

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian yang ada pada Bab I, maka dapat disimpulkan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Penelitian ini menggunakan model pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan oleh Patricia L. Smith dan Tillman J. Ragan yang dikenal dengan model pengembangan Smith dan Ragan. Dengan beberapa langkah prosedur pokok sebagai berikut : 1) Analisis Lingkungan, 2) Analisis Karakteristik Siswa, 3) Analisis Tugas Pembelajaran, 4) Menulis Butir Tes, 5) Menentukan Strategi Pembelajaran, 6) Memproduksi Program Pembelajaran, 7) Melakukan Evaluasi Formatif, 8) Merevisi Program Pembelajaran.
2. Hasil pengembangan media berupa alat peraga telah memenuhi kriteria sangat valid, praktis, efektif . Media berupa Alat Peraga dikatakan sangat valid karena rata-rata total dari hasil penilaian para validator termasuk kriteria sangat valid. Media berupa Alat Peraga dikatakan praktis karena berdasarkan penilaian umum yang dilakukan oleh para ahli media mengatakan bahwa Media berupa Alat Peraga Aliran listrik pada pokok bahasan logika matematika dapat digunakan di lapangan dengan sedikit revisi, Media berupa Alat Peraga dikatakan efektif karena pada hasil tes belajar 100% siswa dalam ujicoba terbatas dinyatakan tuntas dan mendapat respon positif dari siswa

berdasarkan data respon siswa diperoleh persentasi rata-rata total sebesar 96,30%, serta berdasarkan tabel aktifitas siswa diperoleh siswa yang aktif lebih besar daripada aktifitas siswa yang pasif.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti berusaha memberi saran agar pengembangan Media berupa alat peraga aliran listrik pada pokok bahasan logika matematika semakin baik.

1. Dalam proses validasi media berupa alat peraga yang dikembangkan sebaiknya dilakukan oleh para ahli yang menguasai media agar hasil validasi lebih maksimal.
2. Dalam proses pembelajaran, diharapkan guru lebih kreatif dalam menggunakan media berupa alat peraga, agar fungsi dan tujuan media berupa alat peraga dapat tercapai.
3. Setiap proses pengembangan yang dilakukan sebaiknya didokumentasikan dalam sebuah *file note* agar lebih mudah untuk menganalisa hasil proses pengembangan media berupa alat peraga yang dilakukan.
4. Media berupa alat peraga ini bisa menjadi alternatif guru untuk mengajarkan materi logika matematika, karena media ini telah memenuhi kriteria sangat valid, praktis, dan efektif.