

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil analisis data, dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar menggunakan strategi *team teaching* siswa laki-laki 82,81, median 83, modus 80 dan 83,  $Q_1 = 77\frac{3}{4}$ ,  $Q_2 = 83$ ,  $Q_3 = 87$ . Dan rata-rata hasil belajar siswa perempuan 84,94, median 86, modus 77,  $Q_1 = 77\frac{3}{4}$ ,  $Q_2 = 85$ ,  $Q_3 = 90$ . Dan 6,25% siswa perempuan yang tidak tuntas, 93,75% tuntas.
2. Rata-rata hasil belajar menggunakan strategi *cooperative learning* siswa laki-laki 82,27, median 85, modus 85,  $Q_1 = 75$ ,  $Q_2 = 85$ ,  $Q_3 = 85$ . Dan rata-rata hasil belajar siswa perempuan 85,17, median 85, modus 85,  $Q_1 = 83$ ,  $Q_2 = 85$ ,  $Q_3 = 88\frac{1}{2}$ . Siswa laki-laki dan perempuan hasil belajarnya tuntas yaitu 100%.
3. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa setelah melakukan strategi pembelajaran *team teaching* dan *cooperative learning*

tipe *STAD*. Karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka terima  $H_0$  dan tolak  $H_1$ . Begitu pula untuk jenis kelamin tidak terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan, dimana  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka terima  $H_0$  dan tolak  $H_1$ .

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, penulis memberikan saran pada para pembaca khususnya guru yaitu agar siswa memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Strategi pembelajaran yang akan dipergunakan diharapkan sesuai dengan materi ajar yang akan diberikan kepada siswa karena setiap strategi pembelajaran yang dipakai dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yang akan diperoleh.