

## التجريد

أما موضوع هذا البحث فهو " تأثير استخدام وسائل التعليم " بطاقة الذكاء " لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية كرجيك باداس كاديري, و خلفية هذا الموضوع كثير من الطلاب يصعبون في تدريس الكلام و لم يمارس المدرّس التدريسية مناسبة, لذا فتستعمل الباحثة وسائل التعليم بطاقة الذكاء لترقية كلام التلاميذ.

و اهداف هذه الملاحظة ليعرف كيف تدريس الكلام , و كيف استخدام وسائل التعليم بطاقة الذكاء و هل وجد التأثير في استخدام وسائل التعليم بطاقة الذكاء لترقية مهارة الكلام. كانت الملاحظة في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية كرجيك باداس كاديري باستخدام وسائل التعليم بطاقة الذكاء و مجتمع البحث في هذه الملاحظة جميع الطلاب في الفصل العاشر 208 تلميذا. وتقرير عينة البحث بخطة (Random sampling) . وأخذت الباحثة 15% من 208 تلميذا وهي 31 تلميذا .. و لنيل البيانات استعملت الباحثة طرائق كثيرة موافقة بهذا البحث و هي طريقة التجريبية , المقابلة, الوثائق او الكتاب, الاستبيانات و الإختبار.

بذلك المذكور بأن استخدام وسائل التعليم بطاقة الذكاء في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية كرجيك باداس كاديري توجه أنشطة التدريسية بصنع الحوار. و حين يصنع الطلاب الحوار, يأمرهم المدرّس ليخرّجوا جميع افكارهم وكفائتهم. بذلك يشعر الطلاب ان يصنعوا الحوار بسهولة. و نتيجة من الاستبيانات 67,2 % وقعت هذه القيمة في 56%-75% وهي مقبولة. و اذا نظر إلى نتيجة التحليل باختبار t تحصل (t/t<sub>0</sub>) بقيمة 11,83 و قيمة النقد (t<sub>0</sub>)

في الجدوال أو ( $t_t$ ) على درجة 5 % : 2,00 و على درجة 1 % :  
2,65 و هذه تدلّ ( $t_0$ ) أكبر من ( $t_t$ ) و هي:  $2,65 > 11,83 > 2,00$   
فالفرضية البديلية ( $H_a$ ) مقبولة و الفرضية الصفرية ( $H_0$ ) مردودة .  
فلذلك كانت تأثير إستخدام وسائل التعليم بطاقة الذكاء لترقيّة مهارة  
الكلام في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة العالية  
الإسلامية الحكومية كرجيك باداس كاديري . لعلّ هذا البحث منفعة  
و بركة في التربية.