

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Letak Geografis

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi serta data di lokasi penelitian, bahwasanya perumahan sidokare berdiri pada tahun 1987.

Perumahan ini terletak di tengah-tengah kota sidoarjo. tepatnya di belakang mall sidoarjo. mengingat luasnya kelurahan sidokare ini, maka di sana dibangun beberapa perumahan antara lain: sidokare asri, sidokare indah, gading fajar dll. karena letaknya yang sangat strategis, maka perumahan ini dapat dijangkau oleh kendaraan apapun.

a. Batas-batas perumahan

Sebelah Utara berbatasan dengan : Kelurahan Lemah Putro

Sebelah Timur berbatasan dengan : Desa Tenggulunan

Sebelah Selatan berbatasan dengan: Desa Sepande

Sebelah Barat berbatasan dengan : Kelurahan Bulu Sidokare

b. Iklim dan Curah

Kelurahan Sidokare beriklim sub tropis, dengan curah hujan pertahun rata-rata 1.600 mm - 2.200 mm yaitu musim hujan pada bulan oktober-April sedangkan musim

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

Kemarau terjadi bulan April-Oktober sedangkan suhu udara mencapai 30 derajat celcius-32 derajat celcius.

2. Komposisi Penduduk

Perumahan sidokare dihuni oleh 3.558 kepala keluarga,yang selanjutnya akan di bagi menurut kewarga negaraan dan jenis kelamin dan umur

a. Jenis Kelamin

Formatted: Line spacing: 1.5 lines

Tabel 1

Jumlah Penduduk sidokare menurut kewarganegaraan dan jenis kelamin

No	Kewarganegaraan	L	P	Jumlah
1	wni	8.066	8.057	16.123 orang
2	wna	8	1	9 orang

b. Jumlah penduduk menurut usia,dalam hal ini di bagi menjadi dua kelompok yaitu:kelompok pendidikan dan kelompok tenaga kerja.

Formatted: Font: Bold

Formatted: Line spacing: 1.5 lines

Tabel 2

Jumlah penduduk menurut usia dalam kelompok pendidikan

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah
1	PAUD	812 orang
2	TK	564 orang
3	SD/MI	1.586orang
4	SMP/MTS	1.564orang

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

100

5	SMA/MA	2.891 orang
6	Perguruan Tinggi	6.650

Formatted: Line spacing: single

Formatted: Font: Bold

Formatted: Centered, Line spacing: 1.5 lines

Deleted: 2)

Formatted: Centered, Indent: Left: 0", Line spacing: 1.5 lines

Formatted: Centered

Formatted Table

Tabel 3

Jumlah penduduk menurut usia kelompok tenaga kerja

No	Umur	Jumlah
1	10-14 tahun	2.361 orang
2	15-19 tahun	3.102 orang
3	20-26 tahun	1.815 orang
4	27-40 tahun	3.417 orang
5	41-56 tahun	5.411 orang

Formatted: Line spacing: single

Formatted: List Paragraph, Centered, Indent: Left: 0", First line: 0", Line spacing: 1.5 lines

Formatted: Centered

Formatted Table

Tabel 4

Mata Pencaharian Penduduk

No	Mata Pencaharian	Jumlah
1	Pegawai negeri sipil	623 orang
2	ABRI	197 orang
3	swasta	2.788 orang
4	Wiraswasta/pedagang	1.581 orang
5	pertukangan	168 orang
6	pensiunan	338orang
7	jasa	89 orang

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

101

Deleted: 3.

Formatted: Font: Bold

Formatted: List Paragraph, Don't add space between paragraphs of the same style, Numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 1 + Alignment: Left + Aligned at: 0.25" + Tab after: 0.5" + Indent at: 0.5"

Formatted: Font: Bold

3. kondisi Pendidikan

Kesadaran masyarakat perumahan sidokare akan kebutuhan pendidikan cukup antusias,hal ini bisa dibuktikan dari latar belakang orang tua mereka yang minimal lulusan sma,berangkat dari hal ini pula maka para orang tua berkeinginan untuk menyekolahkan anaknya hingga pada pendidikan yang lebih tinggi dari pada mereka.

Deleted: ¶

Adapun fasilitas pendidikan yang ada lingkungan perumahan sidokare adalah:

Formatted: Font: Bold

Formatted: Centered, Line spacing: 1.5 lines

Formatted: Centered

Formatted Table

Tabel 5

Fasilitas pendidikan

no	Jenis pendidikan	Jumlah
1.	Kelompok bermain	4
2.	Tk	11
3.	Sd	6
4.	Smp	-
5.	Sma	1

Deleted: 4.

Formatted: Font: Bold

Formatted: List Paragraph, Don't add space between paragraphs of the same style, Numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 1 + Alignment: Left + Aligned at: 0.25" + Tab after: 0.5" + Indent at: 0.5"

Formatted: Font: Bold

Formatted: Indent: Left: 0.5", First line: 0.5"

4. Kondisi Ekonomi

Masyarakat perumahan sidokare dalam bidang ekonomi adalah termasuk masyarakat menengah yang mana,rata-rata mata pencaharian mereka kebanyakan dari anggota abri dan pns yang bertugas di beberapa

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

instansi negeri di sidokare sehingga masyarakat mampu memenuhi kebutuhan hidupnya, akan tetapi ada juga yang hidupnya pas-pasan.

Deleted: 5.

Formatted: Font: Bold

Formatted: List Paragraph, Don't add space between paragraphs of the same style, Numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 1 + Alignment: Left + Aligned at: 0.25" + Tab after: 0.5" + Indent at: 0.5"

Deleted: c

Formatted: Font: Bold

Deleted: a.

Formatted: Indent: Left: 0.5", Tabs: 0.75", List tab + Not at 0.5"

Formatted: Bullets and Numbering

Formatted: Indent: Left: 0.75", First line: 0.5"

Formatted: Font: Bold

Formatted: Centered, Line spacing: 1.5 lines

Deleted: ...

Deleted:

Formatted: Font: Bold

Formatted: Centered

Formatted Table

Formatted: Centered

Formatted: Centered

Formatted: Centered

Formatted: Centered

Formatted: Centered

Formatted: Centered

Formatted: Centered

Formatted: Centered

Formatted: Centered

Formatted: Centered

Formatted: Centered

Formatted: Centered

Formatted: Indent: Left: 0.75", First line: 0.5"

Formatted: Centered

5. Keadaan Agama dan Sosial

a. Keagamaan

Penduduk perumahan sidokare asri mayoritas memeluk agama islam. hal ini dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 6

Jumlah penduduk menurut agama/penghayat terhadap Tuhan Yang Maha Esa

No	Agama	Jumlah
1.	Islam	14.439
2.	Kristen	1.126
3.	Katolik	255
4.	Hindu	155
5.	Budha	73
6.	Penganut kepercayaan terhadap tuhan YME	1

Adapun sarana sebagai sentra keagamaan penduduk perumahan sidokare sebagai berikut:

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

Tabel 7

Sarana peribadatan

Formatted Table

no	Sarana peribadatan	jumlah
1.	masjid	10
2.	musholla	14
3.	Gereja	-
4.	Wihara	-
5.	Pura	-

Deleted: B.

Formatted: Indent: Left: 0.5", Numbered + Level: 1 + Numbering Style: a, b, c, ... + Start at: 1 + Alignment: Left + Aligned at: 0.25" + Tab after: 0.5" + Indent at: 0.5", Tabs: 0.75", List tab + Not at 0.5"

Formatted: Font: Not Bold

Formatted: Indent: Left: 0.75"

b. Sosial

Perumahan sidokare jika dicermati dari segi social hampir sama dengan perkampungan yang lain,tidak seperti perumahan pada umumnya yang pagarnya tinggi dan selalu tertutup,penghuninya tidak bersosialisasi,akan tetapi suasana social perumahan inin menunjukkan suasana kekeluargaan yang cukup baik ini di lihat dari saling mengenalnya antar tetangga.

Deleted: ¶

Moment kekeluargaan ini sangat terasa sekali ketika sore hari banyak para ibu saling mengobrol di depan rumah.sedang anak-anak mereka bermain.

Formatted: List Paragraph, Don't add space between paragraphs of the same style, Numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 1 + Alignment: Left + Aligned at: 0.25" + Tab after: 0.5" + Indent at: 0.5"

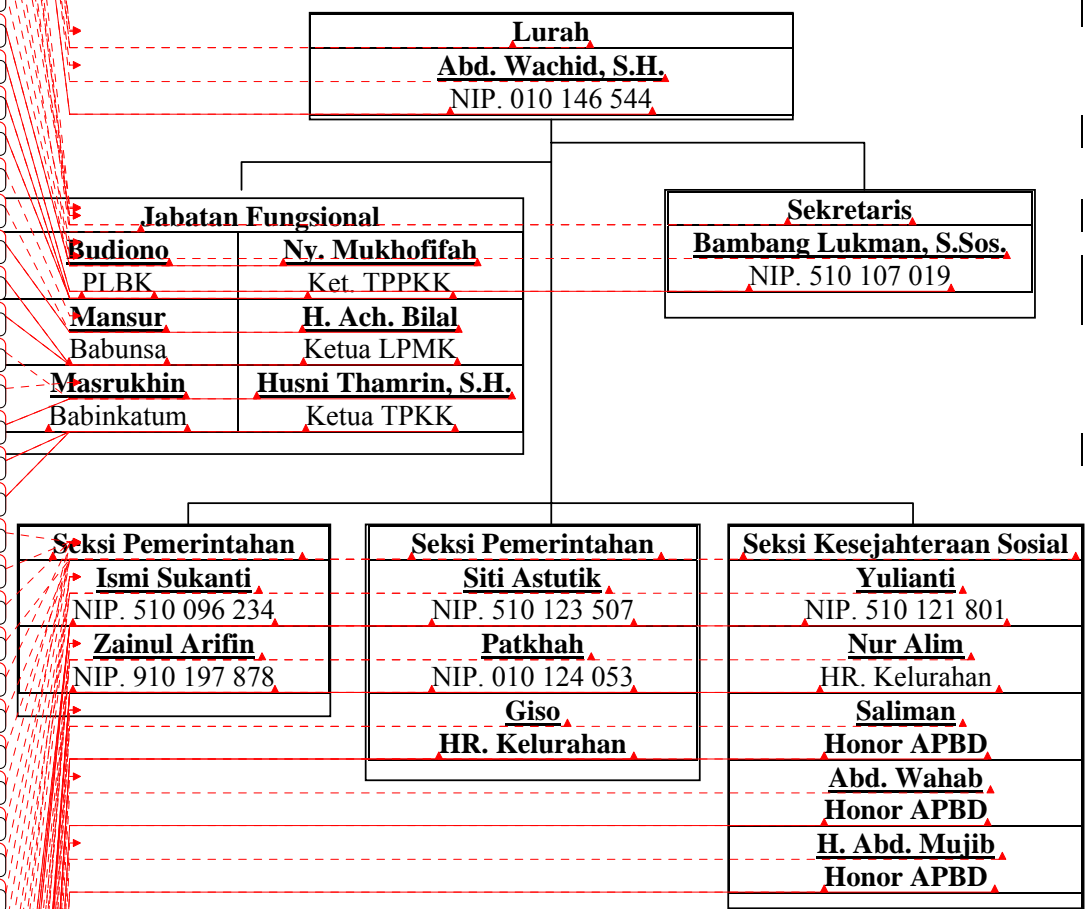
- Formatted ... [1]
- Formatted ... [2]
- Deleted: ¶ ... [3]
- Deleted: t
- Formatted ... [4]
- Formatted ... [5]
- Formatted ... [6]
- Formatted ... [7]
- Formatted ... [8]
- Formatted ... [9]
- Formatted ... [10]
- Formatted ... [11]
- Formatted ... [12]
- Formatted ... [13]
- Formatted ... [14]
- Formatted ... [15]
- Formatted ... [16]
- Formatted ... [17]
- Formatted ... [18]
- Formatted ... [19]
- Formatted ... [20]
- Formatted ... [21]
- Formatted ... [22]
- Formatted ... [23]
- Formatted ... [24]
- Formatted ... [25]
- Formatted ... [26]
- Formatted ... [27]
- Formatted ... [28]
- Formatted ... [29]
- Formatted ... [30]
- Formatted ... [31]
- Formatted ... [32]
- Formatted ... [33]
- Formatted ... [34]
- Formatted ... [35]
- Formatted ... [36]
- Formatted ... [37]
- Formatted ... [38]
- Formatted ... [39]
- Formatted ... [40]
- Formatted ... [41]
- Formatted ... [42]
- Formatted ... [43]
- Formatted ... [44]
- Formatted ... [45]
- Formatted ... [46]
- Formatted ... [47]
- Formatted ... [48]
- Formatted ... [49]
- Formatted ... [50]
- Formatted ... [51]
- Formatted ... [52]
- Formatted ... [53]
- Formatted ... [54]

6. Tata Pemerintahan

Perumahan sidokare asri adalah merupakan salah satu perumahan yang terletak di kelurahan sidokare. di kelurahan ini terdapat 20 rw yang masing-masing membawahi 4 rt. adapun mekanisme tertinggi di tingkat kelurahan di pegang oleh seorang lurah. dan mempunyai pembantu langsung yaitu ketua rukun warga (rw) yang memimpin langsung tingkat rw. dan rw membawahi beberapa Rt.

Untuk urusan dalam perumahan dan masalah pembangunan serta kemajuan perumahan, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada bagan berikut.

Struktur Pemerintahan



Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

105

Deleted: B

B. Penyajian Data dan Analisis Data

Fakta yang terlihat di lapangan selanjutnya akan disajikan sebagai data dalam penelitian ini. Dalam penggalan data tersebut penulis menggunakan beberapa metode yaitu dokumentasi, observasi, interview dan angket.

Anak didik yang menjadi obyek dalam penelitian ini adalah anak didik yang berada di ruang lingkup rt:57 rw:15, penulis mengambil satu rt sebagai obyek penelitian karena kelas tersebut terdapat anak didik yang di asuh oleh pramuwisma dan anak didik yang diasuh orang tua mereka. Penelitian ini untuk mengetahui akhlak anak didik yang di asuh pramuwisma dan yang tidak diasuh pramuwisma di rt:57 rw:15 perumahan sidokare asri sidoarjo. Berikut akan dijelaskan penyajian data dan analisis data hasil penelitian yang dilakukan penulis di dalam kelas :

1. Penyajian Data dan Analisis Data Hasil Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan salah satu metode yang dipakai penulis untuk menyajikan data dan menganalisis data penelitian yang telah dilakukan di perumahan sidokare asri sidoarjo.

Metode dokumentasi ini antara lain dokumen data-data jumlah penduduk dan segala sesuatu yang berhubungan dengan penduduk di perumahan Sidokare Asri sidoarjo. Yang mana data-data tentang kelurahan sidokare tersebut telah penulis paparkan pada poin A yaitu gambaran umum obyek penelitian.

Deleted: Sidoarjo

Deleted: ¶

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

106

Deleted: ¶

Formatted: Bullets and Numbering

2. Penyajian data dan analisis data hasil observasi

Salah satu metode yang dipakai oleh penulis dalam menyajikan data dan menganalisis data adalah metode observasi dengan mengadakan pengamatan langsung kepada anak didik ketika mereka melaksanakan aktifitas di masing-masing rumah.

Data yang diperoleh melalui observasi langsung di lapangan ini menunjukkan bahwa anak didik yang di asuh pramuwisma lebih dekat dengan pramuwisma dari pada dengan orang tuanya, mereka lebih dekat. terkadang ketika orang tua dan pramuwisma mengajak anak didik, dia lebih memilih ajakan pramuwisma hal ini di karenakan anak didik lebih banyak menghabiskan waktunya dengan pramuwisma dari pada dengan orang tuanya.

Sedangkan anak didik yang tidak di asuh pramuwisma dalam artian di asuh oleh orang tuanya berbeda dengan yang di asuh pramuwisma hal ini bisa dilihat dengan hubungan mereka dengan orang tua sangat dekat sekali. mereka lebih patuh pada orang tuanya. senantiasa berakhlak terpuji.

3. Penyajian dan analisis data hasil wawancara

/dalam hal ini penulis menyajikan hasil wawancara dengan bapak lurah yang menjelaskan tentang keadaan social di perumahan sidokare, di perumahan ini rata-rata masyarakatnya sosialisasinya tinggi. di lihat dari keseharian mereka sehari-hari serinnganya ada perkumpulan ibu-ibu antar rw seperti; arisan mingguan, kemudian dari segi keagamaan mereka mengadakan yasin dan tahlil 1 minggu sekali

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

107

Menurut bapak hary selaku ketua rt: 57 anak didik yang ada di lingkungan sekitar perumahan anak-anak cukup berbakti kepada orang tua, sopan terhadap orang lain dan berperilaku terhadap semua orang.

Deleted: ¶

Formatted: Indent: Left: 0.25"

Formatted: Bullets and Numbering

4. Penyajian dan Analisis Data Hasil Angket

Dalam pembahasan ini penulis menyajikan angket yang telah penulis sebarakan pada 5 anak didik yang di asuh pramuwisma dan 5 anak didik yang tidak diasuh oleh pramuwisma (orang tuanya sendiri) di RT: 57 RW: 15 sidokare asri sidoarjo. yaitu tentang akhlak anak didik yang diasuh oleh pramuwisma dan anak didik yang tidak diasuh pramuwisma, yaitu:

Deleted: tersebut terhadap materi PAI sesuai dengan indikator akhlak anak didik

Deleted: :

- a. Anak didik terbiasa melafalkan kalimat tayyibah dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Anak didik mengucapkan salam ketika anak akan masuk dan keluar rumah
- c. Anak didik berdoa sebelum makan
- d. Cara bapak atau ibu mendapatkan perhatian dari anak.
- e. Anak didik peduli dengan sesuatu yang ada disekitar lingkungan.
- f. Kedekatan orang tua terhadap anak didik.
- g. Anak didik selalu menjalakan apa yang di perintah pramuwisma.
- h. Anak didik merespon panggilan orang tua mereka.
- i. Anak didik membantah perkataan nasehat orang tua dan lebih menurut perkataan pramuwisma.
- j. Sikap anak didik terhadap orang asing yang datang kerumah.
- k. Sikap anak didik ketika mempunyai sesuatu yang baru.

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

Formatted: Condensed by 0.1 pt

Formatted: Line spacing: Multiple 1.9 li

- l. Sikap anak terhadap yang lebih tua darinya
- m. Anak didik jujur terhadap perkataanya.
- n. Anak didik meminta izin terlebih dahulu sebelum keluar rumah.
- o. Sikap anak didik ketika diberi nasehat oleh orang tua
- p. Orang tua member arahan kepada pengasuh bagaimana mengasuh anak mereka
- q. Orang tua megawasi anak yang sdang dalam asuhan pramuwisma ketika ada waktu luang.
- r. Hubungan orang tua dengan pramuwisma yang mengasuh anak mereka.
- s. Anak didik selalu disiplin dalam menjalankan aktifitasnya sehari-hari
- t. Anak didik aktif dalam mengaji
- u. Anak didik pernah ikut shalat bersama-sama orang tua dan menirukanya.

Jadi, sesuai dengan indikator di atas penulis membuat pertanyaan untuk di jawab oleh responden.

Kemudian untuk mendapatkan hasil jawaban angket, langkah yang telah di tempuh penulis ialah dengan menyebarkan angket kepada responden sebanyak 10 anak didik, masing-masing 5 anak didik yang diasuh pramuwisma

Deleted: 60 siswa masing-masing 30 siswa dari MTs dan 30 siswa dari SMP

Deleted: u

dan 5 anak didik yang tidak diasuh pramuwisma, yang telah ditentukan penulis sebagai obyek penelitian. Setelah angket di sebarkan dan di isi oleh responden, maka pada tahap berikutnya adalah penarikan angket dan kemudian diadakan penilaian dari masing-masing alternatif jawaban dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Pilihan jawaban A (selalu) bernilai 4

- b. Pilihan jawaban B (sering) bernilai 3
- c. Pilihan jawaban C (kadang-kadang) bernilai 2
- d. Pilihan jawaban D (tidak pernah) bernilai 1

1) Rekapitulasi Angket tentang akhlak anak didik yang diasuh pramuwisma

Tabel 4.7

Daftar Nama anak didik yang diasuh Pramuwisma

No	Nama anak didik
01	m.fahrin
02	Merlin nurlita fitra .d
03	Angela Marcello
04	Devina permata hidayanti
05	Ega

Kemudian hasil jawaban angket di analisis dengan dua langkah yaitu analisis prosentase dan test-T.

Penyajian data dan analisis data dilakukan dengan sistematika sebagai berikut :

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

Tabel 4.8

Rekapitulasi Angket akhlak anak didik yang di asuh pramuwisma

Dari tabel di atas dapat kita ketahui perincian angket yang telah penulis sebarakan kepada responden yakni anak didik yang diasuh pramuwisma.

Adapun analisis data tentang akhlak anak didik yang diasuh pramuwisma di perumahan sidokare asri ini, penulis menggunakan metode deskriptif melalui prosentase sebagaimana yang akan di uraikan sebagai berikut :

Formatted: Centered

Tabel 4.8a

anak terbiasa melafalkan kalimat tayyibah dalam kehidupan sehari-hari

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
1	a. Selalu	1	20
	b. sering	1	20
	c. Kadang-kadang	1	20
	d. tidak pernah	2	40
	Keterangan	5	100

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

Pada pertanyaan nomor 1 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) anak didik yang di asuh pramuwisma **selalu** terbiasa melafalkan kalimat tayyibah dalam kehidupan sehari-hari.sebanyak 1 anak didik(20%) .
- 2) anak didik yang di asuh pramuwisma sering melafalkan kalimat tayyibah dalam kehidupoan sehari-hari sebanyak 1 anak (20 %).
- 3) anak didik yang di asuh pramuwisma kadang-kadang melafalkan kalimat tayyibah dalam kehidupan sehari-hari sebanyak 1 siswa (20%).
- 4) anak didik yang di asuh pramuwisma yang tidak pernah melafalkan kalimat tayyibah dalam kehidupan sehari-hari sebanyak 2 siswa (40%)

Jadi, anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu terbiasa melafalkan kalimat tayyibah sebanyak 1 anak (20%)termasuk kategori kurang baik,berarti anak didik yang di asuh pramuwisma **belum memenuhi indikator** yang ada.

Deleted: ¶

Tabel 4.8b

Anak didik mengucapkan salam ketika anak akan masuk dan keluar rumah

Formatted: Line spacing: single

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
2	a. Selalu	3	60
	b. sering	-	
	c. Kadang-kadang	2	40
	D.tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

112

Deleted: ¶

Pada pertanyaan nomor 2 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) anak didik yang di asuh pramuwisma selalu mengucapkan salam ketika akan masuk dan keluar rumah sebanyak 3 anak (60%).
- 2) anak didik yang di asuh pramuwisma sering mengucapkan salam ketika akan masuk dan keluar rumah tidak ada.
- 3) anak didik yang di asuh pramuwisma kadang-kadang mengucapkan salam ketika akan masuk dan keluar sebanyak 2 anak (40%).
- 4) anak didik yang di asuh pramuwisma yang tidak pernah mengucapkan salam ketika akan masuk dan keluar rumah tidak ada.

Jadi, anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu mengucapkan salam ketika akan masuk dan keluar rumah sebanyak 3 anak (60%) yang termasuk kategori cukup *baik*. Berarti secara umum anak didik yang di asuh pramuwisma sudah cukup **memenuhi indikator** yang ada.

Deleted: ¶

Tabel 4.8c

Anak didik membaca doa ketika akan makan

Formatted: Line spacing: single

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
3	a. Selalu	3	60
	b. sering	-	-
	c. Kadang-kadang	2	40
	d. tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

Deleted: ¶

Pada pertanyaan nomor dapat disimpulkan bahwa :

- 1) anak didik yang di asuh pramuwisma selalu membaca do'a ketika akan makan sebanyak 3 anak (60%) .
- 2) anak didik yang di asuh pramuwisma yang sering mmbaca do'a ketika akan makan tidak ada.
- 3) anak didik yang di asuh pramuwisma yang kadang-kadang membaca do'a sebelum makan sebanyak 2 anak(40%)
- 4) anak didik yang di asuh pramuwisma yang tidak pernah membaca do'a sebelum makan tidak ada.

Jadi, anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu membaca do'a sebelum makan sebanyak 3 anak anak (60%) termasuk kategori cukup baik.berarti anak didik yang di asuh pramuwisma **sudah cukup memenuhi indikator** yang ada.

Deleted: ¶

Tabel 4.8d

Cara bapak atau ibu mendapatkan perhatian dari anaknya

Formatted: Line spacing: single

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
4	a.membelikan kesukaannya	1	20
	b.meluangkan waktu untuk bercengkrama	1	20
	c. mengajak jalan-jalan	3	60

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

	d. bercerita tentang kisah-kisah nabi	-	-
	Keterangan	5	100

Deleted: ¶

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor 4 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) cara bapak atau ibu mendapatkan perhatian dari anaknya dengan membelikan kesukaannya sebanyak 1 orang tua (20%).
- 2) cara bapak atau ibu mendapatkan perhatian dari anak dengan cara meluangkan waktu untuk bercengkrama sebanyak 1 orang tua(20%).
- 3) cara bapak atau ibu mendapatkan perhatian dari anak dengan cara mengajak jalan-jalan sebanyak 3 orang tua (60%)
- 4) cara bapak atau ibu mendapatkan perhatian dari anak sebanyak

Jadi, cara bapak atau ibu mendapatkan perhatian dari anaknya dengan membelikan kesukaannya sebanyak 1 orang,jadi termasuk kategori kurang baik,berarti belum memenuhi indicator yang ada.

Deleted: ¶

¶
¶
¶

Tabel 4.8e

Anak didik peduli dengan sesuatu yang ada di lingkungan sekitar

Formatted: Line spacing: single

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
5	a. Selalu	3	60
	b. sering	2	40
	c. Kadang-kadang	-	-

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

	d. tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Jadi, pada pertanyaan nomor 5 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu peduli dengan sesuatu yang ada di lingkungan sekitar sebanyak 3 anak didik(60%)
- 2) anak didik yang di asuh pramuwisma yang sering peduli dengan sesuatu yang ada di lingkungan sekitar sebanyak 2 anak(40%)
- 3) anak didik yang di asuh pramuwisma yang kadang-kadang peduli dengan sesuatu yang ada di sekitar tidak ada.
- 4) anak didik yang di asuh pramuwisma yang tidak pernah peduli dengan sesuatu yang ada di lingkungan sekitar tidak ada.

Jadi, anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu peduli dengan sesuatu dengan yang ada di lingkungan sekitar sebanyak 3 anak didik (60 %) yang termasuk kategori *cukup baik*. Berarti anak didik yang di asuh pramuwisma sudah **cukup dapat memenuhi indikator** yang ada.

Deleted: ¶

Tabel 4.8f

Kedekatan anak didik terhadap orang tua

Formatted: Line spacing: single

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
6	a. dekat sekali	4	80
	b. Dekat	1	20

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

	c. biasa saja	-	-
	d. tidak dekat	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor 6 dapat disimpulkan bahwa :

1) anak didik yang di asuh pramuwisma yang hubungannya dekat sekali dengan orang tuanya sebanyak 4 anak didik(80%).

2) anak didik yang di asuh pramuwisma yang hubungannya dekat dengan pramuwisma sebanyak 1 anak didik(20%).

3) anak didik yang kedekatan dengan orang tuanya biasa saja tidak ada.

4) anak didik yang tidak dekat dengan orang tuanya tidak ada.

Jadi, anak didik yang di asuh pramuwisma yang hubungannya dekat sekali dengan orang tuanya sebanyak 4 anak didik (80 %) yang termasuk kategori *baik*. Berarti anak didik yang di asuh pramuwisma **sudah dapat memenuhi indikator** yang ada.

Deleted: ¶

Tabel 4.8g

Anak didik selalu menjalankan apa yang di perintah oleh pramuwisma

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
7	a. Selalu	1	20
	b. sering	-	-

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

117

	c. Kadang-kadang	4	80
	d. tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor 7 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu menjalankan apa yang di perintah pramuwisma ada 1 anak didik(20%)
- 2) anak didik yang sering menjalankan apa yang di perintah pramuwisma tidak ada
- 3) anak didik yang di asuh pramuwisma yang kadang-kadang menjalankan apa yang di perintah pramuwisma sebanyak 4 anak didik (80 %).
- 4) anak didik yang di asuh ppramuwisma yang tidak pernah menjalankan apa yang di perintah pramuwisma tidak ada.

Jadi, anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu menjalankan apa yang di perintah pramuwisma sebanyak 1 anak didik (20%) yang termasuk kategori *kurang baik*. Berarti anak didik yang di asuh pramuwisma **belum dapat memenuhi indikator** yang ada.

Deleted: ¶

Tabel 4.8h

Anak didik merespon ketika di panggil orang tua

Formatted: Line spacing: single

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
8	a. Selalu	3	60
	b. sering	-	-
	c. Kadang-kadang	2	40
	d. tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor 8 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) **anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu merespon ketika di panggil orang tua** sebanyak 3 anak didik(60%)
- 2) anak didik yang di asuh pramuwisma yang sering merespon ketika di panggil orang tua tidak ada
- 3) anak didik yang di asuh pramuwisma yang kadang-kadang merespon panggilan orang tua sebanyak 2 anak(40%).
- 4) anak didik yan di asuh pramuwisma yang tidak pernah merespon panggilan orang tua tidak ada.

Jadi, anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu merespon panggilan orang tua sebanyak 3 anak didik (60 %) yang termasuk kategori cukup *baik*. Berarti anak didik yang di asuh pramuwisma **sudah cukup memenuhi indikator** yang ada.

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

119

Deleted: ¶

Tabel 4.8i

Anak didik membantah nasehat orang tua orang tua dan lebih menurut perkataan pramuwisma

Formatted: Line spacing: single

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
9	a. Selalu	1	20
	b. sering	-	-
	c. Kadang-kadang	2	40
	d. tidak pernah	2	40
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Jadi, pada pertanyaan nomor 9 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu membantah nasehat orang tua dan lebih menurut perkataan pramuwisma 1 anak didik(20%).
- 2) anak didik yang di asuh pramuwisma yang sering membantah nasehat orang tua dan lebih menurut perkataan pramuwisma tidak ada.
- 3) anak didik yang di asuh pramuwisma yang kadang-kadang membantah nasehat orang tua dan lebih menurut perkataan pramuwisma sebanyak 2 anak didik (40%).
- 4) anak didik yang di asuh pramuwisma yang tidak pernah membantah apa nasehat orang tua dan lebih menurut nasehat pramuwisma sebanyak 2 anak didik(40%).

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

120

Jadi, anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu membantah nasehat orang tua dan lebih menurut nasehat pramuwisma sebanyak 1 anak didik (20 %) yang termasuk kategori *cukup baik*. Berarti anak didik yang di asuh pramuwisma sudah **cukup dapat memenuhi indikator** yang ada.

Deleted: ¶

¶
¶
¶

Tabel 4.8j

Sikap social anak terhadap orang asing yang datang ke rumah

Formatted: Line spacing: single

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
10	a. ikut bergabung	1	20
	b. peduli	2	40
	c. tidak peduli	1	20
	d. mengganggu	1	20
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor 10 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) sikap social anak didik yang di asuh pramuwisma yang ikut bergabung terhadap orang asing yang datang ke rumah sebanyak 1 anak didik(20%)
- 2) sikap social anak didik yang di asuh pramuwisma yang peduli terhadap orang asing yang datang ke rumah sebanyak 2 anak didik (40%).
- 3) sikap social anak didik yang di asuh pramuwisma yang tidak peduli terhadap orang asing yang datang ke rumah. sebanyak 1 anak didik (20 %).
- 4) sikap social anak didik yang di asuh pramuwisma yang mengganggu terhadap orang asing yang datang ke rumah sebanyak 1 anak didik(20%).

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

Jadi, sikap social anak didik yang di asuh pramuwisma yang ikut bergabung dengan orang asing yang datang kerumah sebanyak 1 anak didik (20%) yang termasuk kategori kurang *baik*. Berarti anak didik yang di asuh pramuwisma belum **dapat memenuhi indikator** yang ada.

Formatted: Centered

Tabel

Sikap anak didik ketika mempunyai sesuatu yang baru

Formatted: Font: Bold

Formatted: Line spacing: single

Formatted Table

No	Jawaban	Jumlah responden	persen
11	a.meminjarkannya	2	40
	b.sombong	2	40
	c.pamer	1	20
	d.mengganggu	-	-
	Keterangan	5	100%

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor 11 dapat di simpulkan bahwa:

- 1) sikap anak didik yang di asuh pramuwisma yang meminjamkan ketika mempunyai barang yang baru sebanyak 2 anak didik (40%)
- 2) sikap anak didik yang di asuh pramuwisma yang sombong ketika memounyani sesuatu yang baru sebanyak 2 anak didik(40%).
- 3) sikap anak didik yang di asuh pramuwisma yang pamer ketika mempunyai sesuau yang baru sebanyak 1 anak didik(10%)
- 4) sikap anak didik yang di asuh pramuwisma yang tidak mau meminjamkan ketika mempunyai sesuatu yang baru tidak ada.

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

Jadi sikap anak didik yang di asuh pramuwisma yang meminjamkan ketika mempunyai sesuatu yang baru sebanyak 2 anak didik (40%) yang termasuk kategori cukup baik,berarti anak didik yang di asuh sudah cukup memenuhi indicator yang ada.

Formatted: Centered

Tabel

Sikap anak didik terhadap orang yang lebih tua darinya

Formatted: Font: Bold

Formatted: Line spacing: single

Formatted Table

No	Jawaban	Jumlah responden	persen
12	a.menghormatinya	2	40
	b.peduli	-	-
	c.tidak peduli	3	60
	d.tidak sopan	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor 12 di atas dapat di simpulkan bahwa

1)sikap anak didik yang di asuh pramuwisma yang menghormati terhadap orang yang lebih tua darinya sebanyak 2 anak didik(40%).

2)sikap anak didik yang di asuh pramuwisma yang peduli terhadap orang yang lebih tua darinya tidak ada.

3)sikap anak didik yang di asuh pramuwisma yang tidak peduli terhadap orang yang lebih tua darinya sebanyak 3 anak didik(60%).

4)sikap anak didik yang di asuh pramuwisma yang tidak sopan terhadap orang yang lebih tua darinya tidak ada.

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

123

Jadi, sikap anak didik yang di asuh pramuwisma yang menghormati terhadap orang yang lebih tua darinya sebanyak 2 anak didik(40%). yang termasuk kategori kurang baik. berarti anak didik yang di asuh pramuwisma belum memenuhi indikator yang ada.

Deleted: ¶

Tabel.....

Anak didik jujur terhadap perkataannya

Formatted: Centered, Line spacing: single

Formatted Table

no	jawaban	Jumlah responden	persen
13	a.selalu	2	40
	b.sering	-	-
	c.kadang-kadang	3	60
	d.tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Pada pertanyaan nomor 13 di atas dapat di simpulkan bahwa

1) anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu jujur terhadap perkataannya sebanyak 2 anak didik(40%)

2) anak didik yang di asuh pramuwisma yang sering jujur terhadap perkataannya tidak ada.

3) anak didik yang kadang-kadang jujur terhadap perkataannya sebanyak 3 anak didik(60%).

4)anak didik yang di asuh pramuwisma yang tidak pernah jujur trhadap perkataannya tidak ada.

Jadi anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu jujur terhadap perkataannya sebanyak 2 anak didik(40%) yang termasuk kategori kurang baik,.berarti anak didik yang di asuh pramuwisma belum dapat memenuhi indicator yang ada.

Tabel.....

Anak didik meminta izin terlebih dahulu sebelum keluar dari rumah

no	jawaban	Jumlah responden	persen
14	a.selalu	3	60
	b.sering	2	40
	c.kadang-kadang	-	-
	d.tidak pernah	-	-
	keterangan	5	100

Pada pertanyaan nomor 14 di atas dapat di simpulkan bahwa

1)anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu meminta izin terlebih dahulu sebelum keluar rumah sebanyak 3 anak didik(60%)

2)anak didik yang di asuh pramuwisma yang sering meminta izin terlebih dahulu sebelum keluar rumah tidak ada.

3)anak didik yang di asuh pramuwisma yang kadang-kadang meminta izin terlebih dahulu sebelum keluar rumah sebanyak 2 anak didik(40%).

4)anak didik yang di asuh pramuwisma yang tidak pernah meminta izin terlebih dahulu sebelum keluar rumah tidak ada.

Jadi anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu meminta izin terlebih dahulu sebelum keluar rumah sebanyak 3 anak didik(60%).yang termasuk kategori cukup baik.berarti anak didik yang di suh pramuwisma sudah cukup memenuhi indicator yang ada.

Tabel.....

Sikap anak didik ketika diberi nasehat orang tua

No	Jawaban	Jumlah responden	persen
15	a.mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama	3	60
	b.kadang-kadang mendengarkan	1	20
	c.tidak peduli dan lebih peduli nasehat orang lain	1	20
	d.marah dan tidak mau mendengarkannya	-	-
	Keterangan	5	100

Pada pertanyaan nomorr 15 dapat di simpulkan bahwa

1) sikap nak didik yang di asuh pramuwisma yang mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama ketika di beri nasehat orang tua sebanyak 3 anak didik(60%)

2) anak didik yang di asuh pramuwisma yang kadang-kadang mendengarkan ketika di beri nasehat orang tua sebanyak 1 anak didik(20%)

3) anak didik yang di asuh pramuwisma yang tidak peduli dan lebih peduli terhadap nasehat orang tua ketika di beri nasehat orang tua sebanyak 1 anak didik(20%)

4) anak didik yang di asuh pramuwisma yang marah dan tidak mau mendengarkan ketika diberi nasehat orang tua tidak ada.

Jadi anak didik yang di asuh pramuwisma yang mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama ketika di beri nasehat orang tua sebanyak 3 anak didik(60%). dan termasuk kategori cukup baik. berarti anak didik yang di asuh pramuwisma sudah cukup memenuhi indicator yang ada.

Tabel

Orang tua mengawasi anak yang sedang dalam asuhan pramuwisma

no	Jawaban	Jumlah responden	persen
16	a.selalu	3	60
	b.sering	-	--

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

	c.kadang-kadang	2	40
	d.tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Pada pertanyaan nomor 16 di atas dapat di simpulkan bahwa:

1)orang tua selalu mengawasi anaknya ketika sedang dalam asuhan pramuwisma sebanyak 3 orang tua(60%).

2)orang tua yang sering mengawasi anaknya ketika sedang dalam asuhan pramuwisma tidak ada.

3)orang tua yang kadang-kadang mengawasi anaknya ketika sedang dalam asuhan pramuwisma sebanyak 2 orang tua(40%).

4)orang tua yang tidak pernah mengawasi anaknya ketika sedang dalam asuhan pramuwisma tidak ada.

Jadi orang tua yang selalu mengawasi anaknya ketika sedang dalam asuhan pramuwisma sebanyak 3 orang tua (60%).yang termasuk kategori cukup baik.berarti orang tua anak didi yang di asuh pramuwisma sudah cukup memenuhi indicator yang ada.

Formatted: Centered

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

128

Tabel

Deleted: ¶

Hubungan orang tua dengan pramuwisma yang mengasuh anaknya

Formatted: Line spacing: single

Formatted Table

no	Jawaban	Jumlah responden	persen
17	a.Akrab sekali	1	20
	b.akrab	4	80
	c.biasa saja	-	-
	d.tidak akrab	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor 17 di atas dapat di simpulkan bahwa:

1)hubungan orang tua yang akrab sekali dengan pramuwisma yang mengasuh anaknya sebanyak 1 orang tua.(20%).

2)hubungan orang tua yang akrab sekali dengan pramuwisma yang mengasuh anaknya sebanyak 4 orang tua(80%).

3)hubungan orang tua yang biasa saja dengan pramuwisma yang mengasuh anaknya tidak ada.

4)hubungan orang tua yang tidak akrab dengan pramuwisma yang mengasuh anaknya tidak ada.

Jadi hubungan orang tua yang akrab sekali dengan pramuwisma yang mengasuh anak yang mengasuh anaknya sebanyak 1 orang tua(20%).

Formatted: Centered

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

Tabel

Deleted: ¶

Anak disiplin dalam menjalankan aktifitasnya sehari-hari

Formatted: Font: Bold

Formatted: Line spacing: single

Formatted Table

no	jawaban	Jumlah responden	persen
18	a.selalu	1	20
	b.serang	2	40
	c.kadang-kadang	1	20
	d.tidak pernah	1	20
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor 18 di atas dapat di simpulkan bahwa

1)anak didik yang di asuh pramuwisma selalu disiplin dalam menjalankan aktifitasnya sehari-hari sebanyak 1 anak didik (20%)

2)anak didik yang di asuh pramuwisma yang sering disiplin dalam menjalankan aktifitasnya sehari-hari sebanyak 2 anak didik (40%).

3) anak didik yang di asuh pramuwisma yang kadang-kadang disiplin dalam menjalankan aktifitasnya sehari-hari sebanyak 1 anak didik (20%).

4)anak didik yang di asuh pramuwisma yang tidak pernah disiplin dalam menjalankan aktifitasnya tidak ada.

Jadi anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu disiplin dalam menjalankan aktifitasnya sebanyak 1 anak didik (20%) dan termasuk kategori kurang baik.berarti anak didik yang di asuh pramuwisma belum memenuhi indicator yang ada.

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

130

Formatted: Centered

Tabel

Anak didik aktif dalam mengaji

Formatted: Font: Bold

Formatted: Line spacing: single

Formatted Table

no	Jawaban	Jumlah responden	persen
19	a.selalu	3	60
	b.sering	2	40
	c.kadang-kadang	-	-
	d.tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan di atas dapat di simpulkan bahwa

1)anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu aktif dalam mengaji sebanyak 3 anak didik (60%).

2)anak didik yang di asuh pramuwisma yang sering aktif dalam mengaji sebanyak 2 anak didik (40%)

3)anak didik yang di asuh pramuwisma yang kadang-kadang aktif dalam mengaji tidak ada.

4)anak didik yang di asuh pramuwisma yang tidak pernah aktif dalam mengaji tidak ada.

Jadi anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu aktif dalam mengaji sebanyak 3 anak didik (60%).dan termasuk termasuk kategori cukup baik.berarti anak yang di didik pramuwisma sudah cukup memenuhi indicator yang ada.

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

131

Formatted: Centered

Tabel

Anak didik pernah ikut shalat bersama-sama bapak/ibu dan menirukannya

Formatted: Line spacing: single

Formatted: Font: Bold

Formatted: Centered, Line spacing: single

Formatted Table

no	Jawaban	Jumlah responden	persen
20	a.selalu	2	40
	b.sering	2	40
	c.kadang-kadang	1	20
	d.tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Deleted: ¶

¶

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor 20 dapat disimpulkan bahwa

1)anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu ikut shalat bersama-sama sebanyak 2 anak didik (20%).

2)anak didik yang di asuh pramuwisma yang sering ikut shalat bersama-sama sebanyak 2 anak didik (20%).

3)anak didik yang di asuh pramuwisma kadang-kadang ikut shalat bersama-sama sebanyak 1 anak didik (20%).

4)anak didik yang di asuh pramuwisma yang tidak pernah ikut shalat bersama-sama bapak/ibu dan menirukannya. Tidak ada.

Jadi anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu ikut shalat bersama-sama bapak/ibu dan menirukannya sebanyak 2 anak didik(40%). Dan

termasuk kategori cukup baik.berarti anak didik yang di asuh pramuwisma sudah cukup memenuhi indicator yang ada.

Setelah menimbang setiap bobot jawaban A yang sering muncul, maka untuk mengetahui sejauhmana akhlak anak didik yang di asuh pramuwisma, penulis melakukan penghitungan dengan menggunakan rumus prosentase berikut ini :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{20+60+60+20+60+80+20+60+20+40+40+40+40+60+60+60+20+20+60+40}{880} \times 100\%$$

$$P = 880:20 \times 100\%$$

$$P = 44 \%$$

Hasil tersebut kemudian bisa di tafsirkan sesuai dengan kalimat yang bersifat kualitatif sebagai berikut :

- a. 65%-100% = Tergolong baik
- b. 35%-65% = Tergolong cukup baik
- c. 20%-35% = Tergolong kurang baik
- d. Kurang dari 20% = Tergolong tidak baik

Berpedoman pada standar di atas hasil prosentase angket anak didik yang di asuh pramuwisma yakni 44% dan menempati antara 35%-65% yang berarti *cukup baik*. Jadi, dapat disimpulkan bahwa akhlak anak didik yang di

asuh pramuwisma di perumahan sidokare asri sidoarjo adalah *cukup baik* dan sudah memenuhi indikator yang ada namun belum maksimal

2) Rekapitulasi Angket tentang akhlak anak didik yang tidak diasuh pramuwisma

Tabel 4.7

Daftar Nama anak didik yang tidak diasuh Pramuwisma

No	Nama anak didik
01	Nabila mauidina
02	Moh.muflihini
03	Rizki ardian prayogo
04	Rendi eka lesmana
05	Abidsyah

Kemudian hasil jawaban angket di analisis dengan dua langkah yaitu analisis prosentase dan test-T.

Penyajian data dan analisis data dilakukan dengan sistematika sebagai berikut :

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

Tabel 4.8

Deleted: ¶

Rekapitulasi Angket akhlak anak didik yang tidak di asuh pramuwisma

Formatted: Line spacing: single

Deleted: ¶

Dari tabel di atas dapat kita ketahui perincian angket yang telah penulis sebarkan kepada responden yakni anak didik yang diasuh pramuwisma.

Adapun analisis data tentang akhlak anak didik yang diasuh pramuwisma di perumahan sidokare asri ini, penulis menggunakan metode deskriptif melalui prosentase sebagaimana yang akan di uraikan sebagai berikut :

Formatted: Centered

Tabel 4.8a

anak terbiasa melafalkan kalimat tayyibah dalam kehidupan sehari-hari

Formatted: Line spacing: single

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
1	a. Selalu	2	40
	b. sering	2	40
	c. Kadang-kadang	1	20
	d. tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor 1 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu melafalkan kalimat tayyibah dalam kehidupan sehari-hari sebanyak 2 anak didik (40%).
- 2) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang sering melafalkan kalimat tayyibah dalam kehidupan sehari-hari sebanyak 2 anak (40%).
- 3) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang kadang-kadang melafalkan kalimat tayyibah dalam kehidupan sehari-hari sebanyak 1 siswa (20%).
- 4) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang tidak pernah melafalkan kalimat tayyibah dalam kehidupan sehari-hari tidak ada.

Jadi, anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu terbiasa melafalkan kalimat tayyibah sebanyak 2 anak (40%) termasuk kategori cukup

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

baik,berarti anak didik yang di asuh pramuwisma **sudah cukup memenuhi indikator** yang ada.

Deleted: ¶

Tabel 4.8b

Anak didik mengucapkan salam ketika anak akan masuk dan keluar rumah

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
2	a. Selalu	4	80
	b. sering	-	-
	c. Kadang-kadang	1	20
	D.tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor 2 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu mengucapkan salam ketika akan masuk dan keluar rumah sebanyak 4 anak (80%).
- 2) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma sering mengucapkan salam ketika akan masuk dan keluar rumah tidak ada.
- 3)anak didik yang tidak di asuh pramuwissma kadang-kadang mengucapkan salam ketika akan masuk dan keluar sebanyak 1 anak(20%).
- 4) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang tidak pernah mengucapkan salam ketika akan masuk dan keluar rumah tidak ada.

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

Jadi, anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu mengucapkan salam ketrika akan masuk dan keluar rumah sebanyak 4 anak didik (80%) yang termasuk kategori *baik*. Berarti secara umum anak didik yang di asuh pramuwisma sudah **memenuhi indikator** yang ada.

Deleted: ¶

Tabel 4.8c

Anak didik membaca doa ketika akan makan

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
3	a. Selalu	4	80
	b. sering	-	-
	c. Kadang-kadang	1	20
	d. tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor dapat disimpulkan bahwa :

- 1) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu membaca do'a ketika akan makan sebanyak 4 anak (80%) .
- 2) anak didik yang di asuh pramuwisma yang sering mmbaca do'a ketika akan makan tidak ada.
- 3) anak didik yang di asuh pramuwisma yang kadang-kadang membaca do'a sebelum makan sebanyak 1 anak(20%)

4) anak didik yang di asuh pramuwisma yang tidak pernah membaca do'a sebelum makan tidak ada.

Jadi, anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu membaca do'a sebelum makan sebanyak 4 anak anak (80%) termasuk kategori baik.berarti anak didik yang di asuh pramuwisma **sudah memenuhi indikator** yang ada.

Deleted: ¶

Tabel 4.8d

Cara bapak atau ibu mendapatkan perhatian dari anaknya

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
4	a.membelikan kesukaannya	1	20
	b.meluangkan waktu untuk bercengkrama	4	80
	c. mengajak jalan-jalan	-	-
	d. bercerita tentang kisah-kisah nabi	-	-
	Keterangan		5

Formatted: Line spacing: single

Deleted: ¶

Pada pertanyaan nomor 4 dapat disimpulkan bahwa :

1) cara bapak atau ibu mendapatkan perhatian dari anaknya dengan membelikan kesukaannya sebanyak 1 orang tua (20%).

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

- 2) cara bapak atau ibu mendapatkan perhatian dari anak dengan cara meluangkan waktu untuk bercengkrama sebanyak 4 orang tua(80%).
- 3) cara bapak atau ibu mendapatkan perhatian dari anak dengan cara mengajak jalan-jalan sebanyak tidak ada.
- 4) cara bapak atau ibu mendapatkan perhatian dari anak dengan bercerita kisah-kisah nabi tidak ada.

Jadi, cara bapak atau ibu mendapatkan perhatian dari anaknya dengan membelikan kesukaannya sebanyak 1 orang(20%) ,jadi termasuk kategori kurang baik,berarti belum memenuhi indicator yang ada.

Deleted: ¶

¶
¶
¶

Tabel 4.8e

Anak didik peduli dengan sesuatu yang ada di lingkungan sekitar

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
5	a. Selalu	3	60
	b. sering	2	40
	c. Kadang-kadang	-	-
	d. tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Jadi, pada pertanyaan nomor 5 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu peduli dengan sesuatu yang ada di lingkungan sekitar sebanyak 3 anak didik(60%)

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

140

- 2) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang sering peduli dengan sesuatu yang ada di lingkungan sekitar sebanyak 2 anak(40%)
- 3) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang kadang-kadang peduli dengan sesuatu yang ada di sekitar tidak ada.
- 4) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang tidak pernah peduli dengan sesuatu yang ada di lingkungan sekitar tidak ada.

Jadi, anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu peduli dengan sesuatu dengan yang ada di lingkungan sekitar sebanyak 3 anak didik (60 %) yang termasuk kategori *cukup baik*. Berarti anak didik yang di asuh pramuwisma sudah **cukup dapat memenuhi indikator** yang ada.

Deleted: ¶

Tabel 4.8f

Kedekatan anak didik terhadap orang tua

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
6	a. dekat sekali	3	60
	b. Dekat	2	40
	c. biasa saja	-	-
	d. tidak dekat	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

Pada pertanyaan nomor 6 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang hubungannya dekat sekali dengan orang tuanya sebanyak 3 anak didik(60%).
- 2) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang hubungannya dekat dengan pramuwisma sebanyak 2 anak didik(40%).
- 3) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma kedekatan dengan orang tuanya biasa saja tidak ada.
- 4) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang tidak dekat dengan orang tuanya tidak ada.

Jadi, anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang hubungannya dekat sekali dengan orang tuanya sebanyak 3 anak didik (60 %) yang termasuk kategori *cukup baik*. Berarti anak didik yang di asuh pramuwisma **sudah cukup memenuhi indikator** yang ada.

Deleted: ¶

Tabel 4.8g

Anak didik selalu menjalankan apa yang di perintah oleh pramuwisma

Formatted: Line spacing: single

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
7	a. Selalu	1	20
	b. sering	1	20
	c. Kadang-kadang	1	20
	d. tidak pernah	2	40
	Keterangan	5	100

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

142

Deleted: ¶

Pada pertanyaan nomor 7 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu menjalankan apa yang di perintah pramuwisma sebanyak 1 anak didik(20%).
- 2) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang sering menjalankan apa yang di perintah pramuwisma sebanyak 1 anak didik (20%).
- 3) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang kadang-kadang menjalankan apa yang di perintah pramuwisma sebanyak 1 anak didik (20%).
- 4) anak didik yang tidak di asuh ppramuwisma yang tidak pernah menjalankan apa yang di perintah pramuwisma sebanyak 2 anak didik(40%).

Jadi, anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu menjalankan apa yang di perintah pramuwisma sebanyak 1 anak didik (20%) yang termasuk kategori *kurang baik*. Berarti anak didik yang di asuh pramuwisma **belum dapat memenuhi indikator** yang ada.

Deleted: ¶

Tabel 4.8h

Anak didik merespon ketika di panggil orang tua

Formatted: Line spacing: single

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
8	a. Selalu	3	60
	b. sering	-	-
	c. Kadang-kadang	1	20

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

	d. tidak pernah	1	20
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor 8 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) **anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu merespon ketika di panggil orang tua** sebanyak 3 anak didik(60%)
- 2) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang sering merespon ketika di panggil orang tua tidak ada
- 3) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang kadang-kadang merespon panggilan orang tua sebanyak 1 anak didik(20%).
- 4) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang tidak pernah merespon panggilan orang tua sebanyak 1 anak didik(20%).

Jadi, anak didik yang di asuh pramuwisma yang selalu merespon panggilan orang tua sebanyak 3 anak didik (60 %) yang termasuk kategori cukup *baik*. Berarti anak didik yang di asuh pramuwisma **sudah cukup memenuhi indikator** yang ada.

Deleted: ¶

Tabel 4.8i

Anak didik membantah nasehat orang tua orang tua dan lebih menurut perkataan pramuwisma

Formatted: Line spacing: single

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
9	a. Selalu	1	20

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

b. sering	-	-
c. Kadang-kadang	1	40
d. tidak pernah	3	40
Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Jadi, pada pertanyaan nomor 9 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu membantah nasehat orang tua dan lebih menurut perkataan pramuwisma 1 anak didik(20%).
- 2) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang sering membantah nasehat orang tua dan lebih menurut perkataan pramuwisma tidak ada.
- 3) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang kadang-kadang membantah nasehat orang tua dan lebih menurut perkataan pramuwisma sebanyak 1anak didik (20%).
- 4) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang tidak pernah membantah apa nasehat orang tua dan lebih menurut nasehat pramuwisma sebanyak 3 anak didik(60%).

Jadi, anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu membantah nasehat orang tua dan lebih menurut nasehat pramuwisma sebanyak 1 anak didik (20 %) yang termasuk kategori *cukup baik*. Berarti anak didik yang di asuh pramuwisma sudah **cukup dapat memenuhi indikator** yang ada.

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

145

Deleted: ¶

¶
¶

Tabel 4.8j

Sikap social anak terhadap orang asing yang datang ke rumah

No Soal	Jawaban	Jumlah Responden	%
10	a. ikut bergabung	2	40
	b. peduli	1	20
	c. tidak peduli	1	20
	d. mengganggu	1	20
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor 10 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) sikap social anak didik yang di asuh pramuwisma yang ikut bergabung terhadap orang asing yang datang ke rumah sebanyak 2 anak didik(40%)
- 2) sikap social anak didik yang di asuh pramuwisma yang peduli terhadap orang asing yang datang ke rumah sebanyak 1 anak didik (20%).
- 3) sikap social anak didik yang di asuh pramuwisma yang tidak peduli terhadap orang asing yang datang ke rumah. sebanyak 1 anak didik (20 %).
- 4) sikap social anak didik yang di asuh pramuwisma yang mengganggu terhadap orang asing yang datang ke rumah sebanyak 1 anak didik(20%).

Jadi, sikap social anak didik yang di asuh pramuwisma yang ikut bergabung dengan orang asing yang datang kerumah sebanyak 2 anak didik

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

(40%) yang termasuk kategori cukup *baik*. Berarti anak didik yang di asuh pramuwisma cukup **dapat memenuhi indikator** yang ada.

Formatted: Centered

Tabel

Sikap anak didik ketika mempunyai sesuatu yang baru

Formatted: Line spacing: single

Formatted Table

No	Jawaban	Jumlah responden	persen
11	a.meminjamkannya	5	100
	b.sombong	-	-
	c.pamer	-	-
	d.mengganggu	-	-
	Keterangan	5	100%

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor 11 dapat di simpulkan bahwa:

1) sikap anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang meminjamkan ketika mempunyai barang yang baru sebanyak 5 anak didik (100%)

2) sikap anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang sombong ketika mempunyai sesuatu yang baru sebanyak tidak ada.

3) sikap anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang pamer ketika mempunyai sesuatu yang baru tidak ada.

4) sikap anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang tidak mau meminjamkan ketika mempunyai sesuatu yang baru tidak ada.

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

Jadi sikap anak didik yang di asuh pramuwisma yang meminjamkan ketika mempunyai sesuatu yang baru sebanyak 5 anak didik (100%) yang termasuk kategori baik,berarti anak didik yang tidak di asuh pramuwisma sudah memenuhi indicator yang ada.

Formatted: Centered

Tabel

Sikap anak didik terhadap orang yang lebih tua darinya

Formatted: Font: Bold

Formatted: Line spacing: single

Formatted Table

No	Jawaban	Jumlah responden	Persen
12	a.menghormatinya	4	80
	b.peduli	-	-
	c.tidak peduli	1	20
	d.tidak sopan	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor 12 di atas dapat di simpulkan bahwa

1)sikap anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang menghormati terhadap orang yang lebih tua darinya sebanyak 4 anak didik(80%).

2)sikap anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang peduli terhadap orang yang lebih tua darinya tidak ada.

3)sikap anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang tidak peduli terhadap orang yang lebih tua darinya sebanyak 1 anak didik(20%).

4)sikap anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang tidak sopan terhadap orang yang lebih tua darinya tidak ada.

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

148

Jadi, sikap anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang menghormati terhadap orang yang lebih tua darinya sebanyak 4 anak didik(80%). yang termasuk kategori baik. berarti anak didik yang tidak di asuh pramuwisma sudah memenuhi indicator yang ada.

Deleted: ¶

Formatted: Centered

Deleted: ¶

Tabel.....

Anak didik jujur terhadap perkataannya

Formatted: Font: Bold

Formatted: Line spacing: single

Formatted Table

no	jawaban	Jumlah responden	persen
13	a.selalu	4	80
	b.sering	-	-
	c.kadang-kadang	1	20
	d.tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor 13 di atas dapat di simpulkan bahwa

1) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu jujur terhadap perkataannya sebanyak 4 anak didik(80%)

2) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang sering jujur terhadap perkataannya tidak ada.

3) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang kadang-kadang jujur terhadap perkataannya sebanyak 1 anak didik(20%).

4) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang tidak pernah jujur terhadap perkataannya tidak ada.

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

Jadi anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu jujur terhadap perkataannya sebanyak 4 anak didik(80%) yang termasuk kategori baik,berarti anak didik yang di asuh pramuwisma sudah memenuhi indicator yang ada.

Formatted: Centered

Tabel.....

Deleted: ¶

Anak didik meminta izin terlebih dahulu sebelum keluar dari rumah,

Formatted: Font: Bold

Formatted Table

no	jawaban	Jumlah responden	persen
14	a.selalu	4	80
	b.sering	1	20
	c.kadang-kadang	-	-
	d.tidak pernah	-	-
	keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomor 14 di atas dapat di simpulkan bahwa

1)anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu meminta izin terlebih dahulu sebelum keluar rumah sebanyak 4 anak didik(80%)

2)anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang sering meminta izin terlebih dahulu sebelum keluar rumah sebanyak 1 anak didik (20%)

3)anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang kadang-kadang meminta izin terlebih dahulu sebelum keluar rumah tidak ada

4)anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang tidak pernah meminta izin terlebih dahulu sebelum keluar rumah tidak ada.

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

150

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Normal, Justified, Indent: Left: 0.5", First line: 0.5"

Jadi anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu meminta izin terlebih dahulu sebelum keluar rumah sebanyak 4 anak didik(80%).yang termasuk kategori baik.berarti anak didik yang di asuh pramuwisma sudah memenuhi indicator yang ada.

Deleted: ¶

Formatted: Centered

Tabel.....

Sikap anak didik ketika diberi nasehat orang tua

Formatted: Centered, Line spacing: single

Formatted Table

No	Jawaban	Jumlah responden	persen
15	a.mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama	3	60
	b.kadang-kadang mendengarkan	1	20
	c.tidak peduli dan lebih peduli nasehat orang lain	1	20
	d.marah dan tidak mau mendengarkannya	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Line spacing: single

Pada pertanyaan nomorr 15 dapat di simpulkan bahwa

1)sikap anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama ketika di beri nasehat orang tua sebanyak 3 anak didik(60%)

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

2) sikap anak didik yang di tidak asuh pramuwisma yang kadang-kadang mendengarkan ketika di beri nasehat orang tua sebanyak 1 anak didik(20%)

3) sikap anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang tidak peduli dan lebih peduli terhadap nasehat orang tua ketika di beri nasehat orang tua sebanyak 1 anak didik(20%)

4) sikap anak didik yang di asuh pramuwisma yang marah dan tidak mau mendengarkan ketika diberi nasehat orang tua tidak ada.

Jadi sikap anak didik yang di asuh pramuwisma yang mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama ketika di beri nasehat orang tua sebanyak 3 anak didik(60%).dan termasuk kategori cukup baik.berarti anak didik yang di asuh pramuwisma sudah cukup memenuhi indicator yang ada.

Formatted: Centered

Tabel

Orang tua mengawasi anak yang sedang dalam asuhan pramuwisma

Formatted: Centered, Line spacing: single

Formatted Table

no	Jawaban	Jumlah responden	persen
16	a.selalu	4	80
	b.serang	-	--
	c.kadang-kadang	1	20
	d.tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

Pada pertanyaan nomor 16 di atas dapat di simpulkan bahwa:

1)orang tua selalu mengawasi anaknya ketika sedang dalam asuhan pramuwisma sebanyak 4 orang tua(80%).

2)orang tua yang sering mengawasi anaknya ketika sedang dalam asuhan pramuwisma tidak ada.

3)orang tua yang kadang-kadang mengawasi anaknya ketika sedang dalam asuhan pramuwisma sebanyak 1 orang tua(20%).

4)orang tua yang tidak pernah mengawasi anaknya ketika sedang dalam asuhan pramuwisma tidak ada.

Jadi orang tua yang selalu mengawasi anaknya ketika sedang dalam asuhan pramuwisma sebanyak 4 orang tua (80%).yang termasuk kategori cukup baik.berarti orang tua anak didi yang di asuh pramuwisma sudah cukup memenuhi indicator yang ada.

Formatted: Centered

Deleted: ¶

Tabel

Anak didik menjaga kebersihan

Formatted: Font: Bold

Formatted: Centered, Line spacing: single

no	Jawaban	Jumlah responden	persen
17	a.selalu	4	80
	b.serang	1	20
	c.kadang-kadang	-	-
	d.tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

153

Deleted: ¶

Pada pertanyaan nomor 17 di atas dapat di simpulkan bahwa:

1)anak didik yang tidak di asuh pramuwisma selalu menjaga kebersihan sebanyak 4 anak didik (80%).

2)anak didik yang tidak di asuh pramuwisam yang sering menjaga kebersihan sebanyak 1 anak didik(20%).

3)anak didik yang di asuh tidak pramuwisma yang kadang-kadang menjaga kebersihan tidak ada.

4)anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang tidak pernah menjaga kebersihan tidak ada.

Jadi anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu menjaga kebersihan sebanyak 2 anak didik(40%).dan termasuk kategori cukup baik.dan cukup memenuhi indicator yang ada.

Formatted: Centered

Tabel

Deleted: ¶

Anak disiplin dalam menjalankan aktifitasnya sehari-hari

Formatted: Font: Bold

Formatted: Centered, Line spacing: single

Formatted Table

no	Jawaban	Jumlah responden	persen
18	a.selalu	3	60
	b.serang	-	-
	c.kadang-kadang	2	40
	d.tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Pada pertanyaan nomor 18 di atas dapat di simpulkan bahwa

1)anak didik yang tidak di asuh pramuwisma selalu disiplin dalam menjalankan aktifitasnya sehari-hari sebanyak 3 anak didik (60%)

2)anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang sering disiplin dalam menjalankan aktifitasnya sehari-hari tidak ada.

3) anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang kadang-kadang disiplin dalam menjalankan aktifitasnya sehari-hari sebanyak 2 anak didik (40%).

4)anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang tidak pernah disiplin dalam menjalankan aktifitasnya tidak ada.

Jadi anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu disiplin dalam menjalankan aktifitasnya sebanyak 3 anak didik (60%) dan termasuk kategori kurang baik.berarti anak didik yang di asuh pramuwisma belum memenuhi indicator yang ada.

Formatted: Centered, Line spacing: single

Formatted: Font: Bold

Formatted Table

Tabel
Anak didik aktif dalam mengaji

no	Jawaban	Jumlah responden	persen
19	a.selalu	4	80
	b.serang	1	20
	c.kadang-kadang	-	-
	d.tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

155

Deleted: ¶

Pada pertanyaan di atas dapat di simpulkan bahwa

1)anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu aktif dalam mengaji sebanyak 4 anak didik (80%).

2)anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang sering aktif dalam mengaji sebanyak 1 anak didik (20%)

3)anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang kadang-kadang aktif dalam mengaji tidak ada.

4)anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang tidak pernah aktif dalam mengaji tidak ada.

Jadi anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu aktif dalam mengaji sebanyak 4 anak didik (80%).dan termasuk termasuk kategori baik.berarti anak yang di didik pramuwisma sudah memenuhi indicator yang ada.

Formatted: Centered, Line spacing: 1.5 lines

Formatted: Centered, Indent: Left: 0.5", First line: 0.5", Line spacing: 1.5 lines

Deleted: ¶

Formatted: Font: Bold

Formatted: Centered, Line spacing: single

Formatted Table

Tabel

Anak didik pernah bikut shalat bersama-sama bapak/ibu dan menirukannya

no	Jawaban	Jumlah responden	persen
20	a.selalu	2	40
	b.serang	2	40
	c.kadang-kadang	1	20
	d.tidak pernah	-	-
	Keterangan	5	100

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

156

Deleted: ¶
¶

Pada pertanyaan nomor 20 dapat disimpulkan bahwa

1)anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu ikut shalat bersama-sama sebanyak 2 anak didik (20%).

2)anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang sering ikut shalat bersama-sama sebanyak 2 anak didik (20%).

3)anak didik yang tidak di asuh pramuwisma kadang-kadang ikut shalat bersama-sama sebanyak 1 anak didik (20%).

4)anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang tidak pernah ikut bersama-sama bapak/ibu dan menirukannya. Tidak ada.

Jadi anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yang selalu ikut shalat bersama-sama bapak/ibu dan menirukannya sebanyak 2 anak didik(40%). Dan termasuk kategori cukup baik.berarti anak didik yang tidak di asuh pramuwisma sudah cukup memenuhi indicator yang ada.

Setelah menimbang setiap bobot jawaban A yang sering muncul, maka untuk mengetahui sejauhmana akhlak anak didik yang di asuh pramuwisma, penulis melakukan penghitungan dengan menggunakan rumus prosentase berikut ini :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Formatted: Indent: First line: 0"

P

40+80+80+20+60+60+20+60+20+80+100+80+80+80+60+80+80+60+80+80

$$P = \frac{1300}{2000} \times 100\%$$

$$P = 65\%$$

Hasil tersebut kemudian bisa di tafsirkan sesuai dengan kalimat yang bersifat kualitatif sebagai berikut :

- e. 65%-100% = Tergolong baik
- f. 35%-65% = Tergolong cukup baik
- g. 20%-35% = Tergolong kurang baik
- h. Kurang dari 20% = Tergolong tidak baik

Berpedoman pada standar di atas hasil prosentase angket anak didik yang tidak di asuh pramuwisma yakni 65% dan menempati antara 65%-100% yang berarti *baik*. Jadi, dapat disimpulkan bahwa akhlak anak didik yang tidak di asuh pramuwisma adalah *baik* dan sudah memenuhi indikator yang ada namun belum maksimal.

Dari rekapitulasi angket yang telah di hitung oleh penulis menunjukkan bahwa akhlak anak didik yang di asuh pramuwisma adalah tergolong cukup baik. dan anak didik yang tidak di asuh pramuwisma adalah tergolong *baik*. Namun jika di lihat dari perolehan prosentase dalam bentuk angka anak didik yang di asuh pramuwisma sebanyak 58,99 % sedangkan anak didik yang tidak di asuh pramuwisma sebanyak 65% dengan selisih 2,44% anak didik yang tidak di asuh pramuwisma lebih unggul di bandingkan dengan anak yang di asuh pramuwisma.

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

Deleted: ¶

3) Perbandingan akhlak anak didik yang di asuh pramuwisma dengan anak didik yang tidak di asuh pramuwisma di perumahan sidokare asri sidoarjo

Adapun penyajian data dan analisis data tentang perbandingan akhlak anak didik yang di asuh pramuwisma dengan anak didik yang tidak di asuh pramuwisma, penulis menggunakan rumus test- T.

Deleted: ¶

Tabel 4.12

Tabel Kerja test-T

No urut anak	x	y	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	$y - \bar{y}$	$(y - \bar{y})^2$
01	50	66	-10,4	108,16	-1,8	3,24
02	65	70	4,6	21,16	2,2	4,84
03	62	70	1,6	2,56	2,2	4,84
04	65	63	4,6	21,16	-4,8	23,04
05	60	70	-0,4	0,16	2,2	4,84
Σ	$x=302$	$y = 339$	$\Sigma x - \bar{x} = 0$	$\Sigma(x - \bar{x})^2$ =153,2	$\Sigma y - \bar{y} = 0$	$\Sigma(y - \bar{y})^2$ 40,8
Mean	$\Sigma \bar{x} = 60,4$	$\Sigma \bar{y} = 67,8$				

Analisis data tentang perbandingan akhlak anak didik yang di asuh pramuwisma dan yang tidak di asuh pramuwisma akan di hitung berdasarkan langkah-langkah di bawah ini :

- a. Mencari mean x (anak didik yang di asuh pramuwisma)

$$M_x = \frac{\sum x}{n_x}$$

- b. Mencari mean y (anak didik yang tidak di asuh pramuwisma)

$$M_y = \frac{\sum y}{n_y}$$

- c. Mencari nilai varians

$$S_x^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{(n_x - 1)}$$

$$S_y^2 = \frac{\sum (y - \bar{y})^2}{(n_y - 1)}$$

- d. Mencari nilai standar deviasi (simpangan baku)

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{(n_x - 1)}}$$

$$S_y = \sqrt{\frac{\sum (y - \bar{y})^2}{(n_y - 1)}}$$

e. Mencari

$$t = \frac{\bar{x} - \bar{y}}{\sqrt{\frac{S_x^2}{n_x} + \frac{S_y^2}{n_y}}}$$

Jadi,

$$n_x = n_y = 5$$

$$\bar{x} = 25,93$$

$$\bar{y} = 26,13$$

$$Mx = \frac{\sum x}{n_x} = \frac{778}{30} = 25,93$$

$$My = \frac{\sum y}{n_y} = \frac{784}{30} = 26,13$$

$$Sx^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{(n_x - 1)} = \frac{304,7621}{29} = 10,50$$

$$Sy^2 = \frac{\sum (y - \bar{y})^2}{(n_y - 1)} = \frac{197,467}{29} = 6,80$$

$$Sx = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{(n_x - 1)}} = \sqrt{10,50} = 3,24$$

$$Sy = \sqrt{\frac{\sum (y - \bar{y})^2}{(n_y - 1)}} = \sqrt{6,80} = 2,60$$

$$\begin{aligned}t &= \frac{\bar{x} - \bar{y}}{\sqrt{\frac{S_x^2}{n_x} + \frac{S_y^2}{n_y}}} \\ &= \frac{25,93 - 26,13}{\sqrt{\frac{10,50}{30} + \frac{6,80}{30}}} \\ &= \frac{-0,2}{\sqrt{0,35 + 0,22}} \\ &= \frac{-0,2}{\sqrt{0,57}} \\ &= \frac{-0,2}{0,75}\end{aligned}$$

= -2,37 atau 2,37 (tanda - tidak berpengaruh karena yang di lihat adalah angkanya saja).

Harga **t** diatas selanjutnya dibandingkan dengan harga **t** tabel dengan :

$$\begin{aligned}dk &= n_1 + n_2 - 2 \\ &= 5 + 5 - 2 \\ &= 8\end{aligned}$$

Dengan $dk = 8$, dan bila taraf kesalahan ditetapkan sebagai berikut :

Taraf signifikansi 5%, **t** tabel = 2,306

Karena **t** hitung telah diperoleh sebesar 2,37. Maka **t** hitung lebih besar daripada **t** tabel pada taraf signifikansi 5% maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Formatted: Right: 0.25"

2,306 < 2,37

Dari hasil t hitung yang telah diperoleh sebesar 2,37 hal ini menunjukkan bahwa t hitung lebih besar daripada t tabel pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Jadi, kesimpulannya adalah *ada perbedaan antara anak didik yang di asuh pramuwisma dan anak didik yang tidak di asuh pramuwisma.*

Page 98: [1] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:07:00 PM
------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 98: [2] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:06:00 PM
------------------------	------------	----------------------

Right: 0.25"

Page 104: [3] Deleted	Abel_Salma	8/4/2011 11:09:00 PM
-----------------------	------------	----------------------

6.

Page 104: [4] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:11:00 PM
-------------------------	------------	----------------------

Font: Bold

Page 104: [5] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:11:00 PM
-------------------------	------------	----------------------

Indent: Left: 0.5", First line: 0.5"

Page 104: [6] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:12:00 PM
-------------------------	------------	----------------------

Centered

Page 104: [7] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:13:00 PM
-------------------------	------------	----------------------

Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [8] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:13:00 PM
-------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [9] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:13:00 PM
-------------------------	------------	----------------------

Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [10] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:13:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [11] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:13:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [12] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM

Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [13] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM

Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [13] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [14] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:14:00 PM

Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [15] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM

Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [16] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [17] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:14:00 PM

Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [18] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM

Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [19] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM

Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [20] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM

Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [21] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:09:00 PM

List Paragraph, Indent: Left: 0", Don't add space between paragraphs of the same style,
Numbered + Level: 1 + Numbering Style: A, B, C, ... + Start at: 1 + Alignment: Left + Aligned at:
0.25" + Tab after: 0" + Indent at: 0.5"

Page 104: [22] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:14:00 PM

Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [23] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:13:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [24] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:13:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [25] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:13:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [25] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:13:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [26] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:13:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [26] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:13:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [27] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:13:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [27] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:13:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [28] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:13:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [28] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:13:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [29] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:13:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [30] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM
Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [31] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM
Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [31] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM
Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [32] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM
Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [32] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM
Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [33] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM
Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [33] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM
Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [34] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM
Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [35] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM
Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [36] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM
Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [36] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM
Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [37] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:13:00 PM
Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [37] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:13:00 PM**

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [38] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:13:00 PM**

Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [38] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:13:00 PM**

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [39] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**

Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [40] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**

Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [41] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**

Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [42] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**

Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [43] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**

Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [44] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [45] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**

Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [46] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**

Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [47] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [48] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [49] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [50] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [51] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [52] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [53] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [54] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [55] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [56] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [57] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [57] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [58] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [58] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:14:00 PM

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [59] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:14:00 PM

Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [59] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:14:00 PM

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [60] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:14:00 PM

Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [61] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:14:00 PM

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [62] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:14:00 PM

Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [63] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:14:00 PM

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [64] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:14:00 PM

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [65] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:14:00 PM

Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [66] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:14:00 PM

Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [66] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:14:00 PM

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [67] Formatted Abel_Salma 8/4/2011 11:14:00 PM

Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [67] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [68] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [68] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [69] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [70] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [71] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [72] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [73] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [73] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [74] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [74] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [75] Formatted **Abel_Salma** **8/4/2011 11:14:00 PM**
Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [76] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:14:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [77] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:14:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [77] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:14:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [78] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:14:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Space After: 0 pt, Line spacing: single

Page 104: [79] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:14:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman

Page 104: [80] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:14:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman, 12 pt

Page 104: [80] Formatted	Abel_Salma	8/4/2011 11:14:00 PM
--------------------------	------------	----------------------

Font: (Default) Times New Roman