

PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MENGGUNAKAN STRATEGI *TEAM TEACHING* DENGAN STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD DENGAN MEMPERHATIKAN ASPEK GENDER DALAM MENYELESAIKAN SOAL SEGI EMPAT DI KELAS VII SMP N I MODO

Lilik Prihatin

ABSTRAK

Strategi pembelajaran adalah suatu kegiatan pembelajaran yang harus dikerjakan guru dan siswa agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien. Keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah tidak hanya ditentukan oleh ketepatan strategi guru dalam mentransfer pengetahuannya, tetapi juga ditentukan oleh peran serta aktif dari siswa dalam proses pembelajaran. Agar siswa dapat belajar dengan baik maka tugas guru tidak hanya memberikan sejumlah informasi kepada siswa, tetapi juga harus dapat mengusahakan bagaimana agar konsep yang penting dapat tertanam kuat dalam pemikiran siswa. Salah satu strategi yang membuat pembelajaran lebih efektif dan efisien yaitu strategi *team teaching* karena proses pembelajarannya melibatkan langsung dua orang guru. Selain itu strategi yang dianggap mampu membantu meningkatkan hasil belajar siswa yaitu strategi *cooperative learning* karena dalam strategi *cooperative learning* siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sehingga siswa mampu menggali informasi dari temannya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika siswa menggunakan strategi *team teaching* dan strategi *cooperative learning* tipe STAD dengan memperhatikan aspek gender dalam menyelesaikan soal segi empat di kelas VII SMP N I MODO.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di kelas VII SMP N I MODO. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling*. Variabel penelitian terdiri atas hasil belajar matematika siswa sebagai variabel bebas dan strategi *team teaching* dan strategi *cooperative learning* tipe STAD dengan memperhatikan aspek gender sebagai variabel terikat. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji *ANOVA two way*.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh selama penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan strategi *team teaching* dan strategi *cooperative learning* tipe STAD dengan memperhatikan aspek gender diperoleh $F_{hitung} = 0,0001$ dan $2,02$, sedangkan $F_{tabel} = 4,00$ dan $7,08$, jadi $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka terima H_0 dan tolak H_1 .

Kata Kunci: *team teaching, cooperative learning tipe STAD*