

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	4
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Prestasi Belajar Matematika	
1. Prestasi Belajar	11
2. Pembelajaran Matematika	15
3. Peranan Matematika SD	21
4. Tujuan Pelajaran Matematika	22
B. Pendekatan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)	
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	23
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)	24
3. Manfaat Pembelajaran Kooperatif	26
4. Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)	26
C. Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Materi KPK dan FPB melalui Pendekatan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	34
C. Deskripsi Per Siklus	34
D. Data Dan Pengumpulanya ...	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANYA	43
A. HASIL PENELITIAN	43
1. Kegiatan Pendahuluan	43
2. Hasil Tindakan Siklus I	46
a. Perencanaan	46
b. Pelaksanaan Tindakan.	47
c. Observasi.. ..	50
d. Refleksi.....	54
3. Hasil Tindakan Siklus II	55
a. Perencanaan.....	55
b. Pelaksanaan Tindakan... ..	55
c. Observasi.....	58
d. Refleksi.....	62
B. PEMBAHASAN	64
1. Aktivitas siklus I dan II.....	64
2. Ketuntasan Hasil Siklus I dan II.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DARTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Nilai Pretest.....	43
4.2 Data aktivitas siswa siklus I.....	51
4.3 Nilai siklus I.....	52
4.4 Data aktivitas siswa siklus II.....	59
4.5 Nilai siklus II.....	60
4.6 Aktivitas siswa siklus I, siklus II.....	.64
4.7 Prosentase ketuntasan hasil test siklus I, siklus II.....	65