

## ABSTRAK

Eko Agustiyono, D31205053, 2011. Pengaruh Penerapan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama Ulul Albab Sidoarjo.

Al-Qur'an adalah kitab Allah Azza wa Jalla yang diturunkan kepada Nabi terakhir, Muhammadd SAW. Mengingat sangat pentingnya Al-Qur'an sebagai pedoman umat Islam yang berisi petunjuk dan tuntunan komprehensif guna mengatur kehidupan di dunia dan akhirat, maka pendidikan Al-Qur'an khususnya bagi kalangan anak-anak sangatlah signifikan untuk menamkan pengetahuan-pengetahuan yang berbasis agama secara efektif dan dinamis.

Hal ini tentu memerlukan suatu sistem pengajaran Al-Qur'an yang secara manajemen mampu memberi jaminan bahwa setiap siswa yang lulus dari sekolah mereka dipastikan bisa membaca Al-Qur'an dengan taritl. Metode Ummi adalah sistem yang terdiri dari 3 komponen sistem: buku praktis metode Ummi, manajemen mutu metode Ummi dan guru bersertifikat metode Ummi. Ketiganya harus digunakan secara simultan jika ingin mendapatkan hasil yang optimal dari metode ini.

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana penerapan metode Ummi di Sekolah Menengah Pertama Ulul Albab Sidoarjo?, 2) Bagaimana kemampuan membaca al-Qur'an siswa Sekolah Menengah Pertama Ulul Albab Sidoarjo?, dan 3) Adakah pengaruh penerapan metode Ummi terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa Sekolah Menengah Pertama Ulul Albab Sidoarjo?.

Dalam menjawab permasalahan tersebut, peneliti menganalisis dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, interview, angket, dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis tersebut data penelitian yang dapat disimpulkan bahwa 1) Penerapan metode ummi terhadap kemampuan membaca al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama Ulul Albab adalah baik, 2) Kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama Ulul Albab Sidoarjo adalah tergolong cukup baik, 3) Ada pengaruh antara penerapan metode ummi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama Ulul Albab Sidoarjo adalah sedang atau cukup baik. Berdasarkan analisis, didapatkan hasil 0,623. Pada (N) 31 kemudian dicocokkan dengan taraf signifikansi 5% didapatkan angka 0,355 dan taraf signifikansi 1% didapatkan angka 0,456. Hal ini menjadi sandaran kesimpulan bahwa hipotesis kerja ( $H_a$ ) yang di ajukan dimuka diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Ummi berpengaruh terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa Sekolah Menengah Pertama Ulul Albab Sidoarjo.