

DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, Asmadi. (2003). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bidara, Shelly. (2010). *Studi Kasus Tentang Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Moral Anak*. Surabaya: Skripsi Prodi Psikologi IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Deplhie, Bandi. (2005). *Bimbingan Konseling Untuk Perilaku Non-Adaptif*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Deplhie, Bandi. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (dalam Setting Pendidikan Inklusi)*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Dewi, Yoshinta Nila. (2005). *Peran Orang Tua Anak Berbakat Dalam Mengembangkan Pendidikan Anak Berbakat*. Surabaya: Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.
- Efendi, Mohammad. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatonah. (2010). *Kemandirian Pada Anak Tunagrahita*. Surabaya: Skripsi Prodi Psikologi IAIN Sunan Ampel Surabaya.

- Geniofam. (2010). *Mengasuh & Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta: Garailmu.
- Gunarsa, Singgih D. (2004). *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan Dari Anak Sampai Usia Lanjut*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, Y. Singgih D. dan Singgih D, Gunarsa. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hendriani, Wiwin. dkk. (2006). Penerimaan Keluarga Terhadap Individu yang Mengalami Keterbelakangan Mental. *Insan*, 8, 100 – 111.
- Hurlock, Elizabeth B. (1990). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Mahmudah, Siti. (2004). *Perubahan Perilaku Kebersihan Diri Pasca Pelatihan Motorik Halus: Studi Terhadap Anak Tuna Grahita Sedang di SLB/C "Dharma Wanita" Lebo Sidoarjo*. Surabaya: Thesis Jurusan Perilaku dan Promosi Kesehatan Universitas Airlangga.
- Mahmudah, Siti. (2008). Bina Diri Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 9, 71 – 80.
- Moleong, Lexy J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Munawaroh, Tutik. (2009). *Problematika Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Anak Anak Tuna Grahita (SLB B/C YPPLB Ngawi Kabupaten Ngawi)*. Surakarta: Skripsi Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nevid, Jeffrey S. dkk. (2003). *Psikologi Abnormal Jilid Dua*. Jakarta: Erlangga.
- Pertiwi, Sri. (2006). *Keterkaitan Antara Kepembimbingan Orang Tua Dengan Kemampuan Bina Diri Anak Tunagrahita Kelas D3C1 di SLB Purna Yuda*

Bhakti Surabaya. Surabaya: Skripsi Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Surabaya.

Poerwandari, E. Kristi. (1998). *Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian Psikologi*. Jakarta: LPSP3 Universitas Indonesia.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid Dua*. Jakarta: Erlangga.

Somantri, Sutjihati. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sumampouw, Anneke dan Setiasih. (2003). Profil Kebutuhan Remaja Tunarungu. *Anima*, 18, 376 – 392.

Udin, Tamsik dan Tejaningsih, E. (1988). *Dasar-Dasar Pendidikan Luar Biasa SPG/KPG/SGO*. Bandung: CV. Epsilon Grup.

Ulfatusholiat, Ria. (2011). *Peran Orangtua Dalam Penyesuaian Diri Anak Tunagrahita*.

Warni, Weni Endahing. (2007). *Peningkatan Kemandirian Kemampuan Komunikasi dengan Terapi Perilaku (Daily Life Skills) Pada Anak Retardasi Mental*. Surabaya: Thesis Magister Pofesi Psikologi Universitas Airlangga.

Widati, Sri. (2011). *Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*.

http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI/195009011981032-

RAHAYU_GININTASASI/TANGGUNG_JAWAB_MORAL_ORANG

TUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM MENGHADAPI
PERMASALAHAN PENDIDIKAN.pdf)