

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian bagaimana kecenderungan gaya komunikasi guru matematika laki-laki dan perempuan dan bagaimana respon siswa terhadap komunikasi guru matematika:

1. Guru matematika laki-laki memakai gaya komunikasi maskulin, campuran dan sesuai dengan teori akomodasi divergensi.
2. Guru matematika perempuan memakai gaya komunikasi feminim, campuran dan sesuai dengan teori akomodasi divergensi.
3. Dari 25 siswa, 64 % siswa menyukai cara berkomunikasi guru matematika perempuan, 24 % siswa menyukai cara berkomunikasi guru laki-laki dan 12 % siswa menyukai kedua-duanya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan simpulan yang didapat, maka saran yang perlu disampaikan oleh peneliti antara lain:

1. Bagi pembaca yang akan mengobservasi yang berhubungan dengan gaya komunikasi, mohon pemahaman tentang teori-teori komunikasi difahami dengan sebaik-baiknya.
2. Untuk penelitiannya jangan hanya satu kali penelitian, tetapi berulang-ulang sehingga mendapatkan hasil yang maksimal

3. Untuk guru sebaiknya menggunakan gaya komunikasi equalitarian style atau komunikasi dua arah, jadi tidak hanya guru yang aktif di dalam kelas tetapi siswa juga aktif dan berkembang.
4. Untuk guru sebaiknya menggunakan strategi dalam berkomunikasi sehingga siswa tertarik dengan yang anda jelaskan.