

الباب الرابع الإختتام

أ. الخلاصة

بعد أن تبحث الباحثة عن الدراسة النظرية والدراسة الميدانية فنالت الباحثة الخلاصة من هذا البحث تحت الموضوع " تأثير إستخدام وسائل التعليم بطاقة الذكاء في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الفصل العاشر نحو ترقية مهارة الكلام بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية كرجيك باداس كاديري " كما يلي:

(1) إن إستخدام وسائل التعليم بطاقة الذكاء لتدريس مهارة الكلام في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية كرجيك باداس كاديري بخطوات كما يلي :

أ. المقدمة

منها بتسليم والسؤال عن حال الطلاب والدرس في اللقاء الماضي

ب. أنشطة الرئيسية

منها بإشراح عن الخطوات في إستخدام وسائل التعليم بطاقة الذكاء وهي بالتدوير للوكالة من كل المجموعة ثم يقرأ الوكالة المفردات أو الفعل الآخر من هذه البطاقة للإسم والفعل والتلاميذ في الورا يبحث عن معنى المفردات أو الفعل الآخر في لفة من القرطاس ويقرأ

بصوت عال. وبعد ذلك، يصنع التلاميذ الحوار من لفة من القرطاس.

ج. الإختتام

منها بتأكيد وتخليص وتقويم عن المواد ثم التسليم . ويُعرف أن هذا الواقع من نتائج الإستبيانات. يعني المستجيبين بجواب (أ) عن إستخدام وسائل التعليم وسائل التعليم بطاقة الذكاء من 31 مستجيبين بلغ الى 67,2 % وقعت هذه القيمة في 56%-75% وهي مقبولة.

(2) بالنظرة الى نتائج مهارة الكلام التي حصلتها الباحثة من الإختبار الذي أدها الباحثة بعد أن يتعلم التلاميذ بلا استخدام وسائل بطاقة الذكاء وباستخدامها. تأسيسا على متوسط من النتائج في فرقة التجربة (7,8) وفي فرقة المراقبة (6,38). فيُعرف بأن النتائج في فرقة التجربة باستخدام وسائل التعليم بطاقة الذكاء أعلى وأحسن من النتائج في فرقة المراقبة بلا استخدام وسائل بطاقة الذكاء .

(3) بناء على الحساب الإحصائي برموز إختبار t الذي حصل به $t_0 = 11,83$ و t_t في التقدير 5% = 2,00 و التقدير 1% = 2,65 ، يعني t_0 أكبر من t_t . وهي:

$2,65 > 11,83 > 2,00$ فالفرضية البديلية (Ha) مقبولة و الفرضية الصفرية (Ho) مردودة فلذلك كانت وجود تأثير في إستخدام وسائل التعليم بطاقة الذكاء في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الفصل العاشر لترقية مهارة الكلام

بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية كرجيك باداس
كاديري.
ب. الإقتراحات

بعد الإستنتاج أرادت الباحثة أن تقدم الإقتراح فيما يتعلق
ببحثها ودراستها كما يلي :

1- للأساتيد

الإقتراح للمسؤولين والأساتذة فى هذا المعهد تقترح
منهم الباحثة أن يدرّبوا تلاميذهم كثيرا فى مهارة
الكلام. الإقتراح لمدير المدرسة أيضا، تقترح الباحثة
أن يزيد المدير النشاطات لتعليم اللغة العربية باستخدام
الوسائل المتنوعة فى هذه المدرسة، لأنّ ذلك ينمي
الكفاءة اللغويّة للطلاب خاصة فى الكلام.

2- للتلاميذ

لمساعدة التلاميذ فى الدرس وينبغى للتلاميذ أن
يجتهدوا فى التعليم لترقية نتائج انجاز أكاديمية التلاميذ.

2. الاختتام

بهذا الاختتام تقول الباحثة بالشكر والحمد لله سبحانه
وتعالى قد أعطانى الرحمة والنعمة حتى أن يختتم هذه الكتابة.
تشعر الباحثة بأن هذه الكتابة قد بعيد من الكمال. ولهذا
لايخرج بلا باء الكاتبة فى العلوم الذى يتعلق بهذا البحث. فبذلك
ترجو الباحثة من اي جهد الإقتراحات والانتقاد لكمال هذه
الكتابة.

أخيرا ترحو الباحثة بهذا البحث العلمى أن يكون فيه

منفعة