

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Penelitian	10
F. Keterbatasan Penelitian	10
G. Sistematika pembahasan	11

BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Tugas Proyek.....	13
1. Pengertian tugas proyek	13
2. Manfaat tugas proyek	15
3. Komponen kemampuan siswa	17
B. Penilaian Tugas Proyek.....	19
1. Rubrik penskoran	21
2. Kartu penilaian	23
C. Kecerdasan Emosional	26
D. Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Proyek dengan Memperhatikan Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa.....	33
E. Materi Kongruensi Bangun Datar	35
F. Penelitian Yang Relevan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Subyek Penelitian	39
D. Prosedur Penelitian	40
E. Instrumen Penelitian	42
F. Tehnik Pengumpulan Data	48
G. Tehnik Analisis Data	50

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA PENELITIAN.....	53
A. Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa.....	53
B. Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Tugas Proyek	56
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN.....	69
A. Pembahasan Tugas Proyek.....	69
B. Diskusi Hasil Penelitian	76
BAB VI PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Perangkat Instrumen

1. RPP
2. Lembar tugas proyek

B. Instrumen Penelitian

1. Lembar observasi tahap perencanaan
2. Pedoman penskoran tahap perencanaan
3. Lembar observasi tahap pelaksanaan
4. Pedoman penskoran tahap pelaksanaan
5. Kartu penilaian hasil laporan
6. Pedoman penskoran hasil laporan
7. Lembar validasi
 - a. RPP
 - b. Tugas proyek
 - c. Lembar observasi tahap perencanaan
 - d. Lembar observasi tahap pelaksanaan
 - e. Kartu penilaian hasil laporan

C. Hasil Penelitian

1. Hasil penelitian tahap perencanaan
2. Hasil penelitian tahap pelaksanaan
3. Hasil penelitian hasil laporan
4. Hasil revisi validasi

D. Lain-Lain

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 2.1 Bentuk rubrik penskoran

Tabel 2.2 Kartu penilaian tugas proyek secara umum

Tabel 2.3 Langkah-langkah menyelenggarakan diskusi

Tabel 3.1 Daftar nama validator

Tabel 3.2 Daftar nama validator

Tabel 3.3 Lembar Observasi Tahap Perencanaan

Tabel 3.4 Lembar observasi Tahap Pelaksanaan

Tabel 3.5 Kartu penilaian tugas proyek pada tahap hasil laporan

Tabel 4.1 Data tes kecerdasan emosional siswa

Tabel 4.2 Kelompok siswa sebagai subyek penelitian

Tabel 4.3 Skor yang Diperoleh Siswa Kelompok Tinggi atas Tugas Proyek pada Tahap Perencanaan

Tabel 4.4 Skor yang Diperoleh Siswa Kelompok Tinggi atas Tugas Proyek pada Tahap Pelaksanaan

Tabel 4.5 Skor yang Diperoleh Siswa Kelompok Tinggi atas Tugas Proyek pada Tahap Hasil Laporan

Tabel 4.6 Skor yang Diperoleh Siswa Kelompok Sedang atas Tugas Proyek pada Tahap Perencanaan

Tabel 4.7 Skor yang Diperoleh Siswa Kelompok Sedang atas Tugas Proyek pada Tahap Pelaksanaan

Tabel 4.8 Skor yang Diperoleh Siswa Kelompok Sedang atas Tugas Proyek pada Tahap Hasil Laporan

Tabel 4.9 Skor yang Diperoleh Siswa Kelompok Rendah atas Tugas Proyek pada Tahap Perencanaan

Tabel 4.10 Skor yang Diperoleh Siswa Kelompok Rendah atas Tugas Proyek pada Tahap Pelaksanaan

Tabel 4.11 Skor yang Diperoleh Siswa Kelompok Rendah atas Tugas Proyek pada Tahap Hasil Laporan

Tabel 4.12 Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Proyek