

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN MEDIA VISUAL BASIC.NET 2008 PADA MATERI LINGKARAN
DI KELAS VIIIB MTs. NEGERI KRIAN SIDOARJO**

**Oleh :
Aji Tiyas Saputro**

ABSTRAK

Komputer sebagai media pendidikan belakangan ini banyak dikembangkan tak terkecuali pada bidang studi matematika. Komputer dapat menjadikan konsep matematika yang abstrak dan sulit menjadi nyata dan jelas. Pembelajaran menggunakan media komputer merupakan pembelajaran yang interaktif dan menarik. Hal ini dikarenakan siswa dapat berhadapan langsung dengan program materi dan dapat menjalankan sendiri program materi yang disajikan. Berkaitan dengan fungsi di atas, maka fungsi komputer adalah sebagai falisikator penyampaian materi dan latihan soal. Salah satu program dalam komputer yang dapat mewakili fungsi tersebut adalah visual basic.net 2008. Program visual basic.net 2008 adalah program yang dapat menghasilkan aplikasi dengan tampilan audio visual yang baik, sehingga program tersebut dapat digunakan untuk pembelajaran matematika. Dari pemaparan tersebut timbul pertanyaan, bagaimanakah perangkat pembelajaran matematika dengan menggunakan media visual basic.net 2008 yang valid, praktis dan efektif? Untuk menjawab pertanyaan tersebut diadakanlah penelitian tentang pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan media visual basic.net 2008

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan media visual basic.net 2008 pada materi lingkaran di MTs. Negeri Krian. Proses pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model 4-D (Four D Model) yang dikemukakan Thiagarajan, Semmel dan Semmel yang dimodifikasi terdiri dari empat tahap. Namun pengembangan perangkat dalam penelitian ini dibatasi hingga tahap pengembangan saja. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah RPP dan media pembelajaran visual basic.net 2008. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket dan metode tes. Metode angket digunakan untuk mengetahui respon siswa. Metode tes digunakan untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa. Data penelitian dianalisis secara deskriptif

Setelah data penelitian dianalisis secara deskriptif, maka diperoleh hasil sebagai berikut: kevalidan RPP berkategori sangat valid (4,10) dan kevalidan media pembelajaran visual basic terkategori sangat valid (4), respon siswa terkategori positif (70% atau lebih siswa merespon dalam kategori positif), dan hasil belajar siswa memenuhi batas ketuntasan secara individual dan klasikal (81,8%).

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran, Media Pembelajaran Visual Basic.Net 2008, Lingkaran.