

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Asumsi Penelitian.....	10
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II Kajian Teori	15
A. Pembelajaran Matematika Realistik.....	15
B. Tinjauan tentang Heuristik Wickelgren	33
C. Tinjauan mengenai Pembelajaran Matematika Realistik dengan penyelesaian masalah heuristik wickelgren	37
D. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	41
E. Perangkat Pembelajaran	48
F. Keterlaksanaan Pembelajaran.....	62
G. Aktivitas Siswa.....	64

H. Respon Siswa	66
I. Tinjauan Mengenai Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	67
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Jenis Penelitian	69
B. Subyek dan Obyek Penelitian.....	69
C. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	70
D. Desain Penelitian.....	75
E. Tehnik Pengumpulan Data	76
F. Instrumen Pengumpul Data	80
G. Teknik Analisis Data	81
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	89
A. Deskripsi Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	89
B. Deskripsi Hasil dan Analisis Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	110
BAB V PEMBAHASAN	128
A. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran	128
B. Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	128
BAB VI PENUTUP	137
A. Simpulan	137
B. Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Pengkategorian Kevalidan Perangkat Pembelajaran	83
3.2 Kriteria Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	84
3.3 Kriteria Waktu Ideal untuk Aktivitas Siswa	85
4.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	89
4.2 Uraian Singkat Kegiatan Pembelajaran dari tiap-tipa RPP	103
4.3 Daftar Nama Validator Perangkat Pembelajaran	108
4.4 Jadwal kegiatan Uji Coba	109
4.5 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	111
4.6 Daftar Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	112
4.7 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa	113
4.8 Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa	113
4.9 Hasil Validasi Buku Siswa	114
4.10 Daftar Revisi Buku Siswa	115
4.11 Hasil Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	116
4.12 Daftar Nama Validator Test Hasil Belajar	119
4.13 Hasil Validasi Test Hasil Belajar	119
4.14 Hasil Revisi Tes Hasil Belajar	121
4.15 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	123
4.16 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	124
4.17 Data Respon Siswa	125
4.17 Data Hasil Belajar Siswa	127

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Matematisasi Konseptual	16
2.2 Model Pembelajaran dalam menyelesaikan Masalah Kontekstua	20
2.3 Model Pengembangan Thiagarajan, Semmel dan Semmel	47
2.4 Skema Pendidikan sebagai Suatu Sistem Pendidikan.....	48
3.1 Modifikasi Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran dari Thiagarajan..	75
4.1 Analisis Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	95

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	143
2. Lembar Kegiatan Siswa	164
3. Lembar Buku Siswa	187
4. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	204
5. Lembar Validasi Lembar Kegiatan Siswa	211
6. Lembar Validasi Buku Siswa.....	214
7. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	218
8. Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	219
9. Angket Respon Siswa	221
10. Tes Hasil Belajar	222
11. Kisi-Kisi Pembuatan Soal Tes Hasil Belajar	224
12. Lembar Validasi Test Hasil Belajar.....	225
13. Data Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	229
14. Data Hasil Validasi Buku Siswa	230
15. Data Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa	233
16. Data Hasil Validasi Tets Hasil Belajar	235
17. Analisis Data Aktivitas Siswa	237
18. Analisis Data Keterlaksanaan Pembelajaran	239
19. Analisis Data Respon Siswa	243
20. Data Hasil Belajar Siswa	244