

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara IQ dengan hasil belajar siswa pada pokok bahasan kesebangunan kelas IX di SMP Baitussalam Surabaya dengan $r_{hit} = 0,98$, yang berarti siswa dengan IQ tinggi berkecenderungan akan tinggi pula hasil belajar siswa pada pokok bahasan kesebangunan, demikian pula sebaliknya.
2. Terdapat hubungan antara intelegensi ganda dengan hasil belajar siswa pada pokok bahasan kesebangunan kelas IX di SMP Baitussalam Surabaya dengan $r_{hit} = 0,96$, yang berarti siswa dengan intelegensi ganda tinggi berkecenderungan akan tinggi pula hasil belajar siswa pada pokok bahasan kesebangunan, demikian pula sebaliknya.
3. Terdapat hubungan antara IQ dan intelegensi ganda dengan hasil belajar siswa pada pokok bahasan kesebangunan kelas IX di SMP Baitussalam Surabaya dengan $r_{hit} = 0,98$, yang berarti siswa dengan IQ dan intelegensi ganda tinggi berkecenderungan akan tinggi pula hasil belajar siswa pada pokok bahasan kesebangunan, demikian pula sebaliknya. Tinggi rendahnya hasil belajar siswa pada pokok bahasan kesebangunan tidak hanya dipengaruhi oleh IQ saja melainkan terdapat faktor inteligensi lain yaitu intelegensi ganda siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis peroleh, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa yang mempunyai IQ dan intelegensi ganda rendah, maka sebaiknya lebih mendapatkan perhatian dan lebih giat belajarnya.
2. Bagi guru matematika hendaknya ada kerjasama yang baik dengan guru bimbingan dan penyuluhan (BP), sehingga dapat menunjang terhadap pelaksanaan pengajaran matematika.
3. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut terhadap masalah ini pada daerah lain dengan ruang lingkup yang lebih luas.
4. Untuk penelitian berikutnya perlu dipilih hanya beberapa kecerdasan pada intelegensi ganda yang berhubungan dengan materi pembelajaran matematika.