

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A.. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Variabel.....	9
G. Sistematika Pembahasan	10
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Strategi Belajar Mengajar	11
B. Strategi <i>Team Teaching</i>	15

C. Strategi <i>Cooperative Learning</i>	21
D. Aspek Gender.....	35
E. Hasil Belajar	39
F. Materi Segi Empat	41
G. Hipotesis	43

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	44
B. Rancangan Penelitian.....	44
C. Prosedur Penelitian	45
D. Populasi dan sampel.....	45
E. Tempat Penelitian	46
F. Variabel Penelitian.....	46
G. Metode Pengumpulan Data.....	47
H. Instrumen Penelitian	47
I. Analisis Data.....	48

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	59
B. Analisis Data Penelitian.....	59
1. Data Hasil Belajar <i>team teaching</i> Berdasarkan Gender.....	59
2. Data Hasil Belajar <i>cooperative learning</i> Tipe <i>STAD</i> Berdasarkan Gender.....	68
3. Perbedaan Hasil Belajar Siswa	75

BAB V : PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan Hasil Penelitian90

B. Diskusi Hasil Penelitian91

BAB VI : PENUTUP

A. Simpulan93

B. Saran94

DAFTAR PUSTAKA.....95

LAMPIRAN-LAMPIRAN