

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita terkait Sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII-A MTs Darussalam Taman Sidoarjo, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Letak kesalahan subyek dalam menyelesaikan soal cerita terkait sistem persamaan linear dua variabel ditinjau dari langkah penyelesaian masalah Polya adalah:
 - a. Langkah pemahaman Soal sebanyak 23,08% yang meliputi:
 - 1) Kesalahan dalam menentukan apa yang diketahui dari soal
 - 2) Kesalahan dalam menentukan apa yang ditanyakan dari soal
 - b. Langkah perencanaan strategi sebanyak 36,15% yang meliputi:
 - 1) Kesalahan dalam membuat model matematika
 - 2) Tidak ada rencana strategi penyelesaian
 - 3) Strategi yang dijalankan kurang relevan
 - c. Langkah penyelesaian rencana / strategi sebanyak 21,54% yang meliputi:
 - 1) Tidak menyelesaikan model matematika yang dibuat
 - 2) Salah dalam menyelesaikan model matematika yang dibuat
 - 3) Salah menuliskan jawaban akhir yang sesuai dengan permintaan soal

- d. Langkah pengecekan kembali sebanyak 15,57% yang meliputi:
 - 1) Tidak melakukan pengecekan
 - 2) Pengecekan kurang teliti dan cermat
2. Faktor penyebab kesalahan subyek dalam menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linear dua variabel (hanya berlaku untuk ke 6 subyek) adalah:
 - 1) Kebiasaan siswa tidak lengkap menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan untuk menyingkat waktu
 - 2) Tidak mengetahui keterkaitan materi SPLDV dengan soal yang diujikan
 - 3) Tidak memahami materi prasyarat
 - 4) Merasa tidak yakin dengan model matematika yang telah dibuat
 - 5) kurang faham terhadap permintaan soal dan tidak tahu apa yang harus dia kerjakan setelah memperoleh informasi dari soal.
 - 6) Terbiasa hanya mengecek proses perhitungan
 - 7) keterbatasan waktu
 - 8) Lupa
 - 9) Adanya anggapan bahwa hasil akhir dari perhitungan yang telah diperoleh merupakan penyelesaian dari soal
 - 10) Tidak terbiasa menuliskan kesimpulan
 - 11) Salah tulis
 - 12) Terburu- buru
 - 13) Tidak faham maksud soal dan merasa asing dengan soal yang diberikan

- 14) Tidak dapat menerjemahkan soal kedalam model matematika meskipun sebenarnya dapat menyelesaikan suatu model matematika
- 15) Merasa kebingungan akibat dari kesalahan dalam langkah sebelumnya (menentukan model matematika yang dibuat
- 16) Siswa tidak membaca ulang apa yang ditanyakan dalam soal
- 17) kurang adanya sifat positif terhadap soal cerita (malas, kurang suka)

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang didapat, maka saran yang perlu disampaikan oleh peneliti antara lain:

1. Hendaknya guru sering memberikan latihan soal cerita yang berhubungan dengan sistem persamaan linear dua variabel untuk melatih kemampuan siswa dalam menerjemahkan soal kedalam model matematika.
2. Dalam menyelesaikan masalah sehari hari yang berupa soal cerita hendaknya siswa dibiasakan untuk menyelesaikan soal dengan langkah-langkah penyelesaian yang lengkap, dimulai dari menentukan apa yang diketahui dan ditanyakan, kemudian dilanjutkan dengan menentukan atau merencanakan strategi penyelesaian, melaksanakan strategi penyelesaian tersebut dilanjutkan dengan mengecek kembali setiap langkah dan jawaban.
3. Sebaiknya guru menekankan kepada siswa agar membaca soal cerita dengan cermat, teliti dan juga menekankan pada pemahaman kata kunci

yang terdapat dalam soal cerita karena terlihat kebanyakan siswa cenderung tidak dapat membuat model matematika dari soal ataupun salah dalam membuat model matematika yang sesuai dari soal. Hal ini berimbas kepada langkah selanjutnya yaitu pada pelaksanaan strategi siswa tidak dapat melanjutkan karena kebingungan dan merasa tidak menemukan penyelesaian model

4. Karena terdapat beberapa siswa yang salah dan tidak menuliskan kesimpulan jawaban maka hendaknya guru membiasakan siswa untuk menuliskan kesimpulan dan mengembalikan jawaban model kedalam jawaban permasalahan yang sebenarnya.
5. Karena masih banyak terlihat kesalahan yang dilakukan siswa pada tiap nomor, diharapkan guru menekankan kepada siswa agar setelah selesai pada langkah pelaksanaan strategi penyelesaian tidak lupa untuk mengecek dan meninjau kembali jawaban dari langkah awal sampai akhir untuk mengantisipasi banyaknya kesalahan dan kekeliruan dalam proses penyelesaian suatu soal sehingga menghasilkan jawaban yang tepat