

## الفصل الثالث منهجية البحث

### أ. مدخل البحث ونوعه

مدخل البحث هو منهج أو طريقة لإجراء البحث وكالتجريبية أو غير التجريبية. مرجونو في كتابه يبين أن البحث التجريبية هي البحث الذي يستخدم المحاكمة أن جعل خاص للتوليد البيانات اللازمة للإجابة على أسئلة البحث، ولكن البحث ليستخدم المحاكمة ويسمي غير التجريبية.<sup>١</sup>

و ينقسم مدخل البحث على قسمين:

- ١- المنهج الكمي (Kuantitatif) هو الإجراء الذي يستعمل الأرقام في البحوث.
- المنهج الكيفي (Kualitatif) هو الإجراء الذي ينتج البيانات الوصفية المتصورة أو مقولة عن أوصاف الأفراد والحوادث والأسباب من المجموع المعين.<sup>٢</sup>
- أما أنواع البحث في البحوث الأدبية كثيرة، منها: دراسة تحليلية ودراسة تاريخية ودراسة إجتماعية ودراسة بلاغية.
- والمنهج الذي استخدمت الباحثة المنهج الكيفي، وهو المنهج الإجراء الذي ينتج البيانات الوصفية المتصورة أو مقولة عن أوصاف الأفراد والحوادث والأسباب من المجموع المعين و بطريقة الوصفي في الكلمات واللغات و لا تستعمل الأرقام في تحليل البيانات. أما من حيث نوعه فهذا البحث تحليل الوصفي.

### ب. بيانات البحث و مصادرها

<sup>١</sup> Marjono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Reneke Cipta, ١٩٩٧), Hal: ١١٠

<sup>٢</sup> Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda, ٢٠٠٩), Hal: ٤

وهو المصادر المكتوبة منها الكتب او الرسائل الأخرى التي تكون أساسا للتحليل<sup>٣</sup>. إن المصادر البيانات المستخدم في هذا البحث هي البيانات أساسية والبيانات الثانوية. وأما البيانات الأساسية هي البيانات التي تجمعها الباحثة واستنباطها وتوضيحها من المصدر الأولى. وإن البيانات الأساسية تتكون على الكلمات والأفعال. والبيانات الثانوية التي واستنباطها وتوضيحها من المصادر الثانوي. والمصادر البيانات نوعان:

١- مصادر الأول: تستعمل الباحثة المصادر الأولى لتوجد البيانات الأولى. مثال: قصة إيلاذ وبلاذ وإيراخت في كليلة و دمنة لابن المقفع.

٢- المصادر الثانوي: تستعمل الباحثة المصادر الأولى لتوجد البيانات الثانوية، مثال: كتب الأصول النقد الأدبي، العلم النفس، المعاجم، وغيرها.

### ج. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي الالة التي استخدمتها الباحثة لمقياس المظاهر العالمية أي الإجتماعية .  
٥ أما في جمع البيانات فتستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها. مما يعني أن الباحثة تشكل أداة لجمع بيانات البحث.

وعند سوغيونو بأن أدوات جمع البيانات هذا البحث الباحثة ووظيفتها تحدد البحث وتختار البيانات المصادرها وتعمل طريقة جمع البيانات وتحليلها وتصنع الخلاصة علي البحثها<sup>٤</sup>. د. طريقة جمع البيانات

هناك أربعة طرائق في جمع البيانات، هي: الملاحظة والمقابلة والوثائق وجمع تلك

الطرائق.<sup>٥</sup>

<sup>٣</sup> Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: Rosda, ٢٠١٤), Hal: ١٤

<sup>٤</sup> نفس المرجع، ص: ٢٢٢

<sup>٥</sup> نفس المرجع، ص: ٢٢٥

أما طريقة في جمع بيانات في هذه البحث فهي طريقة الوثائق. وهي أن يقرأ الباحثة قصة إعتراف القاتل في لتوفيق الحكيم عدة مرات لتستخرج منها البيانات التي يريدتها، ثم تقسم تلك البيانات وتصنفها حسب العواطف المراد تحليلها لتكون هناك بيانات عن العواطف في هذه القصة.

## هـ. تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحث الطريقة التالية:

١. تحديد البيانات: هنا تختار الباحثة من البيانات عن العواطف في القصة إيلاذ وبلاذ وإيراخت في كلية و دمنة (التي تم جمعها) ما يراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة الباحث.
٢. تصنيف البيانات: هنا تصنف الباحثة البيانات عن العواطف في قصة إيلاذ وبلاذ وإيراخت في كلية و دمنة (التي تم تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.
٣. عرضها البيانات وتحليلها ومناقشتها: هنا يعرض الباحثة البيانات عن العواطف في القصة إيلاذ وبلاذ وإيراخت في كلية و دمنة (التي تم تحديدها وتصنيفها) ثم تفسرها أو تصنفها، ثم تناقشها وربطها بانظريات التي لها علاقة بها.

## و. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة وفي تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

١. مراجعة مصادر البيانات وهي الكتب متعلقة بقصة إيلاذ وبلاذ وإيراخت في كلية و دمنة لإبن المقفع.
٢. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن العواطف (التي تم جمعها و تحليلها) بقصة إيلاذ وبلاذ وإيراخت في كلية و دمنة لإبن المقفع.

