

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya yang terdapat pada bab IV, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian, sebagai berikut:

1. Langkah-langkah penggunaan Pendekatan Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas V MI Bina Bangsa Surabaya adalah Dalam proses pembelajaran guru membagi siswanya dalam beberapa kelompok dan masing-masing dari anggota kelompok diberi nomor yang berbeda untuk memudahkan guru dalam menyebutkan nomor dari masing-masing kelompok secara acak untuk menyampaikan jawaban dari hasil diskusi kelas sudah dianggap betul dan akhirnya guru memberikan pujian kepada siswa atau kelompok lainya.
2. Kualitas pembelajaran Matematika siswa kelas V MI Bina Bangsa Surabaya sebelum menggunakan metode *Numbered Heads Together* masih tergolong rendah dan model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran yang konvensional. Hal ini dibuktikan dari hasil tes awal yang dilakukan sebelum menggunakan metode *Numbered Heads Together*, terlihat bahwa siswa yang memperoleh nilai lebih dari atau sama dengan 4,0 mencapai (5 orang siswa) dengan nilai rata-rata 58,4. Hal ini memberikan gambaran bahwa prestasi belajar matematika siswa masih tergolong rendah.

3. Dan setelah menggunakan metode *Type Numbered Heads Together* Kualitas pembelajaran matematika siswa kelas V MI Bina Bangsa Surabaya meningkat secara signifikan. Hal ini dibuktikan dari hasil siklus I rata-rata mencapai 66,2 meningkat menjadi 81,84

B. SARAN

Berdasarkan uraian kesimpulan tersebut, maka peneliti perlu mengemukakan saran yang bertujuan untuk perbaikan pada pembelajaran matematika selanjutnya. Adapun sarannya sebagai berikut:

1. Guru harus mempunyai pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun instrumen pembelajaran dan menerapkan pendekatan atau model pembelajaran di sekolah. Sebab dengan referensi model dan pendekatan guru dapat memvariasikan kegiatan belajar mengajar yang pada akhirnya dapat menarik minat belajar siswa terhadap pembelajaran matematika. salah satunya pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT).
2. Seorang guru harus bervariasi menggunakan metode pembelajaran untuk menghindari kejenuhan siswa. Selain metode pembelajaran yang bervariasi
3. Seorang guru harus selalu aktif melibatkan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* siswa dapat aktif dalam belajar;
4. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar dan menumbuhkan rasa tanggung jawab siswa.

5. Model Pembelajaran kooperatif type *Numbered Head Together* dapat dikembangkan dan diterapkan pada standar kompetensi yang lain.