

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian, diperoleh kesimpulan tentang kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas proyek jika ditinjau dari tingkat kecerdasan emosional pada materi kongruensi dengan subyek penelitian tiga kelompok sebagai berikut:

1. Dalam menyelesaikan tugas proyek kelompok siswa dengan kecerdasan emosional tinggi pada tahap perencanaan dikatakan “ berhasil “ , sedangkan dalam tahap pelaksanaan tergolong “ sangat berhasil “ dan hasil laporan tugas proyek tergolong ” sangat berhasil “. Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dengan kecerdasan emosional tinggi dikatakan baik dalam menyelesaikan tugas proyek.
2. Dalam menyelesaikan tugas proyek kelompok siswa dengan kecerdasan emosional sedang pada tahap perencanaan dikatakan “ berhasil “ , sedangkan dalam tahap pelaksanaan tergolong “ berhasil “ dan hasil laporan tugas proyek tergolong ” berhasil “. Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dengan kecerdasan emosional sedang dikatakan baik dalam menyelesaikan tugas proyek.
3. Dalam menyelesaikan tugas proyek kelompok siswa dengan kecerdasan emosional rendah pada tahap perencanaan dikatakan “ berhasil “ ,sedangkan

dalam tahap pelaksanaan tergolong “ kurang berhasil “ dan hasil laporan tugas proyek tergolong ” berhasil “. Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dengan kecerdasan emosional rendah dikatakan sedang dalam menyelesaikan tugas proyek.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya membiasakan siswa untuk terlibat dalam tugas-tugas kelompok seperti tugas proyek untuk melatih kinerja siswa dalam kelompok khususnya untuk siswa dengan kecerdasan rendah. Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dinyatakan bahwa semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional siswa, semakin tinggi pula kriteria keberhasilan dalam menyelesaikan tugas proyek. Hal tersebut menandakan bahwa terdapat kemungkinan akan berpengaruhnya komponen kecerdasan emosional terhadap kinerja siswa dalam kelompok.
2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang penerapan tugas proyek dengan tugas yang berbeda dengan tekanan frekuensi pemberian tugas yang lebih banyak untuk mendapatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas proyek berdasarkan tingkat kecerdasan emosional secara lebih mendalam.

3. Dalam pembelajaran dengan menggunakan tugas proyek, guru hendaknya memperhitungkan waktu dalam pelaksanaannya, Sehingga mendapatkan hasil yang maksimal.
4. Kecerdasan emosional sangat penting dalam mewujudkan keberhasilan belajar, untuk itu kecerdasan emosional perlu dikembangkan dalam pembelajaran, kerana kecerdasan emosional dapat membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam mengembangkan ranah-ranahnya. Misalnya pada ranah kognitif, kecerdasan emosional sangat berarti bagi kemampuan menghafal dan memecahkan masalah. Pada ranah efektif, kecerdasan emosional dapat dijadikan penentuan dalam menentukan sikap dan keputusan, sedangkan pada ranah psikomotorik, kecerdasan emosional berperan dalam membentuk keterampilan mengelola ide.
5. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian serupa, hendaknya memperhatikan hal-hal berikut ini
 - a. Lebih memperhatikan waktu penyelesaian tugas oleh siswa. Hal tersebut dapat disiasati dengan mengeliminasi kegiatan-kegiatan guru yang kurang perlu dilakukan, misal memandu siswa dalam memahami tugas secara bersama-sama
 - b. Warna dan bentuk teks untuk lembar tugas proyek harus sangat jelas sehingga mudah dibaca dan dipahami.

- c. Menyusun tugas proyek yang lebih kompleks sehingga menjadi tugas yang dapat diselesaikan oleh siswa secara bertahap dan terus menerus dalam kurun minimal dua atau tiga minggu.
- d. Kelas yang diteliti adalah sebanyak tiga kelas dengan masing-masing kelas diamati kecerdasan emosional yang berbeda. Sehingga peneliti bisa meneliti secara langsung dan mendapatkan nilai yang maksimal.
- e. Menyusun pedoman penskoran yang lebih jelas, sehingga pengamat lebih mudah memberi penilaian kepada kelompok siswa. Khususnya pada tahap perencanaan di poin no 4 yaitu dalam merencanakan waktu dan tempat.