

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Hasil dan Analisis Data Penelitian

Setelah penelitian dilaksanakan, diperoleh hasil penilaian aktivitas siswa, data pengamatan keterlaksanaan RPP, data hasil belajar siswa dan data hasil respon siswa.

1. Keterlaksanaan RPP

Data hasil pengamatan keterlaksanaan RPP diperoleh melalui observasi/pengamatan yang dilakukan selama proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan RME berlangsung. Keterlaksanaan RPP diamati oleh pengamat yaitu guru bidang dtudi matematika SMP Yayasan Taman. Hasil pengamatan keterlaksanaan RPP pada pertemuan pertama dan kedua ditunjukkan oleh tabel berikut :

Tabel 1.2

Keterlaksanaan RPP Selama Pembelajaran Menggunakan pendekatan RME

		pertemuan	Rata-rata

No	Aspek yang diamati	1	2	Sub aspek	Aspek	Kategori
1.	Pendahuluan					3,33
	a. menginformasikan proses pembelajaran	3	4	3,5	3,5	
	b. memotivasi siswa	3	3	3		
	c. menyampaikan tujuan	4	4	4		
2	Kegiatan inti					
	a. memberikan masalah realistik	3	4	3,5	3,5	
	b. memberikan petunjuk pembelajaran pada masalah realistik (LKS)	3	3	3		
	c. membimbing kelompok yang mengalami kesulitan	4	4	4		
	d. mengarahkan siswa memperoleh penyelesaian masalah	3	4	3,5		
	e. mengarahkan siswa untuk menanggapi, membandingkan dan mendiskusikan selesaian masalah	4	4	4		
	f. menyimpulkan materi pelajaran yang telah di pelajari bersama	3	3	3		
3	Penutup Memberikan tugas sebagai pengayaan	3	3	3	3	

Beberapa aspek yang menunjukkan kelemahan terlaksananya pembelajaran dengan pendekatan RME berada pada pertemuan yang pertama, hal ini dikarenakan guru masih agak emosional dan agak tergesa-gesa memberi tahu siswa karena menganggap siswa mampu menyerap penjelasan guru sehingga tidak mengecek pemahaman siswa. Tapi dalam pertemuan kedua mengalami peningkatan hampir pada setiap aspek kegiatan guru, dan dapat disimpulkan rata-rata antara pertemuan pertama dan kedua untuk aspek pendahuluan adalah 3,5 aspek kegiatan inti 3,5 dan aspek penutup 3.

Jadi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan pendekatan RME secara umum dalam kategori baik dengan skor 3,33.

2. Aktivitas Siswa

Data aktivitas siswa diperoleh melalui observasi/pengamatan yang dilakukan selama proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan RME berlangsung. Aktivitas siswa diamati oleh pengamat yaitu dua orang mahasiswa pendidikan matematika. Hasil pengamatan aktivitas siswa pada pertemuan pertama dan kedua ditunjukkan oleh tabel berikut :

Tabel 1.3

Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Menggunakan pendekatan RME

No	Kategori yang diamati	Prosentase (%)		
		Pertemuan ke		Rata –rata
		1	2	
1	Mengungkap pemahaman terhadap masalah yang diajukan guru	20,83	6,25	13,54
2	Menggunakan kelengkapan belajar yang disediakan guru/menyelesaikan masalah dengan pemodelan	5,21	29,16	17,19
3	Bekerja sama untuk menyelesaikan masalah/membangun konsep secara mandiri	35,41	7,29	21,35
4	Mengemukakan pendapat/menulis ide menyelesaikan masalah	11,46	18,75	15,10
5	Membandingkan jawaban dalam diskusi kelompok	6,25	12,5	9,38
6	Bertanya /menjawab pertanyaan dari guru/ teman	5,21	9,38	7,30
7	Menarik kesimpulan serta prosedur atau prinsip	6,25	9,38	7,81

8	Perilaku yang tidak relevan dengan kegiatan belajar mengajar	9,38	7,29	8,33
Jumlah		100	100	100

Berdasarkan tabel diatas diperoleh bahwa aktivitas pasif siswa (berperilaku tidak relevan) pada pertemuan I hanya 9,38% dan sebesar 90,62% siswa beraktivitas aktif dalam kegiatan pembelajaran. Selanjutnya pada pertemuan II aktivitas aktif siswa mengalami peningkatan menjadi 92,71% sedangkan aktivitas pasif menjadi 7,29% dan setelah dirata-rata aktivitas aktif siswa pada pertemuan I dan pertemuan II adalah sebesar 91,67% Berdasarkan kriterianya bahwa aktivitas siswa dapat dikatakan aktif, karena aktifitas aktif ≥ 75 % dari pada aktivitas pasif. Hal tersebut berarti aktivitas yang dilakukan siswa tergolong aktivitas aktif atau pembelajaran yang telah dilakukan mampu merangsang siswa untuk beraktivitas aktif belajar di kelas.

3. Hasil Belajar Siswa

Setelah diadakan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan RME diberikan tes sebanyak tes satu kali berupa tes essay. Tes ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa. Hasil belajar siswa yang telah dicapai setelah diadakan tes dapat dilihat pada table berikut :

Tabel 1.4

Tes Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Yayasan Taman
Pada Sub Materi Pokok luas permukaan dan volume limas

Tahun Ajaran 2011/2012

No	Nama	Skor	keterangan
1	Achmad Basuki	63,1	Tuntas
2	Afif . A	64,2	Tuntas
3	Agung .C	61,9	Tuntas
4	Arbyan Dewantara	80,9	Tuntas
5	Canda Galeh	51,2	Tidak Tuntas
6	Citra N	59,5	Tidak Tuntas
7	Dian Ade	64,2	Tuntas
8	Devinda. N. Fadhillah	72,6	Tuntas
9	Dimas Riski	80,9	Tuntas
10	Dirgan Fansi S	73,8	Tuntas
11	Dwi Putrid Rahayu	64,3	Tuntas
12	Elya Santi Wijayanti	64,3	Tuntas
13	Firman Agus Arifin Wijaya	77,4	Tuntas
14	Fitri Dwi	72,6	Tuntas
15	Gevan	89,2	Tuntas
16	Gunawan	76,9	Tuntas
17	Ilyas Irawan S	61,9	Tuntas
18	Kharish. A	72,6	Tuntas
19	Larasati Satya M	69	Tuntas
20	Marinda Ayu	64,3	Tuntas
21	Mey Surya	98,8	Tuntas
22	Muhammad Alhaq	89,2	Tuntas

23	Moch. Fahmi . A	71,4	Tuntas
24	M Muzaki A	70,2	Tuntas
25	Ramos	55,9	Tidak Tuntas
26	Renny Vita F	63,1	Tuntas
27	Rizal Arfian	84,5	Tuntas
28	Rizza Faridhah S	63,1	Tuntas
29	Sindi Nanda L	84,5	Tuntas
30	Siti Aisyah	64,2	Tuntas
31	Siti Maryam	89,2	Tuntas
32	Septian Agung	72,6	Tuntas
33	Sofia Nur	84,5	Tuntas
34	Tri Rahayu Putri	64,2	Tuntas
35	Twenty Apriliana	75	Tuntas
36	Wahyu Margiono	66,7	Tuntas
37	Yusuf S	72,6	Tuntas

Dari tabel di atas diperoleh bahwa dari 37 Siswa Kelas VIII SMP Yayasan Taman yang mendapat nilai ≥ 60 adalah sebanyak 34 siswa atau presentase 91,89% dari jumlah seluruh siswa Dan hanya 3 siswa yang dinyatakan tidak tuntas. Dengan kata lain Siswa Kelas VIII SMP Yayasan Taman tuntas dalam pembelajaran ini baik secara individu maupun klasikal karena 91,89% dinyatakan tuntas.

4. Respon Siswa

Untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan pendekatan RME dengan cara guru membagikan angket kepada setiap siswa. Angket diberikan setelah pembelajaran berakhir.

Berdasarkan hasil angket siswa diperoleh data yang dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 1.5
Hasil Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran
Menggunakan pendekatan RME

No	Indikator yang dinilai	Banyak siswa		prosentase(%)	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Saya merasa senang selama mengikuti pembelajaran	37	0	100	
2	Saya senang dengan suasana belajar di kelas	35	2	94.59	
3	Saya senang dengan cara mengajar guru di kelas	37	0	100	
		35	2	94,59	

4	Saya dapat memahami bahasa yang digunakan pada LKS				
5	Saya tertarik pada penampilan yang ada pada LKS	37	0	100	
6	Saya berminat mengikuti KBM berikutnya seperti yang telah anda ikuti sekarang	32	5	86,49	

Berdasarkan tabel diatas seluruh siswa menjawab pertanyaan nomer 1 sampai 6 dengan nilai ≥ 85 %. Dengan demikian hampir seluruh siswa memberikan respon dan sambutan sangat positif terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan RME pada materi luas permukaan dan volume limas