DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv
ABSTRAK v
MOTTO viii
PERSEMBAHAN ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian 8
E. Penelitian Terdahulu 9
F. Definisi Operasional 12
G. Metode Penelitian 14
H. Sistematika Pembahasan 20
BAB II KAJIAN TEORI 22
A. Tinjauan Umum tentang Karakter 22
1. Pengertian Karakter 22
2. Dasar Pembentukan Karakter 25
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Karakter 30
B. Konsep Pendidikan Karakter 32
1. Pengertian Pendidikan Karakter 32
2. Tujuan Pendidikan Karakter 41

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter 44
4. Metode-Metode Pendidikan Karakter 48
BAB III PEMIKIRAN THOMAS LICKONA TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER 61
A. Biografi 61
1. Riwayat Hidup Thomas Lickona 61
2. Hasil Karya-Karya Thomas Lickona 62
B. Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona 64
1. Pengertian Pendidikan Karakter 64
2. Tujuan Pendidikan Karakter 71
3. Urgensi Pendidikan Karakter 78
4. Nilai Dasar Pendidikan Karakter 81
5. Prinsip Pendidikan Karakter 85
6. Pendekatan Pendidikan Karakter 86
7. Metode Pendidikan Karakter 92
8. Persoalan-persoalan Karakter 93
9. Pendidikan Karakter dalam Pengelolaan Kelas Sekolah 102
BAB IV ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF THOMAS LICKONA 107
A. Analisis Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona 107
1. Pengertian Pendidikan Karakter 107
2. Tujuan Pendidikan Karakter 109
3. Urgensi dan Prinsip Pendidikan Karakter 111
4. Nilai Dasar Pendidikan Karakter 114
5. Metode dan Pendekatan Pendidikan Karakter 114
6. Persoalan-Persoalan Karakter 115
B. Kelebihan dan Kekurangan 117

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Implementasi Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dalam Sekolah 118
BAB V PENUTUP 150
A. Kesimpulan 150
B. Saran- saran 152
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id