





## الملخص

إيفيندي, فيصل. D01212012. مفهوم تربية الأخلاق من جهة نظر توماس ليقونا. رسالة. شعبة دراسة تربية الإسلاميّة. كلية التربية والتعليم. جامعة إسلامية حكومة سونان أمبيل سورابايا. تحت إرشاد الأستاذ: الدكتور الحجّ احمد محبّين زهري الماجستير.

كلمات: المفهوم، تربية الأخلاق ، جهة النظر.

نرى اليوم الطلاب الذين ليس لديهم أخلاق، يحبّون الشجار والمخدرات. وكان من بينهم سعيد للكذب، التخذق من المدرسة وشرب الخمر والمجون، والسرقه، والقمار وغير ذلك. انما متصدرة من مسائل الأخلاق. وهذا يدل على الانحطاط الأخلاقي و اصبحت شخصية الأطفال من هذه الأمة شديدة السوء . فلمّا كانت الحاجة لفهم تربيتها، فسرتت بالكتابة والدراسة من نظر توماس ليقونا في تربيتها. تبحث هذه الدراسة في صياغة المشكلتين: الأولى، كيف مفهوم منظور تربيتها منه. الثاني، كيف تنفيذ مفهوم منظور تربيتها منه في سياق التربية المدرسيّة، والهدف إلى تحديد مفهوم التربية الخلقية وتنفيذه في المدارس.

كتابة هذا باستخدام البحوث المكتبية. والأساليب المستخدمة في تحليل البيانات هي تحليل المحتوى. وطريقة جمع البيانات المستخدمة هي طريقة الوثائق، مع استخدام الكتب الأولية من ثلاثة كتب من قبيله وهي التربية لتشكيل الأخلاق، والمسائل الخلقية ، وتربيتها في تدبير فصول المدرسة. فالبيانات الثانية من الكتب الأخرى التي لها صلة موضوع هذا الرسالة.

نتائج هذه الدراسة هي: الأولى، مفهوم منظور تربية الأخلاق منه. فهي في نظره محاولة جادة تشمل ثلاثة جوانب من المتعلمين وهي المعرفية، والوجدانية والحركية لتوجيه جيل الشباب لتكون ذكية ويكون لها حسن السير والسلوك والفاضلة. وهناك ثلاثة عناصر هامة في بناء التربية الأخلاقية هو المعرفة (علم الأخلاق)، والشعور الأخلاقية ، والفعل الأخلاقي. الثانية، وتنفيذ مفهوم تربيتها في وجهة المدرسة من نظره. وتطبيق مفهوم الطابع عنده ينبغي أن يبدأ تعليم عن الاحترام والمسؤولية لتكون الخطوة الأولى في فهم كل من هذه القيم. فيطبق ذلك المفهوم على اثنا عشرة طريقة يبيّن في نظره.