

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN LUAR (COVER)	i
HALAMAN DALAM.....	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
NOTA PENGESAHAN PEMBIMBING	vii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	10
F. Batasan Penelitian	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Komunikasi	13
1. Pengertian Komunikasi Secara Umum.....	13
2. Teori-teori Komunikasi	15
3. Gaya Komunikasi	16
4. Proses Komunikasi	17
B. Komunikasi dalam Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Pembelajaran	21
2. Gaya Komunikasi Guru dalam Mengajar	25
3. Desain Komunikasi dalam Pembelajaran	26
4. Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	29
C. Komunikasi Penugasan	32
1. Pengertian Komunikasi Penugasan.....	32
2. Metode Pemberian Tugas	34
3. Kelebihan dan Kekurangan Komunikasi Penugasan	35
4. Langkah-langkah dalam Metode Komunikasi Penugasan	37

D. Kemampuan Guru dalam Mengkomunikasikan Tugas.....	39
E. Kemampuan Guru dalam Mengkomunikasikan Tugas dapat Mempengaruhi Pemahaman Siswa Terhadap Materi Matematika.....	42
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian	43
C. Proses Penentuan Sekolah.....	44
D. Tempat dan Waktu	45
E. Prosedur Penelitian	45
F. Instrumen Penelitian	46
G. Teknik Pengumpulan Data.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	54
B. Analisis Hasil Penelitian	66
C. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTARPUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	