

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DENGAN MEMPERHATIKAN
KECERDASAN EMOSIONAL DALAM MENYELESAIKAN TUGAS
PROYEK PADA MATERI KONGRUENSI BANGUN DATAR DI KELAS IX-B
SMP BAITUSSALAM**

**Oleh :
Ika Faizatun Naely**

ABSTRAK

Selama ini pembelajaran di kelas berpusat pada guru yang mengakibatkan siswa malas dan kurang berpartisipasi dalam pembelajaran. Salah satu pembelajaran yang tepat dalam mengaktifkan siswa adalah dengan memberikan tugas proyek. Tugas proyek ini dilakukan secara berkelompok, sehingga untuk mendapatkan hasil penyelesaian tugas proyek yang baik dibutuhkan kecerdasan emosional. Dari uraian di atas tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan setiap kelompok dengan kecerdasan emosional tinggi, sedang dan rendah dalam menyelesaikan tugas proyek pada materi kongruensi bangun datar.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif dengan sampel 15 siswa. Pemilihan kelas diambil secara random sampling dengan kelas yang homogen. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, metode observasi dan metode dokumentasi. Metode observasi digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas proyek pada tahap perencanaan dan tahap pelaksanaan, sehingga diperoleh skor dalam tahapan tersebut. Metode dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data kecerdasan emosional dari pihak sekolah yang bekerjasama dengan suatu lembaga psikologi. Kemampuan yang dilihat adalah pada tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan penilaian hasil laporan.

Setelah dilakukan analisis data penelitian maka didapatkan hasil sebagai berikut: kelompok siswa dengan kecerdasan emosional tinggi pada tahap perencanaan dikatakan berhasil, sedangkan dalam tahap pelaksanaan dan penilaian hasil laporan dikatakan sangat berhasil. kelompok siswa dengan kecerdasan emosional sedang pada tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan penilaian hasil laporan dikatakan berhasil dalam menyelesaikan tugas proyek. Sedangkan kelompok siswa dengan kecerdasan emosional rendah dalam menyelesaikan tugas proyek pada tahap perencanaan dan hasil laporan dikatakan berhasil tetapi pada tahap pelaksanaan dikatakan kurang berhasil. Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dengan kecerdasan emosional tinggi dan sedang adalah baik sedangkan kemampuan siswa kecerdasan emosional rendah adalah sedang dalam menyelesaikan tugas proyek.

Kata kunci : tugas proyek, kecerdasan emosional, kongruensi bangun datar