

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian, bahwa tiga dari keenam subjek penelitian dapat membuktikan identitas trigonometri dengan beberapa cara penyelesaian yang berbeda. Artinya subjek dapat mengetahui dan menjelaskan alternatif cara untuk membuktikan identitas trigonometri dengan tepat, dan satu dari tiga tersebut ada yang dapat menjelaskan hubungan dari beberapa cara penyelesaian itu bahkan dapat memberikan solusi baru di luar konsep yang sudah diajarkan. Walaupun tiga subjek dari kelompok atas, tengah dan bawah jawabannya sama, tapi mereka sudah dapat membuktikan satu cara penyelesaian identitas trigonometri dengan tepat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa jawaban siswa dalam menyelesaikan soal matematika tergolong baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan pentingnya pengembangan pembelajaran matematika, ada beberapa saran yang dapat diperhatikan:

1. Diharapkan bagi guru dalam proses belajar mengajar agar lebih menekankan pada contoh dan latihan soal dibandingkan dengan uraian materi.

2. Dalam proses belajar mengajar diharapkan guru bisa memberikan pengertian kepada siswa bahwa rumus dan konsep dalam matematika bukan untuk dihafalkan, tetapi untuk dipahami.
3. Hendaknya guru dapat membuat alat evaluasi yang baik untuk mengembangkan kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah.