

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan hasil analisis yang dilakukan terhadap delapan guru matematika, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengkomunikasikan tugas yang diberikan dapat mempengaruhi siswa dalam memahami materi matematika. Hal ini bisa dilihat dari deskripsi hasil penelitian dan analisa data yang diperoleh dari hasil observasi yang dilakukan di empat sekolah.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap delapan guru matematika, disimpulkan bahwa untuk menjadikan tugas yang diberikan dapat mempengaruhi siswa dalam memahami materi matematika, maka harus melalui langkah-langkah sebagai berikut: (a) mengkomunikasikan akan pentingnya tugas yang akan diberikan, (b) soal di buat sendiri yang disesuaikan dengan pemahaman dan nalar siswa (tidak hanya mengacu pada LKS), (c) harus ada media yang digunakan seperti: buku paket, LKS, dan sebagainya, (d) bersikap luwes terhadap hasil tugas siswa seperti: membenarkan jawaban yang salah, menguatkan jawaban yang benar, memberikan penghargaan bagi siswa berprestasi dan hukuman untuk siswa yang tidak mengerjakan tugas.

B. Saran:

1. Guru

Bagi guru yang ingin memberikan tugas harus memperhatikan bagaimana cara mengkomunikasikan tugas yang baik dan benar agar dapat mempengaruhi siswa dalam memahami materi matematika.

2. Siswa

Bagi siswa, tugas yang diberikan oleh guru hendaknya di kerjakan dengan serius, agar tugas yang dikerjakan dapat menambah pemahaman siswa terhadap materi matematika.