

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Metode Kooperatif Model *Team Assisted Individually* (TAI) Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Surabaya.

Subyek penelitian ini adalah SMK Negeri 2 Surabaya. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tentang pengaruh penggunaan metode kooperatif model *Team assisted Individually* (TAI) terhadap motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X SMK Negeri 2 Surabaya. Adapun rumusan masalah dari latar belakang di atas adalah :1. Bagaimana penerapan metode kooperatif model *Team Assisted Individually* (TAI) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X SMK Negeri 2 Surabaya? 2. Bagaimana motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode kooperatif model *Team Assisted individually* (TAI) pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam siswa kelas X SMK Negeri 2 Surabaya? 3. Adakah pengaruh penggunaan metode kooperatif model *Team Assisted Individually* (TAI) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X SMK Negeri 2 Surabaya? 4. Sejauh mana pengaruh penggunaan metode kooperatif model *Team Assisted Individually* (TAI) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X SMK Negeri 2 Surabaya?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini untuk menjawab rumusan nomor 1 dan 2 dengan menggunakan rumus prosentase. Sedangkan untuk menjawab rumusan nomor 3 dan 4 dengan menggunakan rumus product moment

Adapun hasil dari rumusan masalah diatas adalah : 1. Dengan hasil prosentase 58,3% yang ditafsirkan dalam standar penafsiran 40-70% yang tergolong cukup baik. Dapat diartikan bahwa penggunaan metode kooperatif model *Team Assisted Individually* (TAI) cukup berpengaruh dalam memotivasi belajar siswa. 2. Dengan hasil prosentase 69,81% yang ditafsirkan dalam standar penafsiran 40-70% yang tergolong cukup baik. Dapat diartikan bahwa siswa cukup termotivasi dengan diterapkannya metode tersebut. 3. Dari hasil analisa diketahui perhitungan nilai $r_{xy} = 0,720$ pada table r product moment diperoleh nilai pada taraf 5% = 0,244 dan taraf 1% = 0,317 dalam arti r_{xy} lebih besar dibandingkan taraf 1%. Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima, jadi ada pengaruh antara penggunaan metode kooperatif model *Team Assisted Individually* (TAI) terhadap motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X SMK Negeri 2 Surabaya. 4. Dari hasil rumusan ke 3 bila dikonsultasikan dengan tabel r product moment dengan taraf 0,70-0,90 hasilnya kuat/tinggi. Jadi sejauh ini terdapat pengaruh yang kuat antara penggunaan metode kooperatif model (TAI) terhadap motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X SMK Negeri 2 Surabaya.