

BAB V

PEMBAHASAN

A. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Keterlaksanaan RPP

Berdasarkan pengamatan keterlaksanaan RPP dalam penerapan pembelajaran dengan pendekatan RME. Menunjukkan bahwa keterlaksanaan RPP yang paling dominan selama kegiatan pembelajaran berlangsung adalah menyampaikan tujuan, membimbing kelompok yang mengalami kesulitan dan mengarahkan siswa untuk menanggapi, membandingkan dan mendiskusikan selesaian masalah dengan skor 4. Hal ini menunjukkan bahwa guru bertindak sebagai fasilitator yang lebih memfokuskan untuk memantau pekerjaan siswa dalam kelompok dan memberikan bimbingan pada kelompok dalam menyelesaikan LKS . keterlaksanaan RPP sesuai dengan pembelajaran dengan pendekatan RME yang menekankan pembelajaran yang berpusat pada siswa, dan sesuai dengan pembelajaran dengan pendekatan RME yaitu guru menekankan kerja sama antar siswa.

2. Aktivitas Siswa

Berdasarkan pengamatan aktivitas siswa selama proses belajar mengajar diperoleh bahwa aktivitas siswa yang paling dominan pada pertemuan pertama adalah Bekerja sama untuk menyelesaikan masalah/membangun konsep secara mandiri sebesar 35.41 % dan aktivitas siswa yang paling dominan pada pertemuan kedua adalah menggunakan kelengkapan belajar yang disediakan guru/ menyelesaikan masalah dengan pemodelan sebesar 29,16%. Hal ini dikarenakan pada setiap pertemuan guru memberikan tugas pada siswa untuk memahami dan mendiskusikan materi dengan teman sekelompok dan karena

siswa mengalami kesulitan. Setelah itu, guru memberikan tugas yang berupa LKS dan menyuruh siswa untuk menyelesaikan LKS yang diberikan oleh guru dengan cara berdiskusi.

Adapun selama proses belajar mengajar berlangsung siswa yang melakukan hal-hal yang tidak relevan seperti percakapan diluar materi pembelajaran, berjalan – jalan diluar kelompok, mengerjakan sesuatu diluar topik pembelajaran rata – rata hanya sebesar 8,33%.

3. Hasil Belajar Siswa

Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran dengan pendekatan RME pada materi pokok luas permukaan dan volume limas, siswa kelas VIIIA SMP Yayasan Taman yang berjumlah 37 orang mendapatkan nilai ≥ 60 sebanyak 34 siswa atau presentase 91,89% dari jumlah seluruh siswa Dan hanya 3 siswa yang dinyatakan tidak tuntas atau presentase 8,10 %. Dengan kata lain hampir semua siswa tuntas dalam pembelajaran ini. Berdasarkan analisis data tersebut siswa kelas VIIIA SMP Yayasan Taman telah memahami materi yang disajikan dengan pembelajaran matematika dengan pendekata RME.

4. Respon Siswa

Berdasarkan hasil analisis data respon siswa dapat dilihat bahwa 100% siswa senang selama mengikuti pembelajaran, 94,59% senang dengan suasana belajar dikelas, 100% siswa senang dengan cara guru mengajar, 94,59% dan 100% siswa dapat memahami bahasa yang digunakan pada LKS dan tertarik pada penampilan yang ada pada LKS, 86,49% siswa berminat untuk diajar lagi dengan metode yang diterapkan guru yaitu pembelajaran dengan pendekatan RME.

Dari prosentase respon siswa tiap aspek yang positif, diperoleh skor rata-rata keseluruhan lebih dari 75 % yaitu 95.94 % maka dapat dinyatakan bahwa respon siswa terhadap penerapan pembelajaran dengan pendekatan RME mendapatkan respon positif dari siswa.