

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di 4 sekolah, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan deskripsi dan analisis data, gaya komunikasi yang digunakan guru untuk mempermudah siswa dalam menerima materi matematika ialah logika retorika.
2. Berdasarkan analisis data transkrip wawancara guru dan siswa, latar belakang guru menggunakan gaya komunikasi yang dilakukan adalah untuk memudahkan siswa dalam memahami materi, dan memang sudah menjadi bawaan , kebiasaan guru dalam mengajar. Selain itu, guru menggunakan gaya komunikasi yang di lakukan ialah untuk menarik perhatian dan konsentorasi siswa dalam mengikuti pelajaran.

B. Saran

Hendaknya peneliti berikutnya tidak hanya melakukan penelitian dalam satu kali pertemuan saja, mungkin 2-3 kali pertemuan untuk lebih baik dalam mengetahui gaya komunikasi yang digunakan guru, sehingga peneliti bisa benar-benar melihat kekontinuan gaya komunikasi yang dilakukan guru sebagai subyek penelitian. Untuk mengetahui gaya komunikasi guru mudah diterima siswa atau tidak, peneliti berikutnya harus menggunakan instrument yang berupa tes pemahaman soal. Selama guru mengajar sebaiknya peneliti merekam kegiatan

pembelajaran dari awal sampai akhir, sehingga tidak ada yang terlewatkan data mengenai gaya komunikasi yang dilakukan guru, hal ini untuk memudahkan dalam menganalisis data. Saran untuk guru-guru matematika, hendaknya seorang guru juga harus mempunyai kemampuan yang baik dalam mengkomunikasikan materi pelajaran, sehingga siswa dapat menerima materi pelajaran dengan baik, dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.