

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengamatan dan analisis data penelitian terhadap penerapan pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME), maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterlaksanaan RPP pada saat pembelajaran secara umum dalam kategori baik. Aspek yang paling menonjol adalah menyampaikan tujuan, membimbing kelompok yang mengalami kesulitan dan mengarahkan siswa untuk menanggapi, membandingkan dan mendiskusikan penyelesaian masalah dengan skor 4.
2. Aktivitas siswa pada saat pembelajaran yang sangat menonjol pada pertemuan pertama adalah bekerja sama untuk menyelesaikan masalah/membangun konsep secara mandiri sebesar 35.41 % dan aktivitas siswa yang paling menonjol pada pertemuan kedua adalah menggunakan kelengkapan belajar yang disediakan guru/ menyelesaikan masalah dengan pemodelan sebesar 29,16%
3. Hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran dengan pendekatan RME pada materi pokok luas permukaan dan volume limas siswa kelas VIIIA SMP Yayasan Taman yang berjumlah 37 orang mendapatkan nilai ≥ 60 atau mencapai ketuntasan sebanyak 34 siswa atau presentase 91,89% dari jumlah seluruh siswa Dan hanya 3 siswa yang dinyatakan tidak tuntas atau presentase 8,10 %
4. Respon siswa selama pembelajaran dengan pendekatan RME mendapat respon sangat positif dengan rata-rata jawaban positif sebesar 95.94 %.

B. SARAN

1. Model pembelajaran dengan pendekatan RME dapat dijadikan salah satu alternatif untuk pelaksanaan pembelajaran matematika pada materi pokok yang lainnya.
2. Sebaiknya guru lebih banyak memberikan materi dengan mengaitkan pada lingkungan sekitar dan memberikan soal-soal yang kontekstual.
3. Sebaiknya guru dapat lebih mengkondisikan siswa selama mengikuti pembelajaran dengan pendekatan RME.