

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK
DALAM MENINGKATKAN KETRAMPILAN ILMIAH SISWA
KELAS XI AKUTANSI DI SMK YPM 3 SEPANJANG**
(Sub Materi Bunga Tunggal Dan Bunga Majemuk)

**Oleh:
Prahara Setyo Ningsih**

ABSTRAK

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan sekolah siswa siap kerja. Sistem pembelajaran pada SMK terdiri dari 2 sistem, yaitu teori dan praktik. Ke-2 sistem pembelajaran tersebut ditujukan untuk dapat mengembangkan/melatihkan skill siswa SMK. Oleh karena itu, sistem penilaian yang seharusnya digunakan adalah sistem penilaian berbasis kelas. Sistem penilaian berbasis kelas merupakan sistem penilaian yang melihat perkembangan skill siswa dalam keahliannya, yaitu ketrampilan ilmiah siswa. Salah satu teknik penilaian yang dimaksud peneliti, yaitu teknik penilaian berbasis proyek dengan menggunakan pembelajaran berbasis proyek. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui efektivitas pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan ketrampilan ilmiah siswa kelas XI akutansi di SMK YPM 3 Sepanjang pada sub materi bunga tunggal dan bunga majemuk.

Pembelajaran dikatakan efektif, apabila pembelajaran tersebut dapat mengaktifkan siswa, guru dapat mengelola pembelajaran dengan baik, ketuntasan belajar siswa secara klasikal memenuhi KKM yang telah ditentukan, dan lain-lain. Pembelajaran berbasis proyek memiliki ciri, yaitu membelajarkan siswa untuk memproses perolehan guna mendapatkan pengetahuan baru. Ketrampilan dalam memproses perolehan tersebut merupakan ketrampilan ilmiah, seperti: ketrampilan dalam mengumpulkan data, membuat hipotesis, menganalisis data, membuat simpulan, dan mengkomunikasikan hasil kinerja. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang dilakukan pada siswa kelas XI akutansi di SMK YPM 3 Sepanjang. Ada 4 acuan yang digunakan untuk mengukur efektivitas pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan ketrampilan ilmiah siswa, yaitu aktivitas siswa, kemampuan guru mengelola pembelajaran, ketuntasan belajar siswa, dan ketrampilan ilmiah siswa. Peneliti mengambil sampel secara acak dengan menganggap kelas tersebut kelas homogen. Penelitian menggunakan 3 lembar observasi, yaitu aktivitas siswa, pengelolaan kelas, dan ketrampilan ilmiah siswa. Instrumen lembar soal digunakan untuk melihat ketuntasan belajar siswa dengan metode tes.

Hasil analisis data diperoleh, yaitu aktivitas siswa selama pembelajaran tergolong aktif. Kemampuan guru mengelola pembelajaran tergolong sangat baik. Ketuntasan belajar siswa tergolong tuntas secara klasikal 100%. Keefisienan waktu tergolong dalam kategori efisien. Ketrampilan ilmiah siswa terlihat mengalami peningkatan. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa efektivitas penerapan pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan ketrampilan ilmiah siswa kelas XI akutansi di SMK YPM 3 Sepanjang termasuk kategori efektif.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Ketrampilan Ilmiah Siswa