

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian efektivitas penerapan pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan ketrampilan ilmiah siswa kelas XI akutansi SMK YPM 3 Sepanjang diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa selama penerapan pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan ketrampilan ilmiah siswa Kelas XI akutansi di SMK YPM 3 Sepanjang pada sub materi bunga tunggal dan bunga majemuk tergolong dalam kategori aktif.
2. Kemampuan guru mengelola penerapan pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan ketrampilan ilmiah siswa kelas XI akutansi di SMK YPM 3 Sepanjang pada sub materi bunga tunggal dan bunga majemuk tergolong dalam kategori sangat baik.
3. Ketuntasan belajar siswa setelah penerapan pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan ketrampilan ilmiah siswa kelas XI akutansi di SMK YPM 3 Sepanjang pada sub materi bunga tunggal dan bunga majemuk termasuk dalam kategori tuntas dengan jumlah 16 siswa mendapatkan ketuntasan individu, sehingga ketuntasan klasikal sebesar 100%.

4. Keterampilan ilmiah siswa kelas XI akutansi di SMK YPM 3 Sepanjang pada sub materi bunga tunggal dan bunga majemuk setelah penerapan pembelajaran berbasis projek termasuk mengalami peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, maka saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis projek dalam meningkatkan keterampilan ilmiah siswa akutansi pada sub materi bunga tunggal dan bunga majemuk ini dapat dipergunakan atau alternatif pembuatan RPP untuk dilaksanakan oleh pembaca.
2. Dengan penerapan pembelajaran berbasis projek dalam meningkatkan keterampilan ilmiah siswa akutansi pada sub materi bunga tunggal dan bunga majemuk dapat menjadikan siswa aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Dengan penerapan pembelajaran berbasis projek dalam meningkatkan keterampilan ilmiah siswa akutansi pada sub materi bunga tunggal dan bunga majemuk dapat lebih membantu siswa untuk ketuntasan hasil belajar.
4. Dengan penerapan pembelajaran berbasis projek pada sub materi bunga tunggal dan bunga majemuk dapat melatih dan meningkatkan keterampilan ilmiah siswa.

Saran utama peneliti, yaitu menggunakan penerapan pembelajaran berbasis projek merupakan salah satu usaha untuk memperbaiki sistem pembelajaran di ruang lingkup sekolah dengan tidak mengesampingkan tujuan pembelajaran yang sebenarnya. Berdasarkan latar belakang penelitian skripsi.