

**ANALISIS JAWABAN SISWA TERHADAP PENYELESAIAN SOAL  
MATEMATIKA DALAM PERSPEKTIF TAKSONOMI SOLO PADA MATERI  
TRIGONOMETRI DI KELAS IX MA MA'ARIF 7  
BANJARWATI PACIRAN LAMONGAN**

**Oleh:  
Zakiyatul Fakhroh**

**ABSTRAK**

Pada kegiatan pembelajaran guru selalu memberikan contoh-contoh bagaimana memecahkan suatu masalah tanpa memberikan banyak kesempatan pada siswa untuk berusaha menemukan sendiri penyelesaiannya, padahal setiap siswa memiliki kemampuan untuk merespon atau memecahkan masalah dengan cara yang berbeda-beda.

Salah satu cara untuk mengidentifikasi ketepatan respon siswa terhadap masalah atau persoalan matematika adalah dengan taksonomi SOLO. Taksonomi SOLO berperan menentukan kualitas respon siswa terhadap masalah yang dihadapkan. Artinya, taksonomi SOLO digunakan untuk mengukur kualitas jawaban siswa terhadap suatu masalah berdasarkan pada kompleksitas pemahaman atau jawaban siswa terhadap masalah yang diberikan. Dalam taksonomi SOLO kemampuan respon siswa dikelompokkan dalam lima level, yaitu prastruktural, unistruktural, multistruktural, relasional, dan *extended abstrak*. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui bagaimana kualitas respon siswa terhadap masalah matematika dalam perspektif taksonomi SOLO.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI MA Ma'arif 7 Banjarwati paciran Lamongan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas respon siswa terhadap masalah matematika dalam perspektif taksonomi SOLO. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode tes dan wawancara. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Setelah data hasil penelitian dianalisis, diketahui bahwa empat orang siswa tergolong level unistruktural, satu orang siswa tergolong level multistruktural, satu orang siswa tergolong level *extended abstrak*, dan tidak ada siswa yang tergolong pada level prastruktural dan relasional.

**Kata kunci:** Taksonomi SOLO, Soal Matematika.