

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis	9
F. Batasan Masalah	10
G. Variabel dan Definisi Operasional.....	11
H. Asumsi Penelitian.....	19
I. Sistematika Pembahasan.....	20

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian tentang metode kooperatif model TAI.....	21
1. Pengertian Metode kooperatif dan model TAI.....	21
2. Fungsi Metode kooperatif model TAI.....	25
3. Ciri-ciri metode kooperatif model TAI	26
4. Langkah-langkah Metode kooperatif model TAI.....	28
5. Kelebihan dan kekurangan Metode kooperatif Model TAI.....	30
B. Kajian Tentang Motivasi Belajar	32
1. Pengertian Motivasi Belajar	32
2. Teori-teori tentang motivasi	35
3. Ciri-ciri motivasi belajar	37
4. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	40
5. Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	44
6. Macam-macam Motivasi Belajar	48
C. Kajian tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	51
1. Pengertian Pembelajaran	51
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	52
3. Tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	54
D. Kajian Tentang Pengaruh Penggunaan Metode Kooperatif model Team Assisted Individualy (TAI) terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	55

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Rancangan Penelitian	58
	B. Jenis dan Sumber data.....	58
	C. Teknik Penentuan Sumber data.....	60
	D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data.....	65
	E. Teknik Analisis data.....	68
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	73
	1. Sejarah berdirinya SMK Negeri 2 Surabaya.....	73
	2. Visi, Misi SMK Negeri 2 Surabaya	75
	3. Struktur Organisasi	76
	B. Penyajian Data	83
	1. Penggunaan metode kooperatif model <i>Team</i> <i>Assisted Individualy</i> (TAI) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X SMK Negeri 2 Surabaya.....	85
	2. Motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X SMK Negeri 2 Surabaya	99
	C. Analisis Data	111
	1. Penggunaan metode kooperatif model <i>Team</i> <i>Assisted Individualy</i> (TAI) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X SMK Negeri	

	2 Surabaya.....	111
2.	Motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X SMK Negeri 2 Surabaya	112
3.	Pengaruh Penggunaan Metode kooperatif model <i>Team Assisted Individualy</i> (TAI) terhadap motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X SMK Negeri 2 Surabaya	113
BAB V	PENUTUP	
	A. KESIMPULAN	122
	B. SARAN	123

DAFTAR PUSTAKA.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

LAMPIRAN