

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Van hiele menyatakan bahwa tingkat berpikir ideal yang harus dicapai oleh siswa adalah tingkat berpikir 2. Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan oleh peneliti pada Bab IV, maka dapat disimpulkan tingkat berpikir siswa kelas VIII-C SMP N 3 Taman, pada materi bangun ruang sisi datar sebagai berikut :

1. Kecenderungan tingkat berpikir siswa kelompok tinggi, yaitu siswa  $T_1$  dan siswa  $T_2$  berada pada tingkat berpikir 1.
2. Kecenderungan tingkat berpikir siswa sedang, yaitu siswa  $S_1$  berada pada tingkat 1 dan kecenderungan siswa  $S_2$  berada pada tingkat berpikir 1.
3. Kecenderungan tingkat berpikir siswa sedang, yaitu siswa  $R_1$  dan siswa  $R_2$  berada pada tingkat berpikir 1.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan kesimpulan diatas maka saran yang dapat diteliti kemukaan adalah sebagai berikut :

Dalam mengajarkan materi bangun geometri, sebaiknya memperhatikan tingkat berpikir dan kemampuan matematika yang dimiliki oleh siswa. Hal ini disebabkan karena jika siswa diajarkan materi yang diatas tingkat berpikirnya,

maka akan dikhawatirkan siswa merasa kesulitan dalam memahami materi tersebut.