

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengaruh antara kemampuan menyelesaikan soal teorema pythagoras terhadap kemampuan menghitung panjang diagonal ruang diterangkan oleh koefisien determinasi (R^2) = 0,1024 sebesar 10,24% dan dengan persamaan regresinya $\hat{Y} = 39,98 + 0,46X_1 + e$.
2. Pengaruh antara kemampuan menyelesaikan soal unsur-unsur bangun ruang terhadap kemampuan menghitung panjang diagonal ruang diterangkan oleh koefisien determinasi (R^2) = 0,1681 sebesar 16,81% dan dengan persamaan regresinya $\hat{Y} = 49,10 + 0,36X_2 + e$.
3. Pengaruh antara kemampuan menyelesaikan soal teorema pythagoras dan unsur-unsur bangun ruang terhadap kemampuan menghitung panjang diagonal ruang diterangkan oleh koefisien determinasi (R^2) = 0,311 sebesar 31,1% dan dengan persamaan regresinya $\hat{Y} = 0,13 + 0,60X_1 + 0,37X_2 + e$.

B. Saran.

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang disampaikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru memberi latihan soal yang cukup kepada siswa supaya memiliki kemampuan dalam menyelesaikan soal matematika khususnya soal teorema pythagoras dan unsur-unsur bangun ruang.
2. Sebaiknya guru mengetahui kelemahan siswa dalam kemampuan menyelesaikan soal matematika sehingga guru bisa memberi solusi supaya kemampuan menyelesaikan soal meningkat.