

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	9
F. Metodologi Penelitian.....	11

G. Teknik Analisa Data.....	17
H. Sistematika Pembahasan	19

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran PAI	
1. Pengertian Pembelajaran PAI	21
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran PAI.....	24
3. Langkah-langkah Pembelajaran PAI.....	26
4. Tujuan dan Ruang Lingkup PAI	28
5. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran PAI.....	30
B. Perkembangan Mental	
1. Pengertian Perkembangan Mental.....	34
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Mental	37
C. Perkembangan Mental Anak Berkebutuhan Khusus (Anak Tunagrahita)	
1. Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita).....	39
a. Pengertian Anak tunagrahita	40
b. Klasifikasi Anak Tunagrahita	41
c. Faktor Penyebab Ketunagrahitaan	45
d. Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita	48
e. Perkembangan Bahasa Anak Tunagrahita	51
2. Perkembangan Mental Anak Tunagrahita.....	55

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Profil SLB Bina Bangsa

1. Sejarah Berdirinya SLB Bina Bangsa60
2. Letak Geografis SLB Bina Bangsa62
3. Struktur Organisasi dan Personalia63

B. Implementasi Pembelajaran PAI Dalam Membantu Perkembangan

Mental Siswa di SLB Bina Bangsa Tingkat SMP Sepanjang72

C. Keberhasilan Implementasi Pembelajaran PAI Dalam Membantu

Perkembangan Mental Siswa di SLB Bina Bangsa Tingkat SMP

Sepanjang85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan89

B. Saran.....90

DAFTAR PUSTAKA91

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.....	44
2.....	63
3.....	64
4.....	69
5.....	70