

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Batasan Masalah	10
F. Definisi Operasional	11
G. Metodologi Penelitian	13
a. Jenis Penelitian	13
b. Pendekatan Penelitian	15
c. Jenis Data	15
d. Sumber Data	16
e. Tehnik Pengumpulan Data	17
f. Tehnik Analisa Data	17
H. Sistematika Pembahasan	20
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Paradigma Pendidikan Menurut UNESCO	22
1. Tentang UNESCO	22

2.	Pengertian Pendidikan Menurut UNESCO	23
3.	Paradigma Pendidikan Menurut UNESCO	27
4.	Empat Pilar Pendidikan Menurut UNESCO (The Four Pillars of Education)	35
5.	Belajar Seumur Hidup : Sebuah Alternatif Masa Depan	47
6.	Perubahan “Teaching” Ke “Learning”	58
B.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	62
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	62
2.	Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	65
3.	Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	67
C.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	74
1.	Konsep dasar KTSP	79
2.	Landasan dan Tujuan KTSP	83
3.	Karakteristik KTSP	88
D.	Paradigma Pendidikan Menurut UNESCO dan Aplikasinya pada Konsep Pembelajaran PAI Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	97
1.	Learning to Know	107
2.	Learning to Do	108
3.	Learning to Be	109
4.	Learning to live Together	110
BAB III	: ANALISIS PENGEMBANGAN KONSEP PEMBELAJARAN PAI DALAM KTSP MENURUT PARADIGMA PENDIDIKAN UNESCO	
A.	Aplikasi Empat Pilar Pendidikan Menurut UNESCO	124
B.	Belajar Seumur Hidup : Sebuah Alternatif Pendidikan Agama Islam Masa Depan	130
C.	Paradigma Guru dari “Teaching” ke “learning”	136

D. Komentar (Kritik).....	139
BAB IV : PENUTUP	
A. Kesimpulan	141
B. Saran	143