 9 siswa atau 36%. Setelah pelaksanaan tindakan siklus II sebanyak 23 siswa atau 98% siswa telah memenuhi syarat ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 2 siswa atau 2% siswa belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata kelas sebesar 81,84. Kata kunci: Peningkatan kualitas pembelajaran matematika, Pendekatan pembelajaran Kooperatif tipe NHT.